

# ग्राध्यात्मक ज्योति



प्रवचनकार

भाषार्य श्री,श्री १००८ श्री नानालालजी म सा



সকাথক

श्री श्वेताम्बर साधुमार्गी जैन हितकारिणी सस्या दसानियो का चौक, बोकानेर (राजस्थान) प्रकाशक— सुन्दरलाल मातेड्

स्त्री, श्री स्वेतास्वर साधुमार्गी जैन हितकारिणी सस्या दसानियों का चौक, बीकानेर (राजस्थान) ३३४००५

सम्पादक--श्री देवकुमार जैन

प्रयमावृत्ति-११०० (स २०४६, चेत्र शुक्ता १३, महावीर जयती)

मूहय-६०१२०० ( वारह रुपये )

गौतम झार्ट प्रिट्स नेहरू गेट के बाहर, व्यावर (राज०)

## **ंप्रकाशुकीयू**

परमश्रद्धेय चारियचुडामणि बोलबंह्यचारी समतिविणनिं व्याख्याता आचार्यं श्री नानालाल जी मं साठ के सवत् २०३० के चातुर्मात का सुप्रवसर बोकानेर श्रीसघ को प्राप्त हुआ।। हिं सत-मुनिराजो के दैनिक कियंक्रम को एक प्रमुख अग प्रात कि लाए उपस्थित होकर गांध्यारिमक सिद्धातो की सागोपाग व्याख्या सुनने का लाभ प्राप्त करते हैं। हिं सद्धेय आचाय श्री जो के प्रवचनों का लाभ श्रीताजों ने प्राप्त किया था। उपस्थित सज्जनों की तरह दूर, तुगरों और प्रामी में रहने वाले मुमुसु जन भी लाभ उठा सके के विचार से बीकानेर श्रीसघ को प्रवचन प्रसार सिपित ने प्रवचन लिपबद्ध कर पुस्तक के ख्य में प्रकाणित करने की योजना बनाई।

योजनानुसार "श्राध्यातिमक ग्रालोक" भौर "ग्राध्यातिमक वभव" के नाम से दो प्रवचनसग्रही को प्रकाशित किया ।

धाच्यारिमक ब्रालोक का प्रकाशन श्री सुदरलालजी तातेड की घ्रोर से उनके पूज्य पिताजी श्री सेठ सतीदास जा तातेड की पुण्यस्मृति में भीर श्राच्यारिमक वैभव का प्रकाशन श्री कन्हैयालालजी तातेड की घोर से उनके पूज्य पिताजी श्री सेठ आसकरण जी तातेड की पुण्यस्मृति मे किया गया था।

इन प्रवचन सकलनो की मुख्य विशेषताएँ यह हैं कि प्रवचन-कार ग्राचार्य श्री के विचारो को उनकी भाषा मे इस रूप में सम्पादित व आयोजित किया गया कि पाठक को यह ग्रमुभव होता है कि हम ग्राचाय श्रीजी की वाग्गी का ही श्रवण कर रहे

```
₹
     है। यही कारण है कि पाठको की इन प्रवचन सकलनो की माग
म
     की पूर्ति के लिए 'बाध्यारिमक ज्योति' के नाम से दोनी प्रवचन-
₹
     सकलनो के प्रवचनो को प्रकाशित कर रहे हैं।
          परम श्रद्धेय ग्राचार्य श्रीजी म० सा० के प्रवचन सर्देव शास्त्र
     समत और साधुभाषा में ही होते हैं। फिर भी इनके सपादन,
     प्रकाशन व मुद्रण आदि में कोई युटि रह गई हो तो उसके लिए
     हम क्षमायाचना करते हैं।
स
     दसानियो का चौक
    वीकानेर (राज०)
                                              सन्दरलाल तातेष्ठ
                                                   मम्त्री
     पिन ३३४००४
```

χı

# अनुक्रमणिका

विषयानुक्रम			φ	स०
सुलप्राप्ति का साधन	٠,		*	₹ ₹
चिन्तन का प्रथम सूत्र क		*	\$8	२७
त्रपनाग-प्रथमाग भेद-ग्रभेद हर्ष्ट			₹5	36
गद-समद हास्ट			70	84
सत् चित्-भानन्द			38	18
स्वतत्रता का मूलाधार पुरुषाय			Ęo	30
राखी का रहस्य			50	58
नैतिकता-धनैतिकता			60	880
आध्यात्मिक भूमिका			१११	१२८
मानन्दानुभूति			188	१३७
मात्मा की विमलता			₹₹=	888
भाष्यारिमक लक्ष्मी			220	388
गुण मकरद			140	१७०
मात्मा का विभागस्थल			808	१८०
समता-जीवन दर्शन			128	858
ममृत का झरना			१६४	२०६
<b>धारमचिन्तन</b>			200	288
क्रिया <u>शु</u> द्धि			288	२२४
श्रीकृष्ण-जन्माष्टमी			258	२३६
नान्द्रना			230	388



### सुख-प्राप्ति का साधन

श्री श्रेयांस जिन अतरनामी, श्रातमरामी नामी रे। प्रव्यातम मत पूरण पामी, सहज मुक्ति गति गामी रे।।

श्रेयासनाथ परमात्मा के चरणों में श्रेयोमार्ग की सिसिद्धि की भावना श्रोर जिज्ञासा के साथ प्राथना की पक्तियों के उन्नारण का प्रमग श्राया है। सवज्ञ, सवदर्शी, सवग्रक्ति सम्पन्न परमात्मा की जब श्रात्मा के समक्ष भावों की र्राष्ट से श्रीण्यक्ति होती है, तव वे मानों श्रन्तर्थामी वन जाते हैं श्रोर वर्षों से सोई हुई श्रातरिक चेतना सिक्ष्य होकर उठने की स्थिति में शासी है।

इस झारमस्वरूप को समक्षाने के लिए वीतराग वाली के माध्यम से विविध रूप में प्रयास किए जा रहे हैं, ताकि इस प्रयास को हम जीवन मे मूतरूप देकर ग्रमीष्ट सिद्धि प्राप्त कर सकें।

ग्राज का यह विराट विश्व ग्रनेक प्रकार की उलकतो में उलझा हुगा है शीर ग्रनेक भातिरिक स्थितियों में भ्रवनी भ्रात-म्वेतना का हनन कर रहा है। इन विकट परिस्थितियों में यदि कोई प्रकाशस्तम्म हैं, यदि कोई प्रवलवन हैं शीर यदि इस जीवन को झागे बढ़ाने के लिए कोई ग्रादश हैं तो वे सिद्ध परमात्मा हो हैं। उन परमात्मा के स्वरूप को हम दूर से न देखें परन्तु अपनी ग्रतरा स्थित में देखें। आश्वय इस बात का है कि उस सिकट स्वरूप को मी ग्रात्मा देख नहीं पा रही है ग्रीर प्रात्मा से कोसो दूर रहे तत्व को वह अपने समीप मान रही है। यह बड़ी विचिन्न दशा है।

#### २ श्राध्यात्मिक ज्योति

बधुयो ! जिस घर मे पवित्र निधि मरी हुई है धौर जिसके लिए बाहर जाने की आवश्यकता ही नहीं है, उस पर तो व्यक्ति रिष्ट नहीं डाल रहा है ग्रीर जहां निधि नहीं है तथा निधि का सिक श्रेम हो रहा है, उसके पीछे वह भुग को तरह भटकता है। जैसे कस्तूरी भुग को प्रपनी नामि मे से कस्तूरी की सुगय प्राती है, तब उसका मन छटपटाने लगता है कि यह सुगय वडी प्रच्छी है, यह कहा से मा रही है ? उस वक्त वह सोचता है कि इस जगल मे प्रवश्य ही कोई खान होगी, जहां से यह सुगय था रही है। मैं अपनी मिक्त लगाकर उस खान को खाज लू भीर तब भाडियो में इघर छवर छलाग लगाता हुमा वह मृग जगल मे भटकता है। परन्तु भाडियो अथवा पहाडिया के बीच मे वह सुगव नहीं मिल पाती। वह मीचे से ऊपर भीद ऊपर से नीचे अथक परिश्रम करके झाडिर मे थक जाता है और म्लानता का मनुभव करने लगता है। परन्तु फिर भी उसकी सुगध की खान अपुन्त परित जाता है। परेल्यु तिहर मा ठवता जुग्य ने जाता नहीं मिल जाती । उस मृग को इस बात का मान नहीं है कि कस्तूरी की वह सुग्रथ पहाडों की माडियों या चट्टानों में नहीं है, झिषेतु अपने में हो है। इस ज्ञान के अभाव में अपने में हो रहने वाली कस्तूरी को वह प्राप्त नहीं कर पाता और उसकी तलाश में हो उसका जोवन समाप्त हो जाता है। क्या यहीं अवस्था आज के मानव की भी नहीं हो रही है?

मानव की घारमा धातरिक मुख को सुगध प्राप्त करने के लिए यदा कदा वाहर के मौतिक पदार्थों के घाकपण से प्रभावित हाती है भीर सोचती है कि ऐसे नुख को महक इनसे मिल जाएगी। घत उसको दू इने के लिए वह माकाम-पाताल एक कर रहा है। उसने वन प्रदश हू दे, समुद्र की गहराई में पहुंचा, परन्तु उस वह नहीं मिली। फिर मानव ने सोचा कि घाकास में उहूं।

ऐसा सोचकर ही वह नही रहा और वह उड चला। तथाकथित चन्द्रलोक श्रीर मगल श्रादि के ऊपर पहुचने के भरसक प्रयत्न कर रहा है। लेकिन श्राप यह सुनिष्चित रूप से मान कर चलिए कि भौतिक द्रष्टि से यह वैज्ञानिक उपलब्धि हो सकती है, परन्तु श्रात्मा की वह पवित्र महक, वह सुगध उसे कभी नहीं मिल सकती है।

ग्राज का चितक, ग्राज का विचारक और ग्राज का युवक वज्ञानिक उपलब्धियों को देखकर चिकत हो रहा है भीर सोच रहा है कि विज्ञान कहां से कहा पहुच गया। ग्राज विज्ञान ने दुनिया को नाप लिया है और सोचता है कि इस ससार में वही सब कुछ है। ग्रात्मा श्रीर परमात्मा की वार्ता तो घमस्यानो तक हो सीमित है। सोग सोचते हैं कि हमकी तो विज्ञान की श्रीर बढने में ही सुख मिलेगा, घमस्यानों की ग्रीर जाने से नहीं।

इस प्रकार की भ्रात घारणा एव गलत विश्वास ब्राधुनिकता के लक्षणों के साथ-साथ ब्राज के वायुमण्डल में ज्याप्त से हैं। यही कारण है कि ब्राज के मानव को जिस महत्त्वपूर्ण स्थान पर योग-दान करना चाहिए, यहां तो वह नहीं कर रहा है शीर जहां गिक के उपयोग की ब्रावद्यकता ही नहीं, वहां वह शक्ति से भी ध्रधिय काय कर रहा है। वह सोच रहा है कि मुक्त को ब्रमुक स्थान पर कुछ न कुछ मिलेगा। परन्तु उसे इस प्रकार कुछ भी सुख-शांति प्राप्त होने वाली नहीं है।

ग्राज जितना विज्ञान का विकास हुआ है, क्या मानव को उतनी श्रात्मशांति भी मिली ? या केवल अशांति हो प्राप्त हुई ? ग्राप श्रपने शन्त करण को टटोलिए। ग्राप कस्तूरी-मृग की तरह अमित न होइए। मृग तो पशु कहलाता है। उसमे मानवीय बुद्धि का अभाव है। शास्त्र भक्ति के समान होने पर भी विकास के योग्य जो वौद्धिक माध्यम होना चाहिए, वह उसके पास नहीं है। वह मानव के पास हो है। फिर भी धाज का मानव इसका दुरुपयोग कर रहा है। वह इसके सदुपयोग की तरफ लक्ष्य नहीं दे रहा है।

जैसे कही पर द्याग लगी है और धाग को बुकान के लिए कोई व्यक्ति हल्ला मचा रहा है कि यहा आग लग रही है। वह उसका बुआने के लिए पानी की खाज भी क्रता है। किन्तुवह नाचताबृदता आग के पास जाता है घोर उसे मात करने के लिए पानी का प्रयोग तो नहीं करता, लेकिन उसमे ऐसा इवन डालता है, जियस आग शात होने वे बजाय भीर भी भड़न उठती है। ऐसा करने वह व्यक्ति अपनी युद्धि का, शक्ति का सदुपयोग कर रहा है या दुरुपयोग कर रहा है ? इस तरह का काय करने वाले के लिए छाप क्या कहेंगे ? परन्तु वही भनुष्य यदि एकात के क्षणों से बठ कर भपना, स्वय का चिन्तन करे, निरीक्षण करे श्रीर सोचे कि मैं क्या कर रहा हु, मैं ईंघन डाल कर आग को प्रज्वलित कर रहा हू या उसे युक्तने का उपाय कर रहा हु ? उस स्थिति मे मानव की अपनी दशा अत्यत दयनीय ही प्रतीत होगी। भने ही मृग की वो पशु कह कर उपेक्षा कर सकते हैं, परन्तु झाज के मानव को देखिये कि वह कैसी विषम परि-स्थिति में चल रहा है। वह अपनी मानवता को भूला कर दान वताका ताडव नृत्य कर रहा है। ऐसे मानव के लिए माध्या रिमक चिन्तन ही सहायक हो सकता है। इधर उघर मटकने से दांति प्राप्त नहीं हो सकती।

में प्रत्येक भाई बहिन को सामधानीपूर्वक याद दिलाता ह कि भाष इस तथ्य को समर्फे भीर मारमा तथा परमारमा की सुगप की इन वातों को निरथक या केवल वृद्धों के लिए ही न मानें । जिनकी अवस्था जजरित हो गई है, जो वृद्ध हो गए हैं और कार्य करने मे समय नहीं हैं, वे इस काय को करेंगे, ऐसी करपना भी आप न कीजिए। वे वृद्ध कुछ नहीं कर पाएंगे। यदि आप वस्तुत आस्मिक-मुख और शांति चाहते हैं तो आस्म चेतना को दैवीप्य-मान बनाना होगा।

धाज का मानव इस भौतिक उडान मे न नगता हुआ और इन उडानो को ही उडान न समभता हुआ, जीवन मे वास्तविक सुख की सुगध को ढूढेगा तो इस विषम परिस्थिति मे भी वह सच्चे सुख की खोज कर सकेगा।

श्रात्मिक स्वरूप को पहिचानने के लिए धमस्यान को पावन भूमि मे प्रवेश की जिए। घमस्यान की पावन भूमि ये दीवारें, ये भेपाट म्रादि नही हैं। वह पावन भूमि तो हृदय हैं, जिस पर कर्मी के बावरण रूप निवाड लगे हुए हैं। यदि उहे सोलकर आप धमस्यान में प्रवेश नरेंगे, फ्रात्मा के अन्दर उस प्रकाश पुज की देखने का प्रयास करेंगे तो ग्राप अनुभव करेंगे कि इस लोक मे उस प्रकाश की नितात भावश्यकता है । भाप सोचेंगे-भरे, हमने सारी जिदगी यो ही लो दी और यही हमारे दूख का कारण रहा। यदि हम पहिले से ही यानि बात्यावस्था से ही भीतर की स्रोर मूड जाते तो इस तथ्य को समझने मे सफल हो सबते थे कि इस जीवन का यदि कोई सारतत्त्व है तो वह ग्रात्मा के गुढ़ स्वरूप वी उपलब्धि ही है। इस उपलब्धि के लिए प्रारम्भ से ही हम इस वणमाला की ओर बढते तो युवावस्था की भीर बढते बढते बाह्य विषयो और इन्द्रियों के लुभावने दृश्यों में न पढ कर युवावस्था में इस दिव्य स्वरूप को प्राप्त कर लेते। परन्तु ऐसा नही ही

#### ६ श्राध्यात्मिक ज्योति

पाया तो घव यह परिस्थिति तभी वन सकेगी, जब कि छाप घमदार (हृदय) को श्रन्दर से खोलेंगे।

धाप वास्तिविक घम को समित्रिए। धर्म का सिंधप्त स्वरूप तो यही है—जो सवजनिह्ताय है, जो सब जीवो के कस्याण के लिए है, जो सबको घाति की सांस लेने देता है, सबको प्राप्त्रय देता है ग्रीर सबके मन को पवित्र बना कर अववयोति जगाता है।

तरुण वर्गं को यदि सही घम का स्वरूप समक में भा जाए तो वर्तमान में बढ़ रही स्वच्छदता, उच्छू खलता स्वयमेव शात हो जाए। फिलहाल तो वे अपने वतमान जीवन में साथ रहने वाले मन की शक्ति, तन का बल, वाणी की क्ला भीर बुद्धि की निधि मो सिफ इन नाशवान पदार्थों को बटोरने में ही लगा रहे हैं, चद चाही में दुक्त हो को सग्रह करने में ही लगा रहे हैं। पर तु वे कुछ दिन भले ही ऐसा कर लें, आखिर ये कितने दिन साथ रहने वाले हैं? यद अपने इन योगों को इस तरफ लगा दिया, इस जीवन की तीन चाराभी ( जान, दशन और चारिच ) को प्रपने पास में रखा भीर युवावस्था का योग दे दिया तो भ्रवस्थ ही आपका यह वतमान जीवन भी स्वर्गाय शान द से आप्लावित ही जायेगा।

यह उधार वर्म नहीं है। यह धम सिक वृद्धों के लिए ही नहीं है। यह तत्त्व तो हर एक प्राणी के लिए है। प्राज बहुतेरे लोग समझते हैं कि हम जो धर्म-करनी करते हैं, यह इस जीवन में नहीं, आगे के जीवन में काम मे आएगी। परन्तु में कहूगा कि यदि आपने मन्दर के कपाट को खोळ कर धम में प्रवेश पा लिमा तो आप समझ लोजिए कि आपका कल ही नहीं, आज भी सुन्दर सेना।। कल के लिए तो आपका सब कुछ सुरक्षित है ही, परन्तु चसके पहिले आपका यह लोक भी सुखकर धनेगा।

ऐसे ही एक प्राचीन इब्ब सेठ के पुत्र जम्बूकुमार ने युवावस्था मे प्रवेश किया। उस समय उसका आठ सुन्दर कन्याओं के साथ सगाईसम्बन्ध ही चुका था और विवाह का प्रसग सामने था। यह एक ऐसा प्रसग है कि कोई भी ब्यक्ति अपना सवरण नहीं कर सकता। उपरी बिट्ट से वह कितना ही चिन्तन करता हो, परन्तु इस रमणीय और जुमाने दृश्य को छोड कर धर्म मे प्रवेश करे, यह तो विरत्ने ही व्यक्तियों के वश की बात है।

उस श्रेष्ठिकुमार ने आचाय सुवर्गास्वामी के एक ही प्रवचन को सुन कर झारिमक प्रकाश प्राप्त कर लिया था और उससे अपनी हुदयतश्री को अकृत करते हुए वह आचाय सुवर्गास्वामा के समीप से अपने माता-पिता के चरणों में पहुचा और उनसे निवेदन करने लगा कि है माता पिता! मैं अब इन पाँचो इन्द्रियों के विवयों में, मनोहारी विषयों में रमण नहीं करना चाहता। ये तो बहुत समय से मेरे साथ लगे हुए हैं, परन्तु मुक्ते झारिमक शांति की उपलब्धि नहीं हो पाई। मैं अज्ञानवम करत्री मृग की तरह जीवन में मटकता रहा। जब तक में उन महात्मा क चरणों में नहीं पहुचा था, तब तब तो यही सोच रहा था कि इस जीवन मा मुख केवल इन देवागनाओं के सुत्य रमणियों में ही है। परनु आज मेरे भीतर के द्वार जुल गये हैं और मेरे चितन की धारा बदल गई है। अब मैंने निक्वय कर लिया है कि यदि इस युवा-

#### ६ ग्राघ्यात्मिक ज्योति

पाया तो श्रव यह परिस्थित तभी वन सकेगी, जब कि ग्राप घमद्वार (हृदय) को श्रव्दर से खोलेंगे।

श्राप वास्तविक घम को समिक्तए। घम का सक्षिप्त स्वरूप तो यही है—जो सवजनिह्ताय है, जो सब जीवो के करमाण के लिए है, जो सबको शांति की सांस लेने देता है, सबको माश्रय देता है श्रीर सबके मन को पिनश्र बना कर अतुज्योंति जगाता है।

तरुण वर्गं को यदि सही धम का स्वरूप समक्ष में भ्रा जाए तो वतमान में बढ रही स्वच्छिता, उच्छृ खलता स्वयमेव णांत हो जाए। फिलहाल तो वे अपने चतमान जीवन में साथ रहते वाले मन की शवित, तन का बल, वाणी की कला भीर बुद्धि की निधि की सिर्फ इन नाशवान पदायों को बटोरने में ही लगा रहे हैं, वद चादों में टुक्कों को सम्रह करने में ही लगा रहे हैं। परन्तु वे कुछ दिन भले ही ऐसा कर लें, आखिर ये कितने दिन साथ रहते वाले हैं? यदि आपने इन योगों को इस तरफ लगा दिया, इस जीवन की तीन घाराआ। (जान, दणन और वारित्र) को अपने पास में रहा प्रोर युवावस्था का योग दे दिया तो सवस्य ही आपका यह वतमान जीवन भी स्वर्गीय भ्रानन्द से आपलावित ही जायेगा।

यह उपार धर्म नही है। यह धम सिफ बृद्धों के लिए ही नहीं है। यह तरन तो हर एक प्राणी के लिए है। प्राण बहुतेरे लोग समझते हैं कि हम जो धर्म-मरनी करते हैं, यह इस जीवन में नहीं, मांगे के जीवन में काम में भाएगी। पर तु में कहता कि यदि भागने भन्दर के कपाट भो लोल कर धम में प्रवेग पा लिया पा साथ समस लोजिए कि भागका कल हो नहीं, मांज भी सु दर वेगा। कल के लिए तो धापका सब बुख सुरस्तित है ही, परन्तु उसके पहिले भागका यह लोक भी सुरस्तर वनेगा।

वर्तमान युग में बाप बढ़े बढ़े घनवान देखते हैं भीर सोचते हैं कि इसके पास अपार सपित्त हैं। हो सकता है कि वे घनवान भी अपनी सपित्त को असाधारण ही समझते हो, परन्तु भव जरा प्राचीनकाल के इब्ब सेठों की स्थिति पर घ्यान दीजिए। आज के घनपितयों को सपदा उनके वैभव के झागे कुछ भी नहीं हैं। इतना घन तो उनको नजर में भी नहीं झाता था। ऐसे ही एक प्राचीन इब्ब सेठ के पूत्र जम्बूकुमार ने युवावस्था

मे प्रवेश किया। उस समय उसका आठ सुन्दर क यात्रो के साम सगाईसम्बन्ध हो चुका था और विवाह का प्रसग सामने था। यह एक ऐसा प्रसग है कि कोई भी व्यक्ति अपना सवरण नहीं कर सकता। उपरी इष्टि से वह कितना ही चितन करता हो, परन्तु इस रमणीय और जुमाने दृश्य को छोड कर धर्म मे प्रवेश करे, यह तो विरोह ही व्यक्तियों के वहा की बात है।

उस श्रेष्ठिकुमार ने बाचाय सुवमस्वामी के एक ही प्रवचन को सुन कर आस्मिक-प्रकाश प्राप्त कर लिया था और उसमें अपनी हुदयतत्री का फक्रत करते हुए वह आचाय सुधमस्वामा के समीप से अपने माता पिता के चरणों में पहुंचा और उनते निवेदन करने लगा कि है माता-पिता। मैं अब इन पाँचो इन्द्रियों में निवेदन करने लगा कि है माता-पिता। मैं अब इन पाँचो इन्द्रियों में निवयों में, मनोहारी विपयों में रमण नहीं करना चाहता। ये तो बहुत समय से मेरे साथ लगे हुए हैं, परन्तु मुफे आस्मिन गाति की उपलब्धि नहीं हा पाई। मैं अज्ञानवण कस्तूरी-मृग की तरह जीवन में मटकता रहा। जब तक मैं उन महारमा क चरणों में नहीं पहुंचा था, तब तक तो यहीं सोच रहा था कि इस जीवन का सुल केवल इन देवागनाओं के तुल्य रमणियों में ही है। पर उधाज मेरे भीतर क द्वार खुल गये हैं और मेरे चिन्तन की धारा बदल गई है। अब मैंने निश्चय कर लिया है कि यदि इस युवा-

#### १० भाष्यात्मिक ज्योति

जब यह बात उन कन्यामों के कानों में पहुंची तो उन्होंने भ्रपने माता पिता से कहा, "धाप हमारे लिए ध्राय किसी भी प्रकार की कल्पना न करें। भ्रव तो जिसके साथ हमारा सम्बाध जुडा है, वही हमारे पित हैं। यदि भ्रव वे साधना के माग पर जाना चाहते हैं तो हम भी पीछे नही रहेंगी। फिर भी हम भ्रपनी भोर से उन्हें मनाने की, रोकने की भरसक चेट्टा वरेंगी। परन्तु इस काय में मदि हम विफल हुई तो हम भी भ्रपने जीवन की व्यथ में गैंवाना नहीं चाहती हैं।

क याओं के माता पिता आश्वस्त हो गये धौर एक ही राति में उन क याओं के साथ उस तहण का (जम्बूकुनार का) विवाह

सम्पन्न हो गया।

जब उन वधुमों ने साथ प्रथम रात्रि विताने का मनसर भागा तो भव्य भवन के ऊपर की मजिल में वे तरिणयां सोलह भ्यूनार सजा कर सामने भागह। वे तरुण को प्रयनी आर धाक पित करने के लिए नाना प्रकार को चेष्टाए करने लगी। लेकिन पलग पर बैठे हुए तरुण के हृदय मे विषय वासना की ज्वाला चरा-सी भी प्रवेश नहीं पा सकी।

ब्राध्यारिमक जागित का नाय वस्तुत श्रेण्टतम काय है। परन्तु इस काय के लिए कौन तरवर हो सकता है? जिसकी ब्राध्यारिमक जिज्ञासा लगी हुई हो, वही इस ब्रोर मुट सकता है। जम्बूकुमार सोचते हैं कि मैंने ब्रानेक जीवन ब्रायाय ब्रीर ब्रत्याचार में लगा दिये और ब्रातरिक दिव्यता को प्रकट करने में ध्यान ही नहीं दिया, यह कितनी बडी हानि है, विडम्बना है!

भाज के तरुण भीर तरुणिया श्रात्मिक सुख को खोजने की कोशिश करें तो वे भी उस भ्रांतरिक दिव्यताको प्रवट करने में समय हो सकते हैं। वधुयो ! तलवार की घार पर चलना सरल नही है। फिर मी कदाचित् तलवार की घार पर चला जा सकता है। परन्तु माध्यात्मिक, म्रातरिक घार पर चलना उससे भी कठिन है। प्राप माध्यमें करेंगे कि ऐसा भी व्यक्ति हो सकता है जो विवाह की प्रथम राश्रि के सम्मिलन के समय जिसके सामने झम्सराम्री के समान सोलह प्रथार से सजी हुई माठ माठ तक्णिया खडी हो भीर ऐस मनमहोक समय में भी वह मन चचन काया के झर्णुमों में जरा भी विकार नहीं लाये और माध्यात्मक ज्योति के दिव्य-प्रकाश से चमकता रहे। क्या यह शक्य है? मैं कहूगा कि यह म्रावस्य नहीं है।

पर तुझाज के गुबक इस शक्ति से अपरिचित हैं। जीवन की आतरिक शक्ति क्या है ? आध्यात्मिक ओज क्या है ? इसका अनेकों को पता नहीं है। हा, जो इसका आस्वादन कर चुके हैं, वे ही इसका पता लगा सकते हैं।

वतमान में प्रधिकाश व्यक्ति सोचते हैं कि ध्यान लगाते हुए काकी समय व्यतीत कर दिया, परन्तु आज तक उससे कुछ भी नहीं मिला। क्या वे जमीन में बीज बीते ही तत्काल उसका फल लेना चाहते हैं ? जब दुनिया में साधारण-से साधारण बीज भी समय पर फल देता है, तब आज का मानव यह चाहे कि हम प्रभी धमस्यान में जाए और आज ही फल मिल जाए, हमें दिन्य फल मिल जाए, तो यह एक हाँसी की ही वात होगी।

म्राज के युवका को भीर बुजुर्गों को रह निक्य के साथ शांति का घरातच तैयार करना है। प्राणिमात्र को शांति देना है तो रहता के साथ घम का द्वार खोलना होगा भीर जसके खुलते ही म्राध्यात्मिक तेज प्रकट होगा। म्राप बाह्य मक्तियों को क्या देख रहे हैं । प्रातिरक शक्तियों को देखिए श्रीर उनकी सुगध सोजिये। इसान को चाहिए कि वह घमस्यान पर पहुंचे श्रीर उसका द्वार खोले।

प्रव में पुन पूर्वोक्त कथा-प्रसग का सकेत करता हू कि उसी रात्रि का पाच सो पोर जम्बूकुमार के भवन में चोरों करने के लिए प्रविच्ट हुए परन्तु उनके सरदार के प्रतिरिक्त सबके पैर विपक गये। यह कैसे हुमा? यह सब जम्बूकुमार के ब्रह्मचय की महिमा है। पाच सो चोर उस श्रेष्टिकुमार के घर के प्रागन में रखे हुए घन की पोटिलिया बाघ रहे हैं भीर उनके पर विपक जाए तो यह कौन सी चारित हैं? उसकी समझाने में समय लगेगा धत अभी तो इतना ही सकेत देता हू कि जो सच्चे मन से काम करता है, उसी का मसर होता है।

धाप श्रेष्ठिकुमार को स्थित को मस्तिष्ट मे लें कि पाय सी बीरो के पैर विवकते की शक्ति उसमे किस सकरूप से पैदा हुई ? बीरो का सरदार सोचता है—मुफे देखता है कि यह होत मन बादी है ? मेरे पास दो विद्याए हैं। एक विद्या के प्रयाग से मैं सब की नीद में सुला देता हू धीर दूसरी से सभी ताले खील दोल हो गई। एक पूर्व यहा तो दानों ही विफल हो गई। सब तो सो गए पर तु यह मनुष्य क्यो धीर पसे बठा रहा ? ये ताले तो खुल गए परन्तु भेरे साथियों के परो में ताले कि लग गए ?

जब चोरों का सरदार ऊपर जम्बूकुमार के कमरे के सामने पहुँचता है तो प्रथम दिस्टात होते ही साएचय सोचने लगता है कि इस पलग पर वैठने वाला क्या इन्द्र है ! और क्या जसके सामने खड़ी रहने वाली इन्द्राणिया हैं ? क्या यह स्वग है ? परन्तु दूसरे ही क्षण वह सोचता है कि यहा तो एक युवक है। जहा इन्द्राणिया हो, वहा इन्द्र भी मन को नही रोग सकता, वश में नहीं रख सकता। परन्तु यहां तो इदाणियों के सामने यह तरुण बैठा हुआ है। मैं अपनी श्रेष्ठ मक्ति इसे दे दू भीर बदले मैं पैर चिपकाने वाली मक्ति क्या है तथा उसका प्रयोग की किया जाता है, वह शक्ति मैं इससे ग्रहण कर लू तो मेरा जीवन सफल हो जायेगा। ऐसा विचार कर चोगों के सरदार ने भ्रपने धापको उस तरुए के करणों में अपित कर दिया।

उस महापुरुष की शक्ति को उसने समक्त लिया था। उसकी विश्वास हो गया था कि यह सब धार्तारक गक्ति का प्रभाव है। सरदार के समपण के साथ हो उन सभी चोरो के पैर भी खुल गए। उन्होंने भी चारी का धवा छोड़ कर अपने स्वरूप को समझ लिया। उनके सामने एक द्वार खुला धौर उससे ध्रमेको की जिदगी सुघर गई।

धाज का मानव भी यदि धपनी शक्ति के धनुसार प्रयत्न करे तो क्या ऐसा नहीं हो सकता ? ध्राज धनैतिकता का दौरदौरा है। भाज मानवता खत्म हो रही है। नैतिकता के इस पतन में जिनका योग है, यदि वे अपने जीवन को घाष्यात्मिनता की धोष मोड लें तो ससार को शांति की श्वास मिल सकती है। पर तु इसके लिए एक ही रास्ता है कि अपने निज स्वरूप को पहिचानने का प्रयत्न किया जाये। धत सभी प्रयत्नो के द्वारा हमें उस श्रत-यांमी को प्राप्त करना है, उसको हो समझना है, जो—

भी थेपांस जिन शतरजामी, झातमरामी नामी रे। प्रध्यातम मत पूरण पामी, सहज मुक्ति गति गामी रे। बीकानर—

स० २०३०, घाषाढ शुक्ला १४

### चिन्तन का प्रथम सूत्र : 'मैं' कौन हूं'

श्री थेयास जिन बतरजामी बातमरामी नामी रे" "

परमात्मा के चरणों में श्रातिरक उल्लास के साथ किया गया उद्योधन इस लोक में रहने वाले परम पावन तत्त्व धात्मा के लिए है। जिस धात्मतत्त्व के द्वारा इन चराचर लोक का स्वक्र्य इंटियात हो रहा है, जिससे समस्त धाव्यात्मिक प्रक्रियामें चल रही हैं, वह शात्मतत्त्व इस मानव पिण्ड के पास है धीर मानव-पिण्ड में ही नहीं, धिपतु पशु जगत में भी वह ज्यान्त है। उस धात्मतक स्वक्र्य को पहिचानने के लिए धाट्यात्मिक इंटिडकोण का स्वक्र्य मानव के मस्तिष्क में धाना जरूरी है।

कभी वभी मनुष्य के सस्तिष्क में यह विचार झाना है वि झाध्यारिमक घम की दशा आरमा के अस्तित्व में घा सकती है। परन्तु जब तक हमकी आत्मा के सथाय अस्तित्व का ज्ञान नहीं है, तब तक वह जीवन के लिए कैसे श्रेयस्कर हो सकती है? यह प्रथम ही प्रकारा तर से सुन्दर तरीके का है। मूल है तो उसमें शाखा प्रशाखार्ये निकल सकती हैं। यदि बीज है तो वृक्ष बन सकता है। परन्तु बीज हो न हो तो शाखा प्रशाखाए कसे हो सकती हैं? मानव को इस विषय में निश्शक होकर चिन्तन करता है।

वधुमो । जिस माधार को नेकर वित्तन चल रहा है, उस भरीरिविण्ड मे यह चलाय-स्वरूप मातमा विद्यमान है। उसके लिए प्राय प्रमाणों की धावययकता नहीं रहती है। प्रकार की दूदने के लिए भाय प्रकाश की भावस्थकता नहीं है। इसी प्रकार प्रात्मा को हू ढने के लिए यदि कोई चाहे कि हमको ग्रन्य कोई प्रमाण दिया जाये तो क्या बह प्रथन महत्त्वपूण होगा? शास्त्र-कारो का कथन है कि इस विषय मे स्वसवैदन ही एक महत्त्वपूण चिन्तन है। स्वय का श्रनुभय, स्वय का सवेदन, इसका मतलव यह है कि 'में हू' इस प्रकार की प्रतीति जहा हो रही है तो उस प्रतीति का ग्राघार, उस प्रतीति का जी गुणो है, वह आत्मा है। किसी भी व्यक्ति से पूछा जाये कि 'तू कीन है?' तो वह उत्तर देगा कि 'मैं अमुक हू-में अमुक हू', तो इस वाक्य मे भी अमुक कहने के पहले 'मैं' श्राया। जब 'म' शब्द का प्रयोग हो रहा है तो जिसके लिए 'मैं' प्रयोग हो रहा है, वह कीन है? वह आत्मा है।

जो रह सकत्वी 'में' है, वह सशय रहित है और स्वय रहता के साथ प्रयोग करता है कि 'भेरा है' और 'में हूं। यह 'में' वस्तु-स्वरूप का कथन है कि 'में' यानि झारमा है और यह कथन झिम्मान झादि का सूचक नहीं है। मैं झमुक झान रखता हूं, मुक्ते झमुक विज्ञान है, मैं झमुक कला के साथ काय कर सकता हूं मेरी इतनी योग्यता है, मैं इतना गणित का काय सपादन कर सकता हूं, इतनी गित भुम्म में है आदि झादि वहने वाला वह चैत्य तस्व आत्मा है। इस कथन की शक्ति आत्मा से किय तत्व में मही है। जह तत्व तो यह नहीं कह सकता है कि भी हूं। 'जिसमें 'में' कहने की ताकत नहीं है, वह आत्मा नहीं है। वह चैत्य नहीं है और जो दढतापूवक 'में' कहता हूं, वह भारमा नहीं है। वह चैत्य नहीं है और जो दढतापूवक 'में' कहता हूं, वह भारमा है।

कभी-कभी वह घात्मा ही विषरीत रिटकोण से घपने घाप-का निदेध करने पर उतारू हो जाती है घोर वह दिया जाता है कि में नहीं हूं-मारमा नहीं हूं। ऐसे लोगों से पूछा जाये कि 'प्रारमा नहीं है' यह कहने वाला कीन है ? निपेषकर्ता कीन है ? जा निपेषकर्ता कीन है ? जा निपेषकर्ता है, यहो भारमा है। निपष की दृष्टि से भो भारमा का स्वरूप स्वयसिंद है। उस स्वरूप को सिद्ध करने के लिए अनेकानेन प्रमाण भी दिए जा सकते हैं। पर तु मूलत उस स्परूप के पीछे हो वे प्रमाण लागू होते हैं। व्यक्ति के पास तक वितक को शक्ति है। जो तक वितक करता है वह तक वितक करने वाला ही भारमा है। यह भले ही भपने मृत् से कहे कि जसे हम अय पदार्थों को भारों से देख रहे हैं, उसी तरह यिव कोई भारमा भी हमकी निकाल कर वता दे तो हम सान सकते हैं, पर तु जो अय पदार्थों की तरह भारमा दो हम सान सकते हैं, पर तु जो अय पदार्थों की तरह भारमा हो भारमा से प्रमुख की निवाल कर हम कि से मानें ? ऐसी भारना भ्रवेकानेक व्यक्ति की हम कैसे मानें ? ऐसी भारना भ्रवेकानेक व्यक्ति की हम कैसे मानें ? ऐसी भारना भ्रवेकानेक व्यक्ति की हम कैसे मानें ? यह पूर्व में भ्रवेगी है भीर भिष्टप में मा वन सकती है। सकती है। यह पूर्व में भ्रवेगी है भीर भिष्टप में मा वन सकती है।

इसमें कोई घाष्य की वात नहीं है—जैसे कि प्रवेशी राजा राजकीय सत्ता धोर सपित से युक्त या पर तु साथ ही साथ धारमा के विषय में सश्यदील की था। उसका श्रीटकोग्रा था कि सारमा नामक सरव जब तक में द्वापनी इन घाखी से नहीं देल जू, तब तक मैं उसे मानने की तैयार नहीं है। जब किसी भी व्यक्ति के मुह से राजा प्रदेशों यह मुनता कि बारमा है, परमारमा है तो यह उस व्यक्ति की पब द्वाप या और उससे कहता कि बता धारमा कहा है ? परमारमा नहा है ? प्रसारमा नहा है ? पुस्तर इस भारीर में घारमा कहा है ? परमारमा नहा है ? पुस्तर इस भारीर में घारमा है तो में उसे देशना चाहता ह। प्रमानी घाखों से यदि भारीर में घारमा देख तू तो समक जू गा कि घारमा नाम का कोई तत्त है। यह एाथ में नगी तलवार सेकर केंदी या सिर, हाय, पैर, नाक, कान प्रसम प्रसग वाट कर दसवा

कि उसमे ग्रात्मा नाम का तत्त्व कहा है ? इस प्रकार उसकी नास्तिकता बढती गई। दिन प्रतिदिन वह इसी काय मे लगा रहता था। खून से उसकी तलवार रगी रहती थी ग्रौर वह ग्रनेक व्यक्तियो को त्रास देता रहता था।

एक बार किसी समय जब वह दूर से यका हुआ धाया तो अपने प्रधान जी के साथ बगोचे में वृक्ष के नीचे विश्राति लेने की दृष्टि से बैठा और वहा विश्राति लेकर जैसे ही उसने दृष्टि डालो ता वहा बगीचे के प्रागण में जनसमुदाय भात एकचित्त होकर धातमा और परमात्सा सम्बन्धी बत्ताम्स सुन रहा था। यह देख प्रदेशी मन में सोचने लगा कि यह बगीचे में कौन है ? कौन जडमूढ यहां बठा हुआ सुना रहा है और कौन ये जड मूढ सुन रहे हैं ?

राजा प्रदेशी ने यह कल्पना भ्रपने मन भे ही की पर तु भ्राकृति पर उसकी झलक तक नहीं भ्राने दी। उसने प्रधान जी

मो प्रपने मन को भावना ज्ञात नहीं होने दी। प्रधान जी के समक्ष तो उसने शिष्ट शब्दों का ही प्रयोग किया धौर कहा, "प्रधान जी! ये कौन वैठे हुए हैं और क्या सुन रहे हैं ?" तब प्रधान ने राजा के वचनो को सुन कर कहा, "राजन्! ये घारम-वादी अमण हैं। इनका नाम केशी अमण् है। घारमवाद के ये स्वामी हैं। ये मन्य घारमाओं को प्रवोध दे रह हैं, लोक घौर पर लोक सम्बन्धों प्रक्रियां को विवेचन कर रहे हैं। वतमान जीवन में सुख घौर घारित कैसे मिले घौर अविष्य में भी यह घारमा वास्त-

विक शांति का मनुभव कसे करे, इसका उपाय बता रहे हैं।

यह सुन कर राजा प्रदेशी की जिज्ञासा बढी घोर वह कहने लगा कि क्याये मुक्ते बात्मा के दशन करा सकेंगे? तब प्रधान ने

#### १८ आध्यात्मिक ग्रालोक

कहा, "राजन् । पाप पधारिए भौर उनसे ही प्रश्न कीजिए। वे बापके लिए क्या कर सकते हैं भौर क्या नहीं, इसका निणय में नहीं कर सकता। हा, बापकी प्रसन्नता हो तो हम चलें।"

राजा प्रदेशी प्रधान के साथ सभा के समीप जाकर खडा हो गया और कुछ मुस्कराता हुआ देखने सभा। सब केशी श्रमण ने राजा की भीर सकेत किया—"कौन राजा प्रदेशी?" अपने नाम की मुनकर राजा प्रदेशी मन में अचित्रत हो गया। वह सोवने लगा कि मेरा नाम इन्होंने कसे जान लिया? परन्तु दूसरे हा झण उसने सोचा कि जानें नियो नहीं? मैं बहुतों को नहीं जानता हू परन्तु मुफ्ते सो वे लोग जानते हैं। सबारों में निकलते हुए कहीं इन्होंने मुफ्ते दख लिया होगा अध्या जनता से जानकारी कर ली होगी। इसी कारण इन्होंने मुफ्ते पुकार लिया।

राजा इतना चिन्तन कर ही रहा था कि केशी श्रमण ने पुन कहा, "राजन ! उस वृक्ष की छाया में बैठे बैठे थाएके मन में विचार पैदा हुआ कि कीन यह जह सूद बैठा हुआ है और कीन ये जह मूद सुन रहे हैं ? क्या यह बात सच्ची है ?"

इस प्रश्न ने तो राजा प्रदेशों के जीवन को ही झक कोर दिया। वह सोचने लगा कि मैं कितनी दूरी पर था। मेरी धाष्ट्रित भी यहां से स्पट्ट रूप में नहीं दोख पारहीं थी। उस वक्त मैंने जो अपने मन से सावा और जिस विचार की कलक प्रयान तक को भी नहीं हुई, परन्तु ये महात्मा एसे कसे जान गये ?

प्रदेशो झपने अतमन वी वात वो सुन कर जिलासावान बनता है झौर किर प्रक्नोत्तरों के द्वारा वह आत्मा सम्बन्धी जानारी करता है। बन्धुयो, राजा प्रदेशी के प्रकात्तरों का प्रकरण वहा विस्तृत है। प्रथन और उत्तर, प्रतिप्रकृत धौर पुन उत्तर, इस विषय को सिलसिलेवार सुनें तो आपको आत्मा सम्बन्धी विज्ञान का पूरा बोध हो सकेगा। धाप स्वय चित्तन कीजिए कि इतनी दूरी पर रहने वाले व्यक्ति के मन की वातों को केशी श्रमण ने कसे जान स्विया? धार्खें तो शरीर तक सीमित हैं। ये शरीर के ऊपरी माग को देख सकती हैं। पर तु शरीर के मीतर क्या है, यह धार्सें नहीं देख सकती । मन तो शरीर के अदर रहने वाला एक तत्त्व है, जिसके माध्यम से धात्मा ध्रपना काय सपादन करती है। इस मन की गतिविधि को महारमा केशी श्रमण ने कैसे पहिचान लिया?

पहिचानने की यह शिक्त बाहरी रिष्ट में नहीं है, यह अदर की शिक्त में समायी हुई है। इसके द्वारा सुक्ष्म से सुक्ष्म तत्त्व जाना जा सकता है? स्पूछ रिष्ट से सुक्ष्म तत्त्व को नहीं देखा जा सकता। वायु अप पदार्थों की अपेक्षा सुक्ष्म है। जैसे वायु को ग्रहण करने के लिए विशेष यश्र की आवश्यकता है, वैसे ही मन की गित को पकड़ने के लिए आव्यात्मिक शिक्त की आवश्यकता है। इन कल्पनाओं के आकार को आत्मप्रदेशों से जान लेना, यह शिक्त जिसमें हो, वहीं दूर रहने वाले व्यक्ति के मन के परिणामों को जान सकता है। आत्मा की यह शक्ति हर व्यक्ति में है भीर उसकी साधना के द्वारा वह प्रकट कर सकता है।

भाप यहा जिस वायुमडल में वैठे हैं, उसमें कसे कसे सूक्ष्म तत्व समाए हुए हैं तथा भाकाश में कौन कौन से यह, नसत्र भादि किसनी दूरी पर हैं भीर उनका क्या स्वरूप है, इन्हें भाप पूणक्ष्य से इन चम पक्षमों से नहीं देख सक्तेंगे। परन्तु दूरवीक्षण यत्र के

#### २२ भाष्यारिमक आलोक

नहीं पा रहा है। यदि वह समता दर्शन के महत्त्व\_को जान ने तथा उसे माचरण में उतार के तो परिमाजित हो जाये।

भारमा ज्ञाता रप्टा है भीर वह अपनी आंतरिक शक्तियो की देख सकती है। परातु मानव भातरिक शक्तियों को न देखकर केवल बाहर की बाकृतियों को देखकर ही फूला नहीं समाता है। जैसे कि -- मैं कितना सुन्दर हू, मैं कितना गौरवर्ण हू। यह कुतुम का तिसक ठीक है या नहीं है, इसकी परीक्षा साग दर्पण में देस-कर करते हैं। ऐसा वे क्यों करते हैं ? दपण में वस्तु का प्रतिबिव पडता है, इसी कारण उस में देखने वाला व्यक्ति जैसा है, दसा ही देख नेता है। जसे भाप दवण से मुखाकृति देख सनते हैं, उसी प्रकार समता के दप्ण में माने आपको देख लें की मदर के जीवन की समता को देख सकेंगे। जब तक मनुष्य समता के घरातल पर नहीं भाता है, तब तक मस्तिष्क की गुरिययों की वह नहीं समझ सक्ता । ग्रनेक व्यक्ति अनेक तरह की करपनामी की जुछ ऐसी पोटलिया लेकर चल रहे हैं, जिससे वे बोक्तिल बन रहे हैं घोर सभल नही पा रहे हैं। उनके मिए समवा-दशन की नितात भावश्यकता है। इस दशन में किसी जाति, व्यक्ति, पार्टी या प्रमुख हिस्से का निर्देश नहीं है। यदि सब समता दर्शन की प्रहण कर लें तो प्रथमी उलकी हुई मानसिक स्थिति को ठीक कर सकते हैं भीर शुद्ध हो सकते हैं। समता दणन की दिन्द से मानव-जीवन का मुख्याकन करें। इससे भाप धवने जीवन को भी पहिचान सकते हैं कि में कौन हू भौर मुक्ते क्या करना चाहिए। परिवार के साथ भेरा क्या सम्बंध है, समाज के प्रति मेरा क्या उत्तर-दायित्व है, राष्ट्र के लिए मेरा क्या कतव्य है और विश्व के साथ मेरी क्या जिस्मेवारी है ? वरन्तु ऐसा सोचें भीर वरें कसे ? जब मापदण्ड ठीक बन जाये, सभी यह हो सकता है। परन्तु माज

के मानव का रिटकोण क्या है ? वह वाह्य हिट से व्यक्ति का मूल्याकन करता है । वाहरो रिट से यदि कोई किसी का मूल्याक का करता है शोर देखता है कि यह व्यक्ति अच्छी पोशाक सजा कर ग्राया है तो यह बहुत बड़ा आदमी है और इस व्यक्ति की पोशाक साधारण है तो कुछ भी नही है। ऐसा सोचने वाला व्यक्ति अपने स्वरूप को भूलता है और इसरो के साथ भी ईमानदारों का स्वयहार नहीं करता है। इस रिट के कारण ही इन्सान विषमता के दलदल मे फसा हुआ है। इस सम्बन्ध मे एक रूपक है।

किसी गांव में एक पटेल था। वह था तो पैसे वाला परन्तु उसकी पोशक वैसी ही थो, जसी कि गांवों में पाई जाती हैं—रेज की मोटो कोती मीर वैसी ही जूतिया। ऐसी पोशाक के साथ वह पटल किसी शहर में आधूपण खरोदने के विचार से एक वहें जीहरी की दूकान पर पहुँचा। दूकान के वहें जीहरी जी तकिये के सहार वैठे हुए थे और दस-वीस मुनीम गुमास्ते काम कर रहे थे। पटेल के पैदो की शाहट मुन कर सवकी नजर उसकी उरफ गई। परन्तु उसकी पोशाक गांव में रहने वाले साधारण व्यक्ति जैती होने के कारण उन्होंने सोच लिया कि वह कोई मामूली श्रादमी होगा। ऐसा सोच कर किसी ने उसके साथ बातचीत तक नहीं की ग्रीर सब श्रपने-श्रपने काम में लग गये।

पटेल कुछ देर दूकान पर खडा रहा। उसने सोचा कि मेरी तरफ ये देखें भीर फुछ पूछें तो में इनसे माल लू, जवाहिरात खरोदू। पर तु वहा खडे रहने पर भी किसी ने उसकी तरफ इंटिट नहीं डाली तो उसने सोचा—"भ्रदे, इन्होंने मेरा भूल्यावन पोगाक से क्या है भ्रीद मुक्ते ना कुछ ममक लिया है। इन्होंने मेरी तरफ इसानियत के नाते से भी नहीं देखा । यह कितनी बड़ी विषमता है।

धाज भी क्या भारत श्रीम पर इसी तरह से मूल्याकन नहीं हो रहा है ? जहा इस तरह से मनुष्य का भूल्याकन हो वहा धारमा के स्वरूप की वैसे सममा जा सकता है ?

उस पटेल में आत्मा की शक्ति थी, जित्तव था। उसने तय किया कि ये लोग पोणाक से मूल्याकन कर रहे हैं, प्रत इनको कुछ सावधान करना चाहिए। ये जौहरो तो बने बैठे हैं परन्तु सच्चे जौहरी नहीं हैं। ये बुद्धिमान हैं परन्तु इनमें स्वय ना विवेश नहीं है।

पटेल थोडी देर दूकान पर खंडा रहा और फिर नीचे उतर कर बाजार में चला गया। आगे जाकर उसने किसी व्यक्ति से घोंची की दूकान का पता पूछा और वहां जा पहुँचा। पटेल ने घोंची की दूकान का पता पूछा और वहां जा पहुँचा। पटेल ने घोंची से कहा, "चाई, किसी मत्री या बड़े आदमी की पोणाक भी तुम्हारे पास शुलने की बाई है क्या?" घोंबी ने उत्तर दिया, "हा दाई हुई है।" पटेल ने वहा, "चसे घोना है, या वह उत्पार है। इस पर पटेल ने वहा, "माई, थोंडी देर के लिए यह पोणाक मुक्त किराय पर दे दी। मैं उसका विराम और साथ ही दुगुनी धुलाई भी दे दूगा।" ऐसा सुन कर घोंची ने साचा कि यह पटेल है या प्रत्य कीई है? मैं कीमती पोणाक इसे दे दू और वह वापिस लाकर न देवे तो गया हात होगा? इघर पटेल ने भी सीचा कि घोना बार पर रहा है? पोणाक के यहने जितने रुप्ये चाहिए, ले लो।" ऐसा सुनते ही घोंची खण हो यया और उसने पटन की भीनती, पोणाक सीप दी।

पटेल ने फिर सोचा कि केवल पोषाक से ही काम नहीं चलेगा। इनके माथ ग्रीर मो सामग्री चाहिए। श्रत उसने सासुन खरीदा बढिया बूट खरीदे ग्रीर एक विद्या बेंत भी मोल ली। फिर वह एक तालाव पर पहुँचा। वहा साबुन लगा कर नहाया ग्रीर फिर सारी सामग्री से उसने प्रपत्ती काया की सुशोमित कर लिया। इस प्रकार उसने ऊपर की सारी सजावट कर ली ग्रीर बाजार के बीच मे से होकर चल पडा़।

भ्रव पटेल फिर उसी जौहरी की दूकान के समीप पहुँचा। वह जौहरी जो ने उसे देखते ही मुनोम-गुमाक्तो में कहा, "देखो, कोई वहा श्रादमों या मत्री भ्रा रहा है।" ऐसा मुनते ही बहे मुनोम जो उठे भ्रीर उनके साथ दूसरे गुमाक्ते भी उठ खहे हुए। वे सब दूकान के नीचे भ्राय। वहे मुनीम जी ने हाय मिलाया भीर नम्रतापुर्वक कहा—"पघारिये, साहव।"

यह सब देख कर उस पटेल ने सोचा कि यह मेरी कद नहीं हो रही है, यह तो मेरे शरीर पर पडी हुई कीमती पोशाक की कद्र हो रही है।

इसके बाद सबसे पहिले बाय नागते का प्रवध हुमा। बहें मुनीमजी ने बुपबाप सारा इन्तजाम करवा दिया। सेठ साहब ने भी बढ़े प्रेम के साथ कहा, "साहब, भीतर पथारिये।" साहब प्रदर गये। वहा बहुत बढिया तैयारी थी ही। घादी का वाजोट, बांदी के बाल-कटोरिया, यह सब म्राप सेठ लोग समझते ही होंगे। याल मनेक तरह के पकवाना से भरा हुआ था। नकती साहब के पास बैठ कर सेठ साहब बातचीत करने लगे। वे बढ़े प्रेम से बोले—"म्रारोगिये साहब वातचीत करने लगे। वे बढ़े प्रेम से बोले—"म्रारोगिये साहब।"

पटेल कुछ देर विचार करता रहा भीर फिर उसने एक

घेवर छठा कर प्रपनी जेव मे रख लिया। इसके बाद गुलावजामुन चठा कर दूसरी जेव मे रख लिया। यह सब देन कर जीहरी सोचने लगा, "इन्हें यह क्या हा गया र इनके दिमाग मे खरावी तो नहीं प्रा गई ?" इतने मे हो देखा तो साहब ने एक जलेवी उठाई और उसे प्रपने चस्त्र के आगे के हिस्से मे रख लिया। प्रव तो जीहरी जी से नहीं रहा गया प्रीर वे बोले, "साहब, यह आप क्या कर रहे हैं र क्यो व्यर्थ में अपनी पोशाक खराब कर रहे हैं ? आप इस कीमती पोशाक को मलीन यत करें। मैं मिठाई टिक्नि वक्स से भरवा कर आपके साथ भिजवा दू गा।"

ऐसा सुनते ही पटेल ने कहा, ''सेठ साहब, यह विद्या भोजन जिसकी वदीलत मिल रहा है, उसकी ही खिलाना है। धापने मुक्ते पहिचाना नहीं। में तो वहीं पटल हू, जो कुछ समय पहिले भावकी दूकान पर धाया था परन्तु उस समय पुक्त पर धायकी नजर हा नहीं पढीं। धव में बढिया पोशाक सजा कर भागा हू तो खाने को धच्छी धच्छी मिठाइया मिल रही हैं। धापका जीवन केवल याहा धीट्ट की घोर हो लगा हुमा है। उसी धीट्ट से धाप मानव जीवन का मूल्योक्त ने उपित छों परन्तु धापकी सब पर समभाव की धा क्सा चाहिए। भागने पोशाक देख कर मेरा सम्मान किया। यदि में चाहता तो इस पोशाक से बहुत मुख ठग सकता था। परन्तु गुक्त ऐसा कुछ नहीं करना है। भेरी चेल य धारमा कहती है कि ऐसा नहीं करना चाहिए।''

पटेल ने इस प्रकार सेठ को उत्तम शिक्षा थी, जिससे उनके जावन में एक नया प्रकाश था गया।

वधुमी, यह तो एक रूपक है। यह कैसा भी हो परन्तु माज

के भाई वहिन वाहर की दृष्टि से ही मूल्याकन कर रहे हैं। ग्राज अदर के चिन्तन से मुल्याकन नहीं हो रहा है। यदि वाह्य पदार्थों के चितन को छोडकर उस सत्-चित् मान दघन की धोर दिष्ट है तो ऐसा व्यक्ति कोई घीखा नहीं द सकता. ठग नहीं सकता । इसका ग्राप स्वय ग्रनुभव कर सकते हैं। यदि जीवन को साथक करना है तो समता दर्शन का सिद्धात हर एक व्यक्ति के हृदय मे धाना चाहिए। तब प्राप सोचेंगे कि जैसा सत् चित् ग्रानन्दयन मेरे धादर है, वैसा ही सामने वालों में भी इसी रूप में है। वही योग्यता उनकी भी है। यदि प्रत्येक व्यक्ति का दिष्टकोगा ऐसा बन जाता है तो सभी का जीवन भी समतादशनभय ही सकता है। यदि समतादशन का सिद्धात सबके दिमाग में जम गया तो जन-कल्याण की मावना रामवाण दवा की तरह काम करेगी। अत सब से पहिले समतादर्शन के माध्यम से अपने आपको समऋते का प्रयास करें। यदि भ्राप समतादशन के सिद्धात को लेकर चलते हैं तो स्वय को, परिवार को, राष्ट्र को ग्रीर सम्प्रण विश्व को समता मे ढालने का यह सफल प्रयास होगा भीर राष्ट्रीय घरातन पर व्याप्त विषमता सर्वथा समान्त हो जाएगी। साथ ही झाप जान सकेंगे कि वास्तविक समाजवाद की स्थापना किस प्रकार हो सकती है।

अत भे मैं इतन ही सकेत करना चाहता हू कि माप प्राथना के माध्यम से भादर की शक्ति को समक्षते का भीर म्रन्दर के विचारों को माजने का प्रयास करेंगे तो भ्रापका यह लोक भीर परतोक दोनों ही सुधर जायेंगे।

卐

वोकानेर— स॰ २०३०, झाषाढ गुक्ला १५

### श्रेयमार्ग प्रेयमार्ग

श्री श्रेयास जिन म्रतरजामी, म्रातमरामी नामी रे। म्रच्यातम मत पूरण पामी, सहज मुक्ति गति गामी रे। शब्द म्रध्यातम मथ मुणीने, निविकत्य मादरजो रे। शब्द म्रध्यातम जजना जाणी, हाण ग्रहण मति घरजो रे। मध्यातम जे वस्तु विचारी "।

कविता के माध्यम से श्रेयास परमारमा की स्तुति को गई है। प्रमुश्रयांस जीवन के श्रेयमाग के प्रतीक हैं। विश्व में दो ही माग है—एक श्रेयमाग और दूसरा प्रेयमाग। प्रेयमाग की तरफ तो सारी दुनिया जा रही है, परन्तु श्रेयमाग की और विरते ही व्यक्तियों का ध्यान प्राप्ता है।

प्रेयमाग का तात्पय वाहरी भौतिक जगत् से है। इन इद्रियों से दिखलाई देने वाले नाणवान् मनोहारी द्यायों से भारमा प्रेम करने लगती है भीर काणिक सुखों में ही भारने जीवन की इतिथी मान लेती है, तो समझ लेना चाहिए कि वह आत्मा प्रेयमार्ग की घोर गमन कर रही है। यह प्रेयमाग ही विश्व की भागति का कारण है भीर मही विपमता की जह है। मानव के मिल्फ की विष्टित इसी से बनती है। यह दमा भागते नहीं, कल से नहीं, कित वर्षों से भी नहीं, कित मनादिकाल से चली है। ही, भारद्यात वर्षों से भी नहीं, कित मनादिकाल से चली हा। रही है, किर भी धारमा की इन साणक पदार्थों से दिन्द नहीं हो रही है।

यह सब मजान दशा अथवा प्रविद्या की धवस्था है। कर्मी

के क्षकावातों से प्रात्मा प्राप्ते चास्तविक मार्ग से भटकी हुई है। इस प्रकार घटको हुई ग्रात्मा को स्वय का रूप प्रयात् श्रेयरूप दिखलाई नहीं पडता है। एक मानव तन में भी यदि वह भ्रपने श्रेयमाग का वास्तविक रूप समक्त ले तो इस लोक ग्रीर परलोक में ग्रपने मध्य जीवन का निर्माण कर सकती है।

प्रमु के पित्रम स्वरूप को सामने रख कर स्वय के जीवन में भ्रेयमाने अभिव्यक्त किया जा सकता है, जिसे आध्यारिमक माने भी कह सकते हैं। कई माई-बहिन आध्यारिमक शब्द पढते ही हैं परन्तु ऐसा कभी नही सोचते कि अध्यारम है क्या? अध्यारम किसको कहना चाहिए? वक्ता भी अपने भाषणों में भौतिक और आध्यारिमक इन दो गब्दों का जिक्र करते हैं, परन्तु जनमानस में इन दोनो शब्दों का यथायं रूप नहीं आ पाता है। वे केवल शब्दों में उलझ जाते हैं। इसलिए किव आनन्दघन जी ने अपनी किवता में इस विषय को स्पष्ट करते हुए कहा है कि—

शब्द प्रध्यातम अय मुणीने, निविकत्प आदरजी रे । शब्द प्रध्यातम भजना जाणी, हाण प्रहरण मति घरजी रे ।

जध्यात्म भी एक शब्द है। कठ, तालु, ब्रोष्ठ भादि से जैसे क्षाय शब्दों का उच्चारण किया जाता है, बसे ही इस शब्द का भी उच्चारण होता है। परन्तु अध्यात्म शब्द के पीछे रहे हुए अथ का अनुसघान करना आवश्यक है। यदि मनुष्य इसके अर्थ को सही तरीके से समक लेता है तो आध्यात्मिक स्वरूप का विज्ञान उसके मस्तिष्क भे था सकता है और फिर वह श्रेयमाग के गहन तत्त्व को समक्षने का प्रयास कर सकता है।

दुनिया को सावधान करने की दिष्ट से ज्ञानीजनो का कथन है कि तुम नाम प्रव्यातम, स्थापना-प्रद्यातम श्रीर द्रव्य प्रव्यातम

#### ३० भाष्यात्मिक ज्योति

इन तीनो के विषयो को समऋने में सावधानी रखो । इनम उलकी मत । परन्तू इनको छोड कर तुम भाव प्रध्यातम मे ही रमण करो । इस भाव अध्यात्म को ग्रहण करते समय इसके भ्रवर रह हुए प्रथ का धनुसधान किया जाए। शब्द को सून कर उसके निश्चित निविकल्प सभित्राय को ग्रहण करो।

व्यूत्वित की देष्टि सं झच्यारम का अब है-झतति सतर-भावेन जाग्रदादि सर्वावस्थासु अनुवतते इति शारमा-पर्यात् निरतर रूप ने जाग्रत भीर सभी भवस्थामा मे जो भनुवतन करता है, रहता है, वह झात्मा है घोर झात्मनि पिछ इति प्रच्यात्मम्-अर्थात् भात्मा के भादर रमण करना अध्यात्म है।

इस विश्व में प्राणियों का जो रूप दिखलाई दे रहा है, वह सब प्रात्मिक शक्ति का दश्य है। प्राप रग विरगी पगडिया या टोपिया लगाये हुए अथवा नगे सिर बठे हैं। आपकी पगडियां भिन्न-भिन्न हैं, टोपियां अलग अलग हैं और बस्त्र तथा वेशभूपा में भी अतर है परन्तु सामा य शब्द से मानव मानव में मन्तर नहीं है। मनुष्य के रूप में सब एक हैं। पर तु विशेष दृष्टि से यदि पुन विन्तन किया जाए तो मानव-मानव में भी मिन्नता दिल्यत होती है। सभी ममुख्य एक ही सांचे में दली हुई वस्तु की तरह एक सरीखे नहीं है। सामा य रूप से उनमें एक समान माइति दिखलाई देती है। कान, मांख, नाक, मुह, हाय-पैर मीर भरीर, इनकी दृष्टि से तो समानता है पर तु यदि माम विशेष रूप से मानवों का माकार देखेंगे तो उनमे एकस्पता नहीं, किन्तु विचित्रता मिलेगो। जब किसी मशीन से वस्तुए तैयार की जाती ता उससे जितनी वस्तुए वनती हैं, वे सब एक ही माकार की

होती हैं पर तु मानव का ढांचा एक सरीखा नहीं है। सहज ही

ही मनुष्य यह सोच सकता है कि इस विभिन्नता के पीछे कारण है। माता-पिता की विविधता है, इसीलिए मनुष्यो की आकृतियों में भी भिन्नता है। परन्तु यह हेतु भी ठीक नहीं बठता है। माता-पिता भिन्न न हो, तब भी एक ही माता पिता की सब सतानें एक सरीखी नहीं होती हैं। एक ही माता की कृष्ति से पैदा होने वाली सतानों में भी ग्राप भिन्नता देखेंगे—कारीरिक इष्टि से, वौदिक इष्टि से ग्रीर मानसिक इष्टि से भी। वे सब विविन्नतायें होने पर भी ग्राप जनमें एक समान-तत्त्व ग्रवश्य पायेंगे ग्रीर वह तत्त्व है चतन्य स्वरूप शारगा।

सब प्रात्मायें दु ख को प्रत्रिय समकती हैं भौर सुख उन्हें त्रिय है। सब दु ख से बचने का प्रयास करती हैं और सुख की उपलब्धि के लिए प्रयत्न करती हैं। 'मैं हूं' भीर 'मेरे सामने यह ज्यक्ति हैं' इतना ज्ञान तो हर एक प्रात्मा में पाया जाता है भौर इस छोटे से ज्ञान की एष्टि से यदि आप चितन करेंगे तो यह समानता सब में मिलेगी। शास्त्रीय इष्टि से कहा जाए तो सब शरीरों के बीध में रहने वाली ग्रात्मायें योग्यता की दिष्ट से एक सरीखी हैं। उनमें भिन्नता नहीं है।

हिलने-चलने म्रादि की कियायें इस म्रारमा की उपस्थिति में ही होती हैं। खाने पीने का पुरुषाय मा इस म्रारम माक्ति के रहने पर ही होता है। छोटे बच्चे के समक्ष मा यदि कडबी वस्तु एख दी जाए तो वह महण नहीं करेगा। वह मीठे (मग्रुर) पदार्थों को खाने की कीमिया परेगा। इस प्रकार कडवे मीर मीठे पदार्थों की पहचान करने वाला कीन हैं। मोट तीर पर तो व्यक्ति यही सोचता है कि उसकी पहिचान करने वाली जिह्ना है। परन्तु म्राप गहराई से विचार करेंगे तो जात होगा कि जिह्ना नहीं है। जिह्ना तो एक मुदें में भी विद्यमान है। उस की जिह्ना पर मृष

#### ३२ आध्यारिमक ज्योति

मीठा पदार्थ रखिए तो वह मीठे के जायके का धनुभव नहीं करेगी या कालकृट जहर रख दीजिए तो भी उस जहर का धनुभव नही कर सकती। इससे यह भली-भाति सिद्ध होता है कि जिल्ला कडवे और मीठे का अनुमव करने वाली नहीं, परन्तु उसके अदर रहने वाला जो तत्व है, वही उसका अनुभव करने वाला है। वह तत्त्व विज्ञानवान है भीर इस प्रकार प्रतीति कराता है कि पट पदाय साने से हानि होगी भीर मधुर लाने से पुष्टि । परन्तु जो व्यक्ति भारमस्वरूप को भूछ कर विफ जिल्ला को ही सब कुछ समझता है या नेत्रों को अथवा नासिका या थोत्रेन्द्रिय प्रादि की ही महत्त्व देता है, वह प्रयमाग का शतुगामी है। उसकी भारमा धज्ञान से भाच्छादित है। भज्ञान ससार के दूख का कारण है भीर वही विषमता की सुव्टि करने वाला है। इसी प्रयमाग का अनुसरण करने के कारण ही आत्मा की दुदशा हो रही है। इन्सान जब अपने आपको भूलता है तब उसकी ऐसी ही दवा होती है। यदि वह इससे मुट कर अपनी मूल दशा में था जाए और विन्तन करने लगे कि में आत्मा हू और मेरी जो आतरिक शक्तिया है, वे यदि सही ज्ञान के साथ हैं तो बाध्यारिमक मुख की उपलब्धि हो सकती है भीर निज स्वरूप के प्रकट होने से विश्व के सामने भी समता-सिद्धात का सही रूप थ्रा सकता है। यदि इस प्रकार ना चिन्तन चला तो उसका श्रेयमाग में समावेश होगा भीर वह माध्यात्मिक शक्तियो को भली-भांति समक सकेगा तथा मध्यात्म शब्द के निविक्त्य अर्थ की ग्रहण करेगा।

धारमा के सद्भाव में भेरी कावा की यह रौनक है, जिसकी उपस्थिति में में सुप्र-दुख का सबेदन वर रहा हूं, जिसके रहने पर में पुरुषाधे कर सकता हूं, यह तत्त्व निविचत है, दिव्य-रूप है, अमर है। उसकी म कभी भी विस्मृत नहीं वरू। यदि उसने इस प्रकार का धर्य धष्यातम इाट्य से ग्रहण, किया तो वह व्यक्ति ग्रवश्य ग्राच्यात्मिक शक्ति की ग्रीर वढ सकता है। इसीलिए कविता मे सकेत है कि—

'शब्द ग्रव्यातम ग्रर्थ सुणीने निर्धिकल्प ग्रादरजो रे।'

निविकल्प का मतलब यह है कि संशय-रहित होकर उस तस्य को ग्रहण करो। यदि कोई इस समय में पड़ा कि मेरी मात्मा है या नहीं ? में जो शुभ कम कर रहा हू, इसका फल मुफ्ते मिलेगा या नही. परलोक है या नही, भारमशक्ति का सुख है या नहीं, परमात्मा है या नहीं तो ये सब विकल्प हैं। ये विकल्प मोह-जितत हैं, प्रज्ञान से परिपृरित हैं। इनमे उलभने वाली आहमा निविकरंप ग्रथ को ग्रहण नहीं कर सकती है। इसलिए सबसे पहिले प्रघ्यात्म शब्द सुनते ही मन मे सशय-रहित भावना पैदा हो जाए कि भव्यात्म मब्द का अथ यह है कि इस शरीर-पिंड मे रहने वाली मेरी भारमा भूतकाल में थी, वतमान में है भीर भविष्य मे रहेगी। जो त्रिकाल अवाधित तत्त्व है, वह मेरा है भीर वहीं घट्यारमजीवन का मूल है। इस प्रकार प्रध्यारम शब्द को ग्रहण किया गया तो इ सान जीवन की सभी विषयताची का गमन करने के लिए तत्पर होगा। फिर उसकी ग्रवस्था सिफ शब्द तक सीमित नही रहेगी।

सब मे रहने वाली आत्मार्ये योग्यता की शिष्ट से समान हैं, परन्तु उन आत्माओं ने क्वचित् अब को ही ग्रहण किया, प्रत विचित्रता पैदा हुई । यदि ससार की सभी आत्मार्ये सासारिक पदार्थों म न उलझ कर अध्यात्मजीवन के पूण लक्ष्य की ग्रहण करें ग्रीर ऐसा चितन करें कि जितनी भी आत्मार्ये हैं, वे सब मेरी जेसी प्रात्मार्ये हैं, मेरे तुल्य हैं, तभी कल्याण हो सकता है । ६४ साध्यात्मिक ज्याति दुसरे शब्दो मे कहा जाए सो योग्यता की इट्टिसे वे परमारमा

के तुल्य हैं भीर जब ऐसी स्थिति है तो इन घारमामी के साप में द्व सर्वों करू, घालेवाजी वयो करू ? यदि में झाध्याश्मिक जीवन की रिट्ट से चिन्तम नहीं करता हूं तो में परमाध्मा के साथ घोला करता हूं। मैं मनुष्य को नहीं ठगता हूं परन्तु ब्राच्यात्मिक इंप्टि से परमात्मा को ठगता हूं। मैं ब्रपने पटोसियों को घोला देकर प्रसन्न होता हूतो घाष्यास्मिक दृष्टिका चिन्तन मुक्त बताता है कि तू बाज्यारिमक नहीं है भौतिक है। तू पडी हियों को प्रपने तुत्य नहीं समझ रहा है। यदि समाज को दिव मता को देखकर कोई पुत्र होता है तो समझना चाहिए कि वह भीतिक है, बाध्यारिमक नहीं है, धजानी है। समाज मेरे भाइयों का समूह है। में अपनी हवेली में बठ कर गुलखरें उडाता हूं और यह सीचता हूँ कि मेरे पास तो पक्का मकान है, तीन मंजिली हुवेली है, मे तो सब तरह से सुखी रह सकता हूं। मेरे पास मे हुवेली है, मे तो सब तरह से सुखी रह सकता हूं। मेरे पास मे रहने वाले गरीबों की भोपडिया भले ही जल, नष्ट हो, मेरा बया विगडता है। यदि इस प्रकार का कितन है तो यह बहुत बड़े प्रज्ञान का चित्रन है। वह नहीं सोच पाना है कि यह हवेली प्रज्ञान का चित्रन है। वह नहीं सोच पाना है कि यह सबसे सहनत बनाई किसने हैं? इसा स्वय सहनत करके बनाई है यह हवेली ? इसके निर्माण में उसने प्रपने शरीर का श्रम स्वामा है या श्रम करने वाले दूसरे हैं? जिहोंने श्रम का श्रम स्वामा है या श्रम करने वाले दूसरे हैं? जिहोंने श्रम करके हवेली को बनाया है, वे ब्यक्ति कोपडियों में रह रहे हैं। उनको कितना क्या मण्ट हो रहा है, भावस्थक सामग्री भी उनको मिल रही है या नहीं, उनकी दशा कसी है ? यदि वे इसमें सह-योग नहीं देते तो तीसरी मजिल पर नहीं बठा जा सकता था। तीसरी मनिल पर बठाने का श्रेय किसी को है तो उन श्रम करने वाले व्यक्तियों को ही है। याद रखना चाहिए कि पडीसियों बीर श्रम करने वालो के साथ आत्मीयता का व्यवहार नही रखा तो श्राप भी क्या सुन्क्षित रह सर्केंगे ?

भाज हिन्दुस्तान की दशा वडी विचित्र है। जिस देश का ग्रधिकांश भाग गांवो में रह रहा है, उन ग्रामोण व्यक्तियो की दशा क्या है ? वे क्या सोच रहे हैं ? वे जसे तैसे अपने पेट पर पट्टी बाघ कर जीवन बिता रहे हैं ? इनके जीवन की दगा दय-नीय हो रही है। पर तुयह सब देखने सोचने की फुर्सत किसको है ? कहाबत है-"मरे तो दूजा, हम कराय पूजा ।" दूसरे लोगी की कसी भी दशा हो, हमको इसकी कोई परवाह नहीं। हमारा उनके साथ कोई सबन्ध नहीं । परन्तु हमारा ऐसा सोचना ज्ञान के साथ है या प्रज्ञान के साथ है ? क्या इन भाइयी के साथ हमारा कोई सबघ नही है ? वे माई जिस रोज सबध नही रखेंगे, उस दिन ज्ञात होगा कि हमारी क्या दशा अन रही है ? हमें जिन्दा रहने का प्रवसर तभी मिलेगा, जब उन व्यक्तियों के साध भात्मीय-सबध बनाये रखेंगे। भले ही भाज वे आधिक दिन्द से कमजोर हैं परन्तु सब हमारे साथी हैं। इनके साथ हर व्यक्ति की मात्मीय भावना होनी चाहिए भीर चित्तन करना चाहिए कि थे मेरे भाई हैं, मैं इनका भाई है।

घाज के प्रधिकाश भाई यही सोचते हैं कि मजदूरी का काम तो मजदूरो का है। हम मेहनत मजदूरो क्यो करे ? यह उपध का बहप्पन मध्यम वर्ग मे विशेष रूप से देखने मे प्राता है। घरे ! मजदूरी करना कोई छोटा काम नहीं है। इस फूठी प्रतिष्ठा के प्रम मे फर्से हुए मध्यय-वर्ग की स्थिति क्या है ? यह वम बडी दुरी तरह से पीसा जा रहा है। उसकी प्रापदनी के जरिए दूट रहे हैं शौर दो पाटो के वीच में जैसे दोने पिस जाते हैं, वैसे ही मध्यम वर्ग पिसा जा रहा हैं। ऐसी दयनीय स्थिति में मी मध्यम-

वग घपनी भूठी इज्जत को लेकर चल रहा है धीर सभी तक भी इस यग मे जागृति नही धाई है। इसने जुरीतियो का भारी बोभ वटा लिया है और व्यथ के कार्यों मे फिजूल खब कर रहा है। कष्ट याते हुए भी यह कुछ नहीं विचार रहा है। घरे! लीकिक रीति रिवाजो की बात तो दूर रही यरन्तु ग्रास्पशुद्धि के लिए की जाने वाली तपस्याची के पीछे भी झूठी प्रतिक्ठा धीर कुरीति का भूत लग गया है। बोई बहिन तपस्या कर रहो है। उसने मट्टाई ग्रादि कर ली तो उसने पीछे भी कितना क्या किया जाता है, उसना हिसाब ग्राप जानते होंगे। तपस्या तो ग्रास्पशुद्धि के लिए होती है, परन्तु उसके पीछे भी बडे बड ग्राडक्वर होने लगे हैं। यह भी क्या तपस्या है? ऐसी स्थिति कभी पैदा नहीं करनी चाहिये।

चाहे कोई वह से-वडा घादमी भी वयो न हो, वह ऐसा 
अभिमान न करे कि मैं बडा हा गया हू, अत छोटो की परवाह 
क्यों करू ? यदि इस प्रकार का विचार रहा सी यह बडप्पन कव 
तक टिकेंगा ? घाज के मनुष्य को घपना चित्तन करना है। याज 
उस की दशा वदन रही है। उसका कम बदक रहा है। पाज के 
मानव के जीवन का सारा नक्या हो बदल रहा है। परन्तु यह पपने 
क्ताब्य को भूल रहा है। नेपिन च्यान रखना चाहिए कि यदि 
ग्राज का मानव समता पिद्धात पर घारूड नही हुना तो उसकी 
चशा बडी दयनीय हा जायेगी। यदि घाज उसका कोई सहारा है 
तो अध्यारम ही है। हमें उसका ही चिन्तन करना चाहिंग। हमारे 
पास यदि काई चीज है तो---

यो नो वास्ति तु शक्तिसाधनचयो, न्यूनोऽधिकध्रायवा । भाग न्यूनतम हि तस्य विवधेसारमप्रसावाय म । तत्वश्चादविभाव्यभागमिलल, त्यवत्वा फलाशा हृिंद ।
तद्वीनेव्यभिलाववत्तु धितरेमाङ्गीष्ठ नित्य थयम् ।
प्रत्येक व्यक्ति को सोचना चाहिए नि मेरे पास सम्मित्त का
या गक्ति का जे कुछ सचय है, उसका स्वल्प-से-स्वल्प भाग मैं
ग्रयने लिए ग्रहण करू और जो कुछ शेप वचे, वह मन्य प्रभावग्रस्त व्यक्तियों के लिए समिवतरण मे काम ग्राए । मैं सब के
साथ सहानुभूति रखते हुए चलू । यदि इस प्रकाव की भावना
मानव के मस्तिक्क मे ग्रा जाती है तो वह अध्यात्म के घरातल
पर ग्रयने ग्रामान टिकाय त्य सकता है और सकटग्रस्त दु खो
व्यक्तियों के मासू भी पोछ सकता है। वह श्रव्यात्म-मागं, श्रेयमाग पर प्राव्ह हो सकता है। यदि वह इस प्रकार का जितन
नहीं करेगा तो स्वय भाष्यात्मिक माग से गिरेगा, साथ ही दूसरो

कोई व्यक्ति कितना भी सपित सपन वयो न हो, परन्तु उस सम्पत्ति को यदि कायम रखना है तो जितनो भी जनोपयोगी सामग्रिया हैं, उनके यथा प्रवसर समवितरण मे आस्था होनी चाहिए। तभी समता-दशन की भूमिका पर प्राच्यारिमकता का साकार रूप वन सकता है।

को भी गिराने में सहायक (निमित्त) बनेगा।

भत भाज के मानव चाहे वे किसी भी दशा मे हो, किसो के पास पैसे का घन हो, बुद्धि का घन हो, उन सबको भ्रपने-अपने घन का सदुपयोग करना चाहिये। यदि अपने पटौस मे, गाव मे, राष्ट्र मे रहने वाले माझ्या के साथ सद्व्यवहार किया, समिवत-रण किया तो वधुभो । तभी आपकी श्राच्यात्मिक सम्पत्ति सुरक्षित रहेगी।

बोकानेर--

स० २०३०, शावण कृष्णा ७

# मेद अमेद-दृष्टि

धासुपूच्य जिन त्रिभुवन स्वामी, धननामी परनामी रे।

वासुपूज्य परमारमा के चरणों में जिन भावों को अभिन्यक्त करने में लिए प्रार्थना की पक्तियों का उचारण किया गया है, उन भावों को अन्त करणपूजक समक्ति का प्रयास करें, जिससे कि परमारमा का सही स्वरूप हमारे समझ मा सके। यदि उस प्रादम को समझ रखकर चलेंगे तो हमारी स्वय प्रभु के तुस्य बनने की आकाक्षा भी उसमें गर्भित हो जाएगी।

सर्वप्रयम परमारमा के स्वरूप को समक्षना मावश्यक है। जब यह स्वेतन भारमा केवलज्ञान-मुक्त जीवनमुक्त दशा को प्राप्त कर लेती है तब उसे साकार परमारमा भीर जब वह सवया शरीर-रहित बन जाती है तब उसे निराकार परमारम अवस्था कहते हैं। यह एक बब्दिनोण से व्याख्या है। इस विषय को कविता में नय रिट्ट से समझाया गया है। यहा बच्दि का ताल्य विचार-

प्रत्येक तत्त्व को समझने-समझाने के लिए कई रिष्ट्यां प्रप-नानी परती हैं। वे रिष्ट्यां कम-से-कम सात हैं। यदि इस सात रिष्ट्यों से तस वस्तु के स्वरूप को समझा गया तो उसका पूर्ण रूप समभ में भा सकता है और इन सातो रिष्ट्यों में भी एक दूसरे के साथ श्रीक्षत्रता है, क्षित्रता नहीं है।

मात्र एक ही शब्द सबज के स्थम्ब वा प्रतिवादन नहीं कर सकती है। समझने की शक्ति ज्ञान में है। उस ज्ञानशक्ति से समझने के लिए शास्त्रकारों ने सक्षित्व रूप में उसके दो भाग किए हैं—एक द्रव्यायिक तय भीर दूसरा पर्यायायिक तय। फिर उसका विस्तार सात विभागो में किया गया है। इन सात विभागो द्वारा यदि परमातमा को समभने का प्रयास किया गया, झात्मा को समझने की कोशिश की गई, ससार के प्रत्येक पदाथ को समझने, समझने का प्रयत्य हुमा तो वे समग्र चिट्या सम बन जाती हैं भीर उससे मात्मा का समग्र रूप समभ्रं में मा जाता है।

म्राहम स्वरूप के साथ ज्ञान का सबय जोडना सवैया उपयुक्त होने से सात नयो की उन रिष्टियों को एक रूपक देकर समक्त रहा हू। वह रूपक प्रसिद्ध ही है—

सात जन्माघ प्रयांत् जाम से बाबे, जिहोने कभी किसी वस्तु को ग्राखों से नहीं देखा, एक ही गाव में रहते थे। गाव वालों से उन्होंने सुना कि बस्ती में हाथी आया है। उसको देखने के लिए सबकी जिज्ञामा प्रवल बनी। यह खबर उन अन्धों के कानों में भी पहुँच गई। उन्होंने सीचा कि हम भी हाथी को देखें। परन्तु उनके पास देखने का माध्यम श्रर्थात् नेथों का प्रभाव था। फिर भी उन्होंने सोचा कि नेशों से न सही, वे हाथों के स्पश्न से ही हाथी को समस्त की कोशिश करेंगे।

इसी भावना से वे सातो भी जहा हाथों था, वहा जा पहुँचे। वहा पहुँचकर उन्होंने हाथों को हाथ लगाने गुरू किए। एक अधे के हाथ में हाथों का पैर आ गया तो उसने चारो मोर से टटोल कर पैर को देख लिया भीर निश्चय कर लिया कि हाथों बढे थम्भे के समान होता है। दूसरे के हाथ हाथी की पीठ पर लग गये तो उसने सोचा कि वह चबूतरे सरोखा होता है। उसने भी निश्चय कर लिया कि मैंने हाथों को समक जिया है। तीसरे मचे के हाथ मे हाथों की पूछ भाई। यह करपना करने लगा कि हाथों रस्सी की तरह होता है घौर में इसे भलीकाति समक गया हू। बीये के हाथ में हाथी के दात धा गए। उसने सोचा कि हाथी तो मूसल सरीखा होता है और उसका धाय कोई स्वरूप नहीं है। एक के हाथ में हाथी की सूट था गई। उसने भी कल्पना कर ली कि हाथी तो धाजगर सरीखा होता है। एक का हाथ हायी के उदर की घोर गया। उसने नीचे के पेट की टटोला था। वह सोचने लगा कि हाथी थाटिये सरीखा होता है। सातवें घाये के हाथ में हाथी का कान धाया। उसने निध्वय कर लिया कि हाथी छाजले समान होता है।

इस प्रकार इन साती अ घा ने अपने हाथों के सहारे हायों को परखा और फिर अपने स्थान पर पहुँच कर वे उसके बारे में चर्चा करने लगे। उनमें से एक बोला कि आप लोगों ने हायों वो देखा है, वह कसा है ? सब बोल उठे—"हा, देखा है।" वह बोला—"धच्छा, बतलाओं कि वह कसा है ?"

तब जिसने हाथी ना पैर पनडा था, वह कहने लगा कि हाथी यभे सरीखा होता है। इस पर पोठ छूने वाला बोला, "तेग कपन मिय्या है। तू समझ नही पाया। हाथी तो चबूतरे सरीखा होता है।" यह सुनते ही पूछ पकडने वाला चछल पडा भौर बोला, "तुम दोनो गलत वोल रह हो। हाथी तो रस्सी जैसा होता है।"

इस पर दात की खूकर हाथी की जानकारी करने वाला उन तीनों की बात सुन कर बोला, "तुम बकवास करते हो। हायी तो मूसल सरीखा होता ह।" इतने में ही सुण्ड छूने वाला बोला, "हायी मूसल सरीखा नहीं, वह तो अजगर सरीखा होता है।" घठे घन्चे ने कहा, "अरे, हाथी तो पाटिये सरीखा है।" सातवा घन्या बोल उठा, "नहीं, नहीं, वह तो खाज़ले जसा है।" इस प्रकार वे सातो म ने अपनी श्रपनी बात पर ही जोर देते हुए एक दूसरे से फगडने लगे। एक कहता था कि हाथी को मैंने सही रूप मे देखा है और दूसरा कहता था कि मैंने जमे सही रूप मे देखा है। परन्तु जहे सही स्थिति समफाये कौन?

इतने मे हा धाखों वाला एक व्यक्ति उघर से निकला। उन सातो अवो को भगडते हुए देख कर वह महने लगा, इस प्रकार से भगडा करके तुम हाथों के सही स्वरूप को नहीं समभ सकते। तुम्हारे नेत्र नहीं हैं और इसी कारण यह 'भगडा हो रहा है। हाथों के एक एक अग को दूकर ही आप अपनी अपनी समझ के अनुसार वोल रहे हैं और मात्र एक एक पर ही वल दे रहे हैं कि हाथों तो रस्सी सुमल, यभा, खाजला चबूतरा, अजगर' और पाटिये सरीजा ही है। ये तो उसके अवयव हैं और इनमें से कोई एक समग्र हाथों नहीं है।

अत मे उस समझदार ब्यक्ति ने प्रकट किया कि तुम सातो का कहना यदि अपेक्षा दिष्ट से है तो सही है और यदि तुम अपेक्षा-दिष्ट को छोड कर एका तरूप से कथन कर रहे हो तो वह मिय्या ह। इस मिन्या दिष्ट से तुम वास्तविक तत्त्व को समझ नहीं पाओंगे।

बहुयो ! यह रूपक तात्त्वक दिन्द, वो समझाने के लिए है। प्रमुक विवय में मनुष्य यदि एकागी चिन्तन करे और एक ही दिन्द से उनका एक एक रूप देखे तो प्रमुका समग्र स्वरूप रिट्ट में नही भ्रा सक्ता है वयों कि प्रभुतो धनत्त मक्ति-सम्प्रम हैं। यदि भ्रन त र्रोट्ट से देखेंगे तो अनन्त की गिनती नहीं कर सकते हैं। किन्तु उनका विभाग करके भ्राप सात नय दिन्द यो से परमात्मा के गुद्ध स्वरूप की समभने का प्रयास करेंगे तो भगवान का सही

#### ४२ धाध्यात्मिक ज्योति

स्वरूप ठीक तरह से समझ पाएंगे। उनमें से दो रिप्टकोण में अपके सामने रख रहा हू। कवि ने कहा है कि---

'निराकर साकार सचेतन " " ""।'

प्रमु के स्वरूप की समभने के लिए एव्टिकीण दी घाराघी मे वह रहा है-एक सामान्य ज्ञानधारा (निराकार) मौर एक विशेष ज्ञानघारा (साकार)। निदाकार की धष्ट धनेक धष्टियी से प्रतिबद्ध हो रही है। अभेदग्राहक एक नय है, जिसको सप्रहनय कहते हैं। सप्रहनय की रिष्ट सामान्य की ग्रहणु करती है, यह विशेष भेद नहीं करती है। इसीलिए अभेद (सग्रह) नय यह कहता है कि 'एगे माया' मर्थात् मारमा एक है। मारमा एक ही है, ऐसा वह नहीं कहता है। आत्मा एक है, इसमें संब्रहनय की दिन्द है। अभेद नय से आत्मा के समग्र तत्त्वी (गुणी) की देख्ट से माप ऐसा कह सकते हैं। परन्तु समग्र दिन्ट से 'एक ही है' यह गलत है। भ्रात्मा भनेक भी हैं, यह सत्य है। वैसे ही- एगे सिद्धा, परमातमा एक है। यह अभेद रिष्ट है। परमारमा के भनात स्वरूपी की एक स्वरूप में प्राप संग्रहनय की दिन्द से ग्रहण कर सकते हैं। इसलिए कि यह द्विट अभेद ग्राहक है। वह निरा-कार हैं, उसके स्वरूप का विश्लेषण नहीं कर सकते हैं किन्तु सामान्य रूप से जान सकते हैं। इसमे श्रेद नहीं हो सकता है। इसलिए वह निराकार रिष्ट है। जैसे मनुष्य जाति एक है। भव मनुष्य जाति एक है तो इस शब्द में कौन मनुष्य बाकी रहेगा ? हिंदुस्तान के सभी मनुष्य प्राए या नहीं ? क्या कोई बाकी रह गया ? हि दुस्तान, पाकिस्तान, रूस, अमेरिका, दगलैंड, जर्मेनी, जापान शादि कहीं का भी मनुष्य बाकी नहीं रहा। मनुष्य कहने से सबका ग्रहण हो गया । यह कथन शामन्य दिन्ट से, अभेद ग्राह्म दिष्ट से है। परन्तु मनुष्यो का जब भेद करेंगे, तब व्यवहारनय की दिष्ट से भेद होगा। मनुष्य प्रनेक हैं तो उनकी ग्राह्मियां भी ग्रलग प्रलग हैं। इसीलिए मनुष्यों की गिनती होती है—एक, दो, तीन, चार आदि। मनुष्य एक है और प्रनेक हैं। एक में सबका ग्रह्म श्रीर प्रनेक में सबका विभिक्तिकरण है। सग्रह्मय की दिष्ट से मनुष्य प्रनेक हैं, ऐसा कहना भी गलत नहीं है, परन्तु व्यवहारनय की दिष्ट से मनुष्य प्रनेक हैं, ऐसा कहना भी गलत नहीं है। इस दिष्ट से चितन किया जाते मनुष्यों में इद नहीं होगा। इसी तरह सग्रहम्य की दिष्ट से परमारमा एक है श्रीर व्यवहारनय की दिष्ट से प्रतेम हैं। ग्रत उसको निराकार श्रीर साकार कहेंगे तो कोई इन्ड, भेद नहीं होगा श्रीर हम परमारमा के स्वरूप को सही तरीक से समफ लेंगे, तभी प्रारम के स्वरूप को सही तरीक से समफ लेंगे, तभी प्रारम के स्वरूप को सही तरीक से समफ लेंगे, तभी

वधुषो । दार्शनिक बात बडी गहरी होती है। परन्तु में कहूना कि यदि प्राप परमात्मा के वास्तविक स्वरूप को ग्रीर परमात्मा के माग को पाना चाहते हैं तो आपको इन बातो को समक्तना होगा। माज नहीं तो कल समक्रना होगा।

यह बात सही है कि जो व्यक्ति सदा हलका भोजन करता है, उसकी जठरानि कमजोद पढ जाती है। यदि वह सहसा गरिष्ठ भोजन कर ले तो उसे पथा नहीं सकेगा। इसके विपरीत जो व्यक्ति हमकी भीर मारी सब चोजों को खाने का मुहावरा रखता है, वह सबको पचा लेता है। जैसी यह भोजन पचाने को स्थित है, वैसी ही मस्तिष्क की स्थिति है। अधिकांण व्यक्ति सहज चोजों को—कथा भयवा स्टात को जल्दी ग्रहण करने को स्थित में रहते हैं। परन्तु यदि भाग केवल कथाभाग में ही रस लेंगे भीर उसके साथ ही वर्षों करने को प्रयास नहीं करेंगे

#### ४६ • भाष्यात्मिक ज्योति

परिवार भादि को नष्ट करने के लिए तथार है तो क्या ऐसे मनुष्यों को मनुष्य कहें ? क्या उहें समर्हष्ट कहें ? भाप हो फैसला करें। भाप सब मौन घारण करके सुन रहे हैं भीर तोच रहे हैं कि यह बात तो हम पर भी लागू होती है। इस प्रकार की प्रवृत्ति छोडने के योग्य है।

यह मनुष्य तन कभी कभी ही मिलता है। यदि मनुष्यों में परस्पर प्रेम नहीं रहा छीर ईच्यों द्वेष का त्याग नहीं किया तो यह मनुष्य का जीवन मिलना और न मिलना बराबर है। इससे तो पश्च का जीवन ही ठीक कहा जा सकता है।

जो हिन्दुस्तानं अक्षण्ड था, उसके टुकडे टुकडे ही गए। अब भीर कितने टुकडे करना चाहते हो ? माज मलग मलग गुट या पाटियां बन गई हैं। वे चाहे राजनीति की र्राष्ट से हो या अय किही र्राष्ट्र से हो, परन्तु वे भेद की र्राटट हो मगना रही हैं। वे भारमा मोर परमात्मा के स्वरूप को नही समझ रही हैं। वे अपने हो भाह्यों को भाषत से टकरा रही हैं। किन्तु मानव यदि भेद भीर भ्रभेद दोनों र्राप्ट अपना कर चलता रहे तो मिनता नही धा सकती। यत दोनी धष्टियो से समभाव के साथ चलने का प्रयास करेंगे तो घाटमा के स्वरूप को समझ सकते हैं।

झाज से ग्रहाई हजार वप पुत भगवान महावोर के जीवन-घरित्र को देखते हैं तो पता चलता है कि उनका स्वय का जाम क्षत्रियकुल में हमा था। वे क्षत्रिय राजकुमार थे। उनके गणधरो को देखिए तो गौतम स्वामी बाह्मण कुल में जन्म लेने वाले दिग्गज विद्वान घौर चारो वेदो के पाठी थे। सुघर्मास्वामी भी ब्राह्मण् जाति मे जन्म लेने वाले थे। घन्ना शालिमद्र का जिन्न सुनते हैं तो वे वैश्य-जाति के थे। अर्जुन माली भीर हरिकेशी श्रमण सरीक्षे व्यक्ति जाति से शूद्र थे। परन्तु उनका गुए। भीर कम एक हो गया या। वे एकरूप में चलने लगे। गुण भीर कर्म द्वारा वहा कृतिम जाति-भेद नही रहा । किन्तू—

कम्प्रणा बभणो होई, कम्पुणा होइ खत्तियो । वहसी कम्मुणा होई, सुद्दी हवड कम्मुणा।। आप कह सकते हैं कि यह तो बहुत पुरानी बात है। क्या चतमान मे ऐसी समानता प्रकट हुई है ? ऐसी समानता कुछ तो

हई है भीर कुछ भाग भी हो सकता है।

म्रापने मभी गाधी-पुग देखा है । मैं गांघीजी के समग्र जीवन की बात नहीं कहता हूं । च होने स्वतन्त्रता प्राप्त करने की दिव्ह से प्रहिसा भीर सत्य की भावना धपनाई। वे मानव-भावना के साय पले । उन्होने छुमाछूत त्यागने को कहा । वे स्वय मोड जाति के बनिये थे। परन्तु उनके साथ प० जवाहरलाल नेहरू काश्मीरी ब्राह्मण थे, मौलाना माजाद भौर खान मन्द्रल गप्फार सा मुसलमान थे। विनोवा भावे महाराष्ट्रीयं प्राह्माण थे। जमनालाल बजाज सरीखे वश्य भी थे। ये सब के सब गांधीजी

#### ४८ ग्राध्यात्मिक ज्योति

के साथ घुलमिल गए। परन्तुः यह न्थिति तभी खनी जिनक्षित्र मुणो के साथ अभेद दृष्टि रक्षी गई। व्यक्तियो मे यद्यपि भेद था, परन्तु ऐसा होने पर भी गुणो की दृष्टि से समानता थी। गुणो का प्रत्नु ऐसा होने पर भी गुणो का दृष्टि से समानता थी। गुणो का प्रत्नु से समानता थी। गुणो का प्रत्नु से समान एक प्रादश उपस्थित कर दिया।

धाज का मानव माग कर रहा है। वह कह रहा है कि मानव धाने जीवन में मानवता लायें और मानव मानव को प्रास्मा को समक्केन का प्रयास करे। अभेद इंग्डिट से मनुत्य एक भी हैं और भेद इंग्डिट से अनेक भी हैं। इसी तरह परमात्मा एक भी हैं और प्रनेक भी है। इसलिए परस्पर मध्य मत करो। मानव यदि सम चया की इंग्डिट से चले तो शांति का अनुभव कर मकता है।

垢

बीकानेर---

स० २०३०, श्रावस कृष्णा ११

## सत् चित्-श्रानन्द

मुपूरुयजिन त्रिभुवन स्वामी धननामी परनामी रे।

परमात्मा के चरणों में भव्यात्माम्रो का श्रतनीद किसी त-किसी माध्यम से प्रकट हो जाया करता है। भव्यात्मायें जब प्रभु का दशन ध्रपने झन्त करण में करने का सकत्य करती हैं तो प्रभु को स्मृति पटल पर छाने का उनका प्रयास निरन्तर चालू रहता है श्रीर अतध्चेतना में एक हुक पैदा हो जाती है।

इस दश्य जगत मे अनेको प्राणी अपनी विविध कियाओ द्वारा कार्य कर रहे हैं, परन्तु उहे प्रभू के दशन नहीं हो रह हैं। इस आत्गा ने अनादिकाल से ससार के पदार्थी का अनुभव किया है भ्रौर करती ही चली जा रही है। परन्तु इन नाशवान पदार्थी के बीच उस अविनाशी तत्त्व का अश भी इष्टिगत नहीं हो रहा है। परमात्मा का स्वरूप कहा है ? कितनी दूर है ? उनको कैसे पाया जाये ? इन सब प्रश्नो का हल एक ही स्थल पर हा सकता है। दूर जाने की आवश्यकता नहीं, किसी धौर स्थान का ग्रव-लोकन करने की भी धावश्यकता नहीं है। क्यों कि जहां यह प्रश्न षठ रहा है, वही प्रश्नकर्तास्वय प्रश्नकर्ताको देख लेता है तो उसकी जिज्ञासा बात हो जाती है। परतु प्रश्नकर्ता स्वय के स्वरूप को नही देख पा रहा है। जहां से प्रदन का माविर्माय हो रहा है, उस भूमिका के दर्शन यदि कर लिए जायें तो परमात्मा कहां है, आत्मा कहा है—इन दोनों प्रश्नो का हल एक ही साथ हो जायेगा। यह प्रश्नकर्ता इस शरीर के अदर है, बाहर नही है। घांतरिक शक्ति को नहीं पहिचानने के कारण ही बाह्य रिट उसके समक्ष है। प्रतर्जीवन के महत्त्व का मूल्याकन भलीभाति नहीं होते

से ही नामवान तत्वो का मूल्याकन किया जा रहा है। वह अदर की दिव्य शक्ति चेतना (जान) रूप है। उसके एक धोर सत् तथा दूसरी धोर झानन्द, ये दो धवस्यामें धोर हैं धर्मत् सत्, चित् भोर झानन्द हनके वीच का तत्त्व चित् है। बीच की अवस्था को मिर समक्त लें ती सत् भी देख सकते हैं धौर झानन्द भी प्राप्त कर सकते हैं। लेकिन बीच के तत्त्व को यदि नहीं पकडा दो न सत् पा सकते हैं धौर न झान्द का धनुभव कर सकते हैं। परमात्मा का समग्र स्वरूप सत् विवत् शौर झानन्द कर है।

सत् का तात्पय है--'कालश्रय सिप्ठतीति सत् ः' तीनो काल मे जिसका ध्रवस्थान हो, तीनो काल मे जो स्थायी रहता हो, वही सत् है। भूतकाल मे जिसका प्रस्तित्व हो, वर्तमान मे भी ही श्रीर मविष्य में भी रहे, ये तीनों प्रवस्थायें काल की डिप्ट से जिस तत्त्व की रहती हैं, वही तत्त्व सत् कहला सकता है। परन्तु सिफ काल हत इन तीन प्रवस्थाओं के रहने पर भी घान द भौर चित् की मनुपूर्ति नहीं होती है, क्यांकि कालकृत ये तीनो धवस्थायें तो पारमा से गून्य जड-तत्त्व मे भी पाई जाती हैं। जैसे कि यह स्तम्म भूत काल में या, वतमान में है और भविष्य में रहेगा। इसलिए त्रिकाल स्थायी तो स्तन्म भी है। यह बात दूसरी है कि नवे समय तम स्तम्म एक स्तम्म के रूप मे नहीं रह सकता है क्योंकि प्रति समय भवस्थामी (पय य ) वा परिवतन होता रहता है। परन्तु विकालयर्वी जिन जड पदार्थों से मिलकर यह स्तम्म बना है, वे स्थायी हैं। उहे दाणनिक भाषा मे परमाणु कहते हैं। यह क्यन जैन दाशनिक दृष्टि से है। वैज्ञानिकों ने भी परमाणु को परिभाषा नी है। इस परिभाषा की शास्त्रीय इब्टिकीए। की भीर दाशनिक क्षेत्र की परिमाया के साथ समानता है। शास्त्रीय दिन्द से उसको परमाणु (परम-माण्) कहा गया है-जिसके दो हिस्से

नही हो सकें। बौद्धिक दिष्ट से जिसका विभाग नही किया जा सके, ऐसे सूक्ष्मतम अरणु को परमारणु कहा है। वैज्ञानिक क्षेत्र मे भी भौतिक विज्ञान वेत्ताको ने परमाणुकी परिभाषा यही की है कि जिसके दो हिस्से नही किए जा सकें, वह परमाणु है। पर तु भौतिक विज्ञान की श्राघारशिला प्रयोगत्मक है। वैज्ञानिको ने माइकोस्कोप (सूक्ष्मवीक्षण यत्र) से बारीक तत्व की देखा ग्रीय उसको देख कर उन्होने अपनी काल्पनिक दिष्ट से निश्चय किया कि जिस वारीक ग्रणु को देख लिया है, उसके टुकडे नही हो सकते हैं। यत जिसके ट्रकडे नही हो, वह परमास्यु है, यह व्याख्या तो कर दी परन्तु जिस तत्त्व को देखकर यह व्याव्या की गई, वह तत्त्व जन शास्त्र की रब्टिसे घनन्त परमाणुद्रो का स्कघ ही सकता है। लेकिन उन्होंने उसको ही घपनी व्याख्या के प्रनुसार परमाणु समक लिया । बाद मे जब उसकी भी तोडने का प्रयास किया गया तो उन्हे मालूम हुया कि जिसका हम टकडा होना नहीं मानते थे उसके भी टूकडे हो गए-उसके भी इलेक्ट्रोन, प्रोटोन, न्यूट्रोन मादि विभाग हो गए भीर फिर इनके भी भनेक टुकडे और हो गए। इससे यह सिद्ध हो गया कि वह झनन्त परमारामी का पिड था भीर वैज्ञानिक उसकी प्रारम्भ में समक्त नही पाए थे।

दैज्ञानिक प्रपने सिद्धांत के धनुसार प्रयोगशाला में जितना निणय वतमान में करता है, वह निणय भविष्य में भी टिका रहेगा या नहीं, ऐसा विश्वास नहीं किया जा सकता है भौर न ही वैज्ञानिक स्वय उस पर विश्वास करते हैं। उनका कथन भी यही है कि वतमान में जिन भौतिक साधनों से जो कुछ भी खोज की भीर उससे जो उपलब्ध हुमा, उसको ही हम कह रहे हैं। समय है कि भविष्य में हमारी यह धारणा भी गळत सावित हो जाए। उसके साथ चित् नही। इसिलिये जहा सत् तत्त्व होते हुए भी चित् नहीं तो बहा चेतना नहीं, ग्रात्मा नहीं। इसिलिए आध्यात्मिक बज्ञानिको ने ग्रात्मा के लिये सत् के साथ चित् विशेषण भीर दिया ग्रीर कहा कि सत् के साथ चित् होना चाहिये।

चित्त का ग्रथ चैतन्य है थीर उसका मुद्ध ग्रथ है ज्ञान । ज्ञान उस तत्त्व से धलग नहीं है। ज्ञान उसका गूण है। वह ज्ञानवान सत् है भीर सत् का पाता कहलाता है। यदि वह ज्ञान की पूणता को प्राप्त कर लेता है, चरम सीमा को पा लेता है तो वह प्रान द से परिपूण ही जाता है। ये झारमा की तीन शबस्थामें है-सत्, चित् भीर भागद। जो इन तीनो अवस्थाधो से परिपूर्ण है, वह परमातमा है और जो इनमें से दो अवस्थाओ-सत् और चित् से युक्त है, वह ब्रात्मा है। उसमे भी पूजता प्राप्त करने का सामध्य समामा हुन्ना है पर लु अभी वह कमी से बाच्छादित है। उस पर मोह और माया का आवरण लगा हुया है, वह अपने भानन्द की पाने के लिये छटपटा रही है। वह देखती है कि मेरा प्रिय मान द कहां है ? वह इस धानन्द की खोज म जहां भी राह मिलती है, वहीं बढ़ती है। उसकी पता लगा कि धमुक वस्तु में मान द है तो घपने समस्त जीवन की शक्ति लगाकर वह उस स्थान पर पहुँचने की कीशिश करती है, क्यांकि यह ग्रानन्द की भूखी है। परन्तु वहा पहुँचने पर भी कव्ट मिलता है भीर भावन्द की उपलब्धि नहीं हो पाती है, तब वह घवरा कर सोचती है कि यहा आनद नहीं है, पहाड की चोटी पर भान द है। लेकिन पहाड के इद गिद जगली जतु हैं भीर समवाने रूप्य हैं। यहा पहुँचना भाषा नहीं है। परन्तु उसे यह विभवास हो जाता है कि पहाड की चोटी पर भागद की भनुसूति होने वालो है ता वह शरीर को भी परवाह नहीं करती है और पहाड की घोटी पर पहुँचने की कीशिश करती

है। फिलु वहा पहुँचने पर भी आन द का अनुभव नहीं होता है। इसी प्रकार समुद्र की गहराइयो मे गोते लगाकर श्रथवा आकाश मे उडानें भर कर वह आनन्द प्राप्त करना चाहती है, लेकिन उसे वहा पर भी आनन्द नहीं मिलता है।

यह सब तो मृगतृष्णा के पीछे भटकना है। जैसे ग्रीष्म ऋतु में मृग को प्यास सताने लगती है, तब वह पानी की खोज में इघर-उघर दूर दूर तक दृष्टि दौडाता है। रेतीले मैदान में सूर्य की किरणों की चमक से उसे प्रतीत होता है कि वहां पानी हिलोरें ले रहा है। घत वह सारी शक्ति लगा कर पानी पीने के लिए वहा पहुँचता है। लेकिन वह देखता है कि यहा तो पानो नहीं है। क्या मैं भ्राति में पड गया वह फिर दिष्ट दौडा कर देखता है तो ज्ञात होता है कि पानी तो पीछे रह गया है। वह फिर उसी तरफ दौड कर जाता है। लेकिन वहा पर भी वास्तविक पानी नहीं होने से उसकी सम्पूण आधामों पर पानी फिर जाता है। सूर्य की किरणों से रेतीले मैदानों में पानी जैसा दश्य दिखलाई देता है, उसकी मृगतृष्णा की सज्ञा दी गई है।

स्नातिवण जैसे मृग पानी की खोज मे दौडता-दौडता प्रपने भ्रापको समाप्त कर देता है, वैसी ही दशा धाज के भ्राधिकाण मानवो की हो रहो है। मनुष्य ज्ञान से युक्त है परन्तु उसका प्रयोग वह पाचो इन्द्रियो के विषय सुख की प्राप्ति के लिये कर रहा है, जिनमे वास्तविक धान द नहीं है, सिर्फ लुभावने ११४ दिखलाई देते हैं।

भीतिक पदार्थों के पीछे मनुष्य भटक रहा है मौर मानता है कि उनको प्राप्त करने के लिए चाहे जो साघन म्रपनाना पढ़ें, भले ही सून-पसीना एक हो जाए, परन्तु कोई परवाह नहीं। उसे तो

# पुद् म्राध्यारिमक ज्योति

चाहिए चद चादी के टुकडे। वह सोचता है—इनको जितना इंकट्टा कर लूगा, उतना ही झान द मिलेगा। वह ऐसा कमी नहीं सोचता है कि जिन्होंने काफो घन इकट्टा कर लिया है, क्या उनको

म्रानद मिल गया ? आज भारतवासियों की दृष्टि भी पाश्चात्य जगत् की तरफ लगी हुई है। वे सोचते हैं कि अमेरिका वाले आन द में होंगे क्योंकि उनके पास बहुत पैसा है। परन्तु पूछिए उनसे कि प्राप कितने मानन्द मे हैं ? सुन्य-णाति मे तो हैं ? बढी हवेलियों में रहने वालो से भी पूछिए कि घापको सुख है या दुख? वे प्रपनी सारी शक्ति लगा करके मृगतृष्णा की तरफ भाग रहे हैं। वे नहीं सोचते हैं कि यह जीवन बयो है ग्रीर क्या है? यद्यपि इन पदार्थों का सबैपा निषेध नहीं किया जा सकता है, परन्तु इनसे हो आन द मान लेना और इनसे ही चियक जाना, यह सज्ञान की दशा है। इसीसे भारमा के भान द की शक्ति दव रही है भीर उसका ह्नास हो रहा है। म्राज क मानव का सोचना चाहिये कि मैं पूरी शक्ति लगा कर इन पदार्थों को बटोर तो रहा हू पर तुः इनके साथ भेरा सबच्च नहीं है। ये स्थामी नहीं हैं। दुनिया वाहें जिघर भी दौड रही हो, परन्तु क्या हम भी उधर ही भागते जायें ? दुनिया में जियर भी जाइए, चघर यही रट लग रही है - हाय पसा ! हाय पैसा। हाय पन । यदि धन मिल भी गया तो वह कितने दिन तक टिकेगा ? उससे भानन्द की कितनी अनुसूति होगी ? इसका वितन करना चाहिए और यदि चितन किया गया तो धनैतिकता की और जीवन को नहीं ले जाते हुए सोचेंगे कि यह तो साधन है—साध्य नहीं है। साधन को सामित रखना चाहिए। पेट की पूर्ति तो हर कोई कर सकता है। मनुष्य हो करता है, भेयल यही बात नहीं है। मनुष्य करता है तो इसमें क्या विशेष बात है ? पक्षों के पास तो कैवल एक चीच होती है पर तु वह भी भूखा नही रहता है द्यौर परिवार का पोषण भी करता है। पशु भी घ्रपना काय करते हैं। पर तु मानव के पास तो दो हाथ, दो पैर श्रौर विकसित मस्तिष्क है। क्या वह भूखा रह सकेगा ?

धरे, भूस पेट की नहीं, परन्तु पेटी की है। उसके लिये इन्सान प्रपनी मक्ति को कहा लगा रहा है ग्रौर कहा कहा भागता फिर रहा है ? यह पैटी की तृष्णा जल्दी से पूरी नहीं होती है। मन्ष्य इसमे मान द का मनुमन करना चाहता है, इसलिए वह नितकता श्रीर श्रनैतिकता कुछ नहीं देखता है। जसे कोई व्यक्ति साचता है कि ईमानदारी से व्यापार करूगा तो थोडे से पसे पैदा हांगे। ग्रत इसमे चालाकी की जाए ताकि पैसे ज्यादा मिल सकें भीर वह वस्तु मे मिलावट करना चालू कर देता है। ग्राहक की मांलो में घूल डालने के लिए घसली घी में डालडा या ममूक जाति का तेल डालने की वोशिश करता है। इस मिलावट की दृष्टि से व्यापारी अपनी आत्मा को कितनी मैलो कर रहा है ? वह सीच भी नहीं पा रहा है कि उसका जीवन मानवीय घरातल पर है या म्रमानवीय घरातल पर है ? वह जीवन राक्षस का है या मनुष्य का है ? यदि आप इसे गहराई से सोचेंगे तो प्रकट होगा कि जो व्यक्ति मिलावट करता है, वह पत्यात कर और निदयी वन रहा है। कोई पैसे का गुलाम बनता है, तभी बस्तू में मिलावट करता है। इससे मानव को कितना नुकसान होता है, इसी चितन नहीं करता है। जिसके साथ जिस पदाथ का मेल नहीं है, यदि वह उसमे मिला दिया जाता है तो इस सयोग से जो पदार्थ बनता है. बहु जहरोला वन जाता है। इस प्रनुचित सयोग से न मालूम मानव के जीवन की क्तिनी क्षति पहुच रही है ? इसका उसका घ्यान नहीं है। इस तरह से जो वस्तुओं में मिलाबट करता है,

वह चाहे किसी अलोभन में धाकर ऐसा करता हो परन्तु में धतु-मान से चितन करता हूं कि ऐसा करके वह मनुष्यों के लिए जहरीला काम करता है। ऐसा व्यापारी या कोई व्यक्ति क्या बस्तुत देश का ईमानदार भीर वफादार नागरिक हैं? ऐसे झादमी क्या धास्मा की खोज कर पार्येने? ऐसे व्यक्तियों के लिए क्या कुछ कहा जाए!

में सुनताह कि जितनी ऊचे दर्जे की दवाइया भारत में बनती हैं, उनमें भी वेईमानी चलती है। घाज नकली दवाए बनने लगी हैं। घरे ! रोगी रोग से त्राण पाने के लिए दवा खरीदता है कि तु निर्माता उन श्रीपधियों को भी शुद्ध नहीं रहने देते हैं। मैंने यह भी सुना है कि क्लोरोमाइसिन की गोलिया मादि की स्रोल कर दुकानदार बदल लेते हैं भीर उनमे कुछ दूसरे तत्व डाल कर वे गोलिया दे दी जाती हैं, जिससे रोगी का जीवन खतरे मे पड जाता है और कोई बसर नहीं होता है। एक रिट से देखा जाये तो रागी और दवा में मिलावट करने वाले आपस में एक दूसरे के भाई हैं। यह व्यापरी का दोप है, व्यापार का नहीं। जब व्यापारी इस प्रकार की मिलावट भीर काला वाजार करते हैं तो धाय नौकरी वाले भी जनसे पीछे नहीं हैं। वे भी दूसरे व्यापारी वनने की तैयारी कद रहे हैं। इस प्रकार की दुष्पवृत्ति इसान इसान के बीच चले तो क्या वे मनुष्य हैं ? मैं तो कहूगा कि वै मनुष्य से भी गए बीते हैं। वे पणु से भी बदतर हैं। पणु कम से कम ऐसातो नहीं करताहै। वधुषों! वे मानवताके विरुद्ध माम करते हैं भीर धपनी धात्मा का पतन करने वाले हैं भीर इसलिए ही कहना पड रहा है कि माज मनुष्य की दशा कितनी विषम है ? यही समाज की विषमता है।

म सुनता हू कि विदेशों में ऐसी प्रयृत्ति कम है। जो पपने

देशवासी वहा जाकर झाते हैं, वे वहा की ईमानदारी की तारीफ करते हुए वहते हैं कि क्या कहना है यहा की ईमानदारी का ! वहा दूकानें खुली हैं, ठाखो का माल भरा पढ़ा है। दूकान का स्वामी नहीं है, ग्राहक झाता है विना रोक-टोक दूकान मे प्रवेश करता है। उसे जो बीज बाहिए वह ले लेता है और ईमानदारी से पसे डाल कर चला जाता है। दूकान का मालिक झाता है माल को देखता है और पूरे पैसे प्राप्त कर लेता है। कहिए, क्या यह ईमानदारी यहा के नागरिकों में है ?

भगवती सूत्र मे तुमिया नगरी के आवको का वणन धाया है कि वे कसे थे? बताया गया है कि उनके घर के द्वार सदा खुले रहते थे, धगलायें खुली रहती थीं। इसका ताल्पयं यह है कि वे कभी भी प्रपने मकान का दरवाजा बद नहीं करते थे। इसमे कई रहस्य मरे हुए हैं। परन्तु छाज वह वणन शास्त्री में ही रह गया है। प्राज के आवको की क्या दशा है? धाज के मनुष्यों की क्या धवस्या है? क्या इसका चितन धाज का मनुष्य कर पाएगा?

मैं तो आध्यात्मिक बात रख रहा हू, बात्मा धीर पर-मात्मा की बात कह रहा हू। आप इस पर चितन करें और प्रपने जीवन मे उतारें। तभी आप सत्-चित् आनदधन रूप आत्मा की समक्त सकेंगे, उसे पा सकेंगे।

बीकानेर---

स॰ २०३०, श्रावण फुट्णा ३०

### स्वतत्रता का मूलाधार

धार तलवारनी सोहली, बोहली चोवमा जिन सणी चरणसेवा ।

झनन्तनाथ परमारमा चरम बीतराग धवस्था की प्राप्त कर चुके हैं। उन्होंने जिस माम का निर्देश किया, यह माम इस ससार में श्रेयस्कर है। उस माम को अपनाय बिना भव्य प्राणियो का कत्याण होने वाला नहीं है।

वीतराग देव की स्तुति, परमात्मा का प्राथना कुछ मागने की डिप्ट से नहीं की जाती है। परन्तु प्राथमा इस डिप्ट से उच्चा रए। की जाती है कि जीवन की परम पवित्र शृद्धि का प्रसग बने शीर प्राच्यात्मिक जीवन का चरम लक्ष्य सही तरीके से सब सके। यदि वे महापुरुष अपनी दिव्य साधना का फल जन-कल्याणाय वितरित नहीं करते तो झाज की विचित्र दशा में मानव की कसी दुर्दशा होती, इसका वर्णन करना शन्य नही है। उन्होंने बारम कुल्याण तो प्राप्त कियाही परतुसाथ ही मध्य जाया के लिए भी जो पवित्र देशना प्रसारित की, उसका निष्कप झाज तक वला था रहा है। ऐसे पवित्र पुरुषों का स्मरण अनके सिद्धांत वावमा के कथन के पूथ होना नितात आवश्यक है। इस एप्टि से भी भध्यात्माभी की सबसे पहले परमात्मा की प्राथना मगलाभरण के रूप में करनी ही चाहिये। परन्तु प्राथना के शब्दों तक ही हम सीमित नही रहें, उनके बन्दर रहने वाले मम का अनुसमान भी श्रवश्य करें। यह अनुसंघान धारम शक्ति के साथ सबद्ध हो। यनु सधान सिफ दिखाने लिए नही परन्तु जीवन भी सोध के लिये हो। जीवन का परिमाजन करने की भावना से जिनका अनुस्थान

निरन्तर चलता रहता है, वे ग्रात्मार्ये ही इस ससार मे ग्रपने जीवन को सुव्यवस्थित रख सकती हैं।

बीतरागदेव ने जिस पवित्र आव्यात्मिक मार्ग का निर्देश किया, वह मागै आत्मा की परम सुख गाति के लिये ही है। यद्यपि मुख्य लक्ष्य सभी का एक है परन्तु उस लक्ष्य को ध्यान मे रख कर चलने वाले सब प्राणी एक ही घरातल पर नहीं चल सकते हैं। उनका माग शक्ति के भनुसार न्यूनाधिक रूप में भिन्न हो सकता है। जहा साझ-साध्वियों के लिए निदेश है कि वे अपने परिप्रण महावतो का पालन करें और उनकी सुरक्षा करना उनके लिये निता त भावश्यक है, वहा श्रावक भीर श्राविकाओं के लिए भी उत्ती मर्यादा के साथ जिस माग का निर्देश है, उस माग पर वे चलें। दोनो की सीमा अपनी-अपनी है परन्तु आध्यात्मिक लक्ष्य समान है। दोनों का उद्देश्य एक है। साधना की श्रेणियों मे भिन्नता है। वे छोटी और वही है। इसका तात्पय यह नहीं कि दोनों का लक्ष्य भिन्न हो गया। साधु ग्रीर साब्बी बीझगृति से चलने वाले हैं, जबकि श्रावक ग्रीर श्राविकाए कुछ नयर गृति से उसी भाष्यात्मिक माग पर भग्नसर होने वाले हैं। मुख्य लक्ष्य जब दोनों का एक बन जाता है तो वे जिस घरातल पर रहते हैं, उसका भी ययास्यान उनकी ज्ञान होना चाहिए। जिन भू मण्डल पर सयमी जीवन की माराघना सभावित है, उस भू मण्डल सब बी वातावरए। भी उसके धनुरूप रहना नितात मावश्यक है। यही कारण है कि मगवान महावीर ने पाष्यात्मिक जीवन का मूर्व्य रूप ने निर्देश करते हुए प्रसगीपात दस घर्मी का भी निर्देश किया है।

थीमद् ठाणाग-सूत्र के दसवें ठाणे में दस प्रकार के धर्मों का सकेत हैं। उसमें ग्राम-धम, नगर-धम, दाल्ट्र-धम मादि गिनाते द्वए श्रुत-धम भौर चारित्र-धम को अत मे रखा है। इसका तात्वयं यह है कि श्रुत भीर चारित्र धम जिसका मुख्य लक्ष्य है, ऐसा आध्यात्मिक साधक सयम की धाराधना की देखि से जिस ग्राम मे विचरण कर रहा है, उसमे यदि ग्राम-धर्म की सुव्यवस्था नहीं है अर्थात् वहा अराजकता का प्रसग है, वायुमडल दूपित है तो उस गांव के बादर मूनि अपने श्रुत और चारित्र घम को आराधना कसे कर सकता है ? वैसे ही नगर-धम के लिए सकेत है। जिस नगर मे नैतिकता की र्दाष्ट से सुव्यवस्था नहीं है, जहा सब लोग स्वच्छद और उद्दण्ड हैं, एक दूसरे की सताने बाले हैं ता ऐसे नगर के बीच वह साधक श्रुत और चारिय धम की प्राराधना नहीं कर सकता है। चाहे साधक कता भी क्यों न हो, पर तु सभी म्राध्यारिमक शक्तिका माध्यम दारीर है। यत शरीर का जहां निर्वाह करना है, उस स्थान का वायुमडल भी तो गुद्ध होना चाहिये। यदि नगर सुव्यवस्थित है अर्थात् नैतिक घरातल के साय है, नगर के रहने वालों से एक दूसरे का सहयोग है, सहानुभूति है, मानवीय घरातल पर जाति है तो उस नगर में बाध्यारिमण जीवन का साधक अपनी पवित्र साधना करते हुए अपने चरम एक्य को मलीमाति प्राप्त कर सकता है। सावक वहां जो लक्य साघता है, वह सिफ उसके लिए ही नहीं होता परन्तु जन-समुदाय के लिये भी वह भुद्ध भीर भादश वायुमण्डल तैयार करने वाला वनता है।

ग्राम-घम ग्रोर नगर-घग की सुक्यवस्या के वणन की तरह हो राष्ट्र घम के विषय में भी समक्षता चाहिये। जिस राष्ट्र में ध्यवस्थित मानवोय घरातल है, श्रात्मीय चिक्तयों के विकास का मुन्दर ग्रवसर है, जिसमें हरएक साधक अपनी साधना की साधने में तत्पर रह सकता है, वही अत घम और चारित्र घर्म की मारा- धना हो सकती है। यदि राष्ट्र में भ्रराजकता है, विप्लव को स्थिति है, राक्षसी-वृत्तियों का दौर दौरा है तो वहा आध्यात्मिक साधक का भी टिकाव नहीं हो सकता है।

इस प्रकार दस घर्मों के वणन से वीतराग देव ने मुख्य तौर पर भ्राच्यात्मिक जीवन का सकेत देते हुए नैतिक जीवन का परि-माजन करने के लिए ग्राम घम, नगर-घर्म, राष्ट्र-घम आदि का सकेत किया है। यह सकेत एक बैज्ञानिक तथ्य को लिए हुए है।

मानव सिफ विचारों की ऊबी-ऊबी उडाने भरें, घ्रध्यातम की सिफ वार्ते करें तो व्यावहारिक घरातल पर सामाजिक जीवन के साथ प्राच्यात्मिक रस केंसे था सकता है? इस विषय का सकेत यदि नहीं दिया जाता है तो वह ध्रपने जीवन की पूण साधना में तन्मय नहीं हो सकता। साधु सकेत अवश्य दे सकता है, परन्तु ध्रपनी सीमा में आबद्ध होकर, अपने गृहीत महावतों को सुरक्षित रखता हुआ, साधुमर्यादा के अनुरूप हो वह इस राष्ट्रीय-ध्रम सा सकेत कर सकता है। इस प्रकार वह राष्ट्र में रहने वाले जन समुदाय का भव्य कर्याण ध्रपनी वाणी के माध्यम से साध सकता है।

वोतराग वाणी के इस विषय के ग्रतभू तही राष्ट्र धम का प्रसग भा जाता है। इस रिष्टकोण से भाष्यारिमक साथक जिस स्थान पर रहता है जिस देख में रहता है, उस देश के वागुमण्डल मे यदि दूषएा है तो उसका प्रभाव भाष्यारिमक जोवन पर भी भा सकता है भौर भाष्यारिमक जोवन का शासक यदि वागुमण्डल को शुद्ध करने मे तत्पर है तो उसके भाष्यारिमक जीवन का प्रभाव व्यक्ति के साथ ही परिवार, समाज भीर राष्ट्र के वागुमण्डल को शुद्ध करने वाला वनता है।

माज १४ भगस्त है। भारत का स्वत मता दिवस है। इसका प्रसग भारतवासियों के लिए उल्लास का विषय है। पर पुष्ति वक्त भारतीयों को स्वतमता मिली, उस समय मे भीर प्राज के समय मे भतर था जुका है। उस समय के उल्लास तथा उस समय की भावनाथों में भीर भाज के उल्लास तथा मांज की भावनाथों में भीर भाज के उल्लास तथा मांज की भावनाथों में बढ़ा भारी भतर डिल्मत ही रहा है। यह स्वाभाविक भी है। इसान जिस वस्तु को ले करके चल्ता है, उसका यदि उसे माचीपात ज्ञान नहीं है, पूर्वापर विज्ञान नहीं है कि उस यहतु को मूल स्वरूप कहा है, जिसका सरक्षण करने पर ही। शाखा प्रभाखाय वनतों हैं और विना विज्ञान ही यदि वह सहवा उसके उल्लास में प्रकृत्वित होता है तो उल्लास स्वामी नहीं पह सकता है। ग्रागे चल कर यह उल्लास ठडा पड जाता है, परिवर्तित हो जाता है।

एक रिष्ट से चितन किया जाए तो भारतीयों की लगभग यही त्थिति है। उन्होंने यित्वित् उपलब्धि १४ धगस्न १२४७ को की थी। उस प्रसग पर वे पूले नहीं समाये थे। परन्तु म्यत प्रता का स्वरूप क्या है, स्वत त्रता दिवस किस तरह से मनाया जाता है, इसका पूर्वपर सम्बन्ध क्या है चीर स्वतत्रता की जहें कस स्थान पर जमी हुई हैं, इन जहों को समाया नहीं, प्रयदा सिफ परिपवन फल का देख कर ही उल्लिखत हो गये भादि भादि विषयों का यदि दीघरिट सहित नान होता हो भावना में जो बुद्ध परिवतन रुख्यित हो रहा है, यह नहीं होता।

वपुषों। उन्होंने जपनो शब्द को कुछ भी सोचा हो, परन्तु वस्तुस्वरूप की शब्द से स्वत त्रता नया है—इस विषय पो पहिले तारियक शब्द से समक्ष लेना चाहिये। जहा शब्द्रीय स्वत त्रता का राष्ट्र-पम की शब्द चितन होता है तो बही पर वस्तुत राष्ट्रीय स्वत त्रता है। स्व का श्रथ है—श्राप (स्वय)। तन्त्र का श्रथ नियत्रण और सिद्धात भी लिया जाता है। अत जिसमे अपने श्राप पर नियत्रण हो, वह स्वतन्त्रता है। जहा राष्ट्र-धम का प्रसग है, उस राष्ट्र-धम मे राष्ट्र की स्वतत्रता श्रातो है। उसका अथ यह होता है कि राष्ट्र के अवर रहने वाले प्रवृद्ध व्यक्तियों के हाथ में राष्ट्र का नियत्रण हो, तभी वहाँ राष्ट्र-धम रहता है श्रीर सुक्यवस्था का रूप बन सकता है।

प्रबुद्ध व्यक्ति का मतलब है वह व्यक्ति, जिसने राष्ट्र-धर्म से
युक्त राष्ट्रीय सस्कृति पाई हो। कौन से राष्ट्र की कौन सी
सस्कृति उसके गीरव को बढ़ाने वाली है, किस राष्ट्र मे कौन सी
सस्कृति काम करती है, पढ़ीसी राष्ट्र कौन सी सस्कृति के हैं,
उनके जीवन का घरातल क्या है, राष्ट्र का घरातल क्या है, इस
प्रकार का तुलनात्मक विज्ञान प्रवुद्ध व्यक्ति को होना जरूरो है।
उस राष्ट्रीय घरातल पर जिन मानवो का निवास है, उन मानवो
के प्रन्वर जो चेतना है उस मतक्वेतना के स्वरूप, ग्राध्यात्मिक
जीवन के स्वरूप को जान कर व्यक्ति प्रबुद्ध हो सकता है।

तात्यय यह है कि जिस बरीर-पिण्ड को लेकर हम चल रहे हैं, उसके दो भाग हैं—एक मौतिकता-प्रधान धौर दूसरा आध्या-रिमकता प्रधान । मौतिकता प्रधान धौर आध्यात्मकता प्रधान जीवन का ज्ञान भी उस प्रवुद्ध मानव को रहना चाहिये। वैसे ही राष्ट्रीय सस्कृति के दोनो अग एक धातरिक सस्कृति धौर एक बाह्य सस्कृति का विज्ञान भी इन प्रबुद्धों को होना चाहिये। नैति-कता भौर प्रनतिकता तथा मानवीय बुद्धि धौर दानवी धवस्या किन किन कक्षणों से पल्लवित होतों हैं, इस विषय का चान भी श्रावण्यक है। इसी सरह पढीखी देशों में यह विचान है या नहीं, इस प्रकार की विज्ञान स्रवस्थाओं का तुलनात्मक ज्ञान भी इन प्रवृद्धों को होना चाहिए। जो व्यक्ति इन सब विज्ञानों के साप हो, वहीं प्रवृद्ध की सज़ा पा सकता है। जो इन सब विज्ञानों के साप प्रपने जीवन के घरातल को माज सके भीर जैसे विवार उसके मस्तिष्क में हैं, उनका यथासाध्य प्रतिपादन करता हुआ उनको यथाशक्ति अपने जीवन में, भावरण में वाते हुए चले, उसका ही प्रवृद्ध की सज्ञा दी जा सकती है। जो राष्ट्रीय घरातल पर रहने वाले प्रवृद्ध हैं, उनको अपने राष्ट्र की नियन्त्रण-याक्ति प्राप्त हो स्वीर उस नियन्त्रण के साथ यदि राष्ट्र है तो यह राष्ट्र स्वतन्त्रता की स्वित में कहला सकता हैं। इसी को राष्ट्रीय स्तर पर स्वतन्नता की सज्ञा दो जा सकती है।

इस प्रकार के विज्ञान वाले प्रवृद्ध यदि अपने हाथ में राष्ट्रीय रियति को लेकर चलते हैं तो वे राष्ट्रीय स्तर पर जो कुछ भी व्यवस्था करनी है, उस व्यवस्था में जागरूक रहते हुए स्वतन्तवा का लाम प्राप्त करने में समर्थ हाते हैं।

ध्यान रखना चाहिये कि इस प्रकार का प्रमुद्ध वग समाज के वीच में से ही धाता है। समाजो ना समूह ही राष्ट्र है। इसिलये सामाजिक स्वतन्ता का होना भी धाववयन है। सामाजिक स्वतं प्रता को दिन्द से समाज के प्रमुद्ध व्यक्तियों के हाथ में समाज का तत्र हो। सामाजिक स्वतंत्रता जिनने हाथ में है, ऐते व्यक्ति ही धागे न्वतंत्रता को साथ सकते है। पर तु समाज का रूप परिवार में रहा हुमा है। इसिलये पारिवारिक स्वतंत्रता भी प्रपेक्तित है। जिस प्रयुद्ध का जीवन जिस परिवार में हो वह उस परिवार के प्रवय स्वतंत्रता को रख सके, परिवार का नियमण धारमीय मावना से कर सके, वही परिवार समाज को सामाजिक शक्ति से पुट्ट बना सकता है।

परातु परिवार की जहें भी सी व्यक्ति में रही हुई हैं। परि

वार मे व्यक्ति का अपना स्वतत्र श्रस्तित्व है। व्यक्ति स्वतत्रता का मतलव 'स्व' का नियत्रण है। जो व्यक्ति श्रपने ऊपर नियत्रण रख कर चलता है, श्रपना जीवन श्रपने नियत्रण में रखता है, अपनी तमाम प्रक्रियाओं को व्यवस्थित रखता है, वही व्यक्ति श्रपनी व्यक्ति-स्वतत्रता की स्थिति को लेकर। चलता है। व्यक्ति में यह स्थिति तभी पनप सकती है, जबकि वह ब्राड्यारिमक लक्ष्य से परिपृण हो ब्रीर उसका जीवन ब्राड्यारिमक सिद्धात के सनुरूप हो।

श्राध्यात्मक माग तलवार की घार से मी तीक्ष्ण है। मान-सिक वित्यों में जो विकारों का प्रवेश हैं, जिनके कारए। व्यक्ति विश्वमता और विकारों का मिकार बनता हैं, उन वृत्तियों के उत्तर जिस व्यक्ति का नियत्रण हैं, वहीं व्यक्ति ध्रपना स्वतन्न नियत्रण लेकर चलता है। ऐसे व्यक्ति की भ्राध्यात्मिकता से परिवार में नियत्रण आता है और पारिवारिक स्वतन्नता भ्राती है। परिवार में स्वतन्नता को पोसने वाला व्यक्ति सामाजिक स्वतन्नता को पनपा सकता है और वहीं राष्ट्रीय स्वतन्नता का सिरमीर बन सकता है।

स्व (प्रपना) तत्र (गासन) यह स्वतत्रता गव्द की व्याख्या हुई। स्वतत्रता के अतरपेटे में (अन्तभूत) आधिक स्वतत्रता समाई हुई है भीर जीवन की स्वतत्रता भी रही हुई है। परन्तु मुख्य तौर पर यदि तत्र की व्यवस्था ठीक है, नियत्रण व्ववस्था भलीमांति है तो वहा स्वतत्रता का उपयोग सही तरीके से हो सकता है।

माज जिस स्वतत्रता की व्याख्या ग्रपने चितन का विषय बन रही है, उसको माप अपने बौद्धिक घरातल पर ठीक तरह से व्यवस्थित करें। सभव है कि भाप स्वतत्रता की लबी व्यास्या में नहीं गए हो। माप स्वतत्रता का सिर्फ इतना हो ग्रथ समझते हा कि अग्रेजों के हाथ में मारत का नियत्रण या भीर भ्रंपेज 'पर' ये इसिलए मारत परतत्र था भीर अब भारतीयों के हाथ में मारत का नियत्रण मा गया है, इसिलये भारत स्वतत्र हो गया है। इस अर्थ तक यदि भारतीय सीमित हैं और इसी को महत्त्व देकर के माज की दक्षा को देखना चाहते हैं तो यह बहुत ही चितनीय दियति है। स्वतत्रता का अय इतना ही नही है। यह प्रयत्ती विदकुल ही सीमित है और ऐसा कहा जा सकता है कि केवल एक पत्ता ले लिया है और सारा का सारा वृक्ष तो दिया हुमा हो है। जब तक जड-मूल सहित इस नृक्ष का ज्ञान नहीं होगा तब तक पत्त की स्वतत्रता के ज्ञान को हो स्वतत्रता समझ कर चलते रहेंगे। न तो यह मानव के साय इत्याफ है भीर न ही राष्ट्र के साथ स्वाय है।

इस स्वतंत्रता दिवस के प्रसंग को लेकर कई व्यक्ति भारतीयों की उपलब्धि पर धालोचना और प्रत्यालोचना में उतरते हैं। जिन व्यक्तियों के हाथ में तत्र हैं, वे उनकी सिक युराइया को ही प्रकट करते हैं। वे उनकी अच्छाइया का खिताने की कोशिया करते हैं। साथ ही उसका प्रतिवादन इस दंग स करते हैं कि हम राष्ट्र की वास्तिवक स्वतंत्रता को वातनाग चाह रहे हैं। परन्तु जिसके मन में राष्ट्र की स्वतंत्रता को वातनाग चाह रहे हैं। परन्तु जिसके मन में राष्ट्र की स्वतंत्रता का सच्चा प्रेम है, वह ठी तटस्य रिष्ट ही धालोचक बनेगा। धालोचना काई वुराई नहीं है, परन्तु वह स्वस्य होनी चाहिये। जहां स्वस्य धालोचना होती है, यहां गुण और अवगुण दोनों का तुलनात्त्रक रिष्ट से विस्तेषण होता है। राष्ट्र के व्यक्तियों ने राष्ट्रीय घरात्रस पर यस्किचित्र रिष्टाभोण और आवात रखीं, उनमें जा कमी रह गई है, उसना निर्देश किया जाए, परन्तु यह सब तटस्य भावना है किया जाय सार्विवा हह रब्यिक के कर प्रसंग करने वाला हो। एकांगी धालोचना

अथवा एकात वस्तु को लेकर चलने वाला इन्सान न तो अपने तत्र को भ्रीर न भ्रपने राष्ट्रीय तत्र को ही सुरक्षित रख पाता है। उसमे राष्ट्रीय तत्र के विपदीत तत्त्व भ्रा सकते हैं।

जो कुछ भी उपलब्धिया भारत को हुई हैं, वे सब झाप लोगो से सबधित हैं धीर घाप ही घपनी सीमा मे उनका चितन करें। मैं तो सिफ वस्तु स्वरूप का निर्देश कर रहा हु। इन उपलब्धियो के साथ यदि तटस्थ राष्टि से चितन चलता है तो यह वस्तुस्थिति घवश्य सामने आती है कि स्वतंत्रता का जो मधूर फल जनता की मिलना चाहिये. वह सभी तक उपलब्ध नहीं हो पाया है। दूसरे शब्दों में कहा जा सकता है कि वह परिपवन रूप में भी प्राप्त नहीं हुआ है। यदि वह परिषम्ब रूप में प्राप्त होता ती भारतीय जीवन की वतमान दशा ऐसी नहीं रहती। प्राज जो कुछ खीचातानी चल रही है, गुटबदी चल रही है, स्वाय का प्रघड चल रहा है ये सब स्वतंत्रता के अनुरूप नहीं हैं परन्तु परतन्नता की जजीरें हैं। यह स्थिति चाहे व्यक्ति में हा, चाहे परिवार मे हो, समाज मे हो ग्रथवा राष्ट्र मे हो, उज्ज्वल मविष्य की चोतक नहीं है। यह तो अधकार की सूचना देरही है। भारतीयों को इस अवकार से सावधान रहना है और स्वतवता के वास्तविक तथ्य की समभना है। जिस दिन भारतीय इस वास्तविक तथ्य का समर्कों, उसी दिन उनके साथ शुभ स्वतन्त्रता का सबध जुडेगा ।

बहुन्नो ! मैं कभी कभी चितन की रिष्ट से एक धाम्र नृक्ष की उपमा दे दिया करता हू। भाम्न-वृक्ष का बीज जमीन मे बोया जाता है। जब वह अकुरित होता है तो उस समय उसकी सुरक्षा की धावश्यकता रहती है। परन्तु वही धकुर जब पेड का रूप धारण कर वडी शाखा प्रधाखाओं से सम्पन्न हो जाता है तो उस

#### ६८ ग्राध्यात्मिक ज्योति

फि अप्रेजों के हाथ में भारत का नियत्रण था भीर अप्रेज 'पर' ये इसिलए भारत परतत्र था और अब सारतीया के हाथ में भारत का नियत्रण था गया है, इसिलये भारत स्वतत्र हो गया है। इस धर्य तक यदि भारतीय सीमित हैं और इसी का महत्त्व देकर के आज की दशा को देखना चाहते हैं तो यह बहुत ही जितनीय स्थिति है। स्वतत्रता का भ्रथ इतना ही नहीं है। यह भार तो जिल्हा ही सीमित है और ऐसा कहा जा सकता है कि केवल एक पत्ता ले लिया है और सारा का सारा वृक्ष तो खिता हुमा हो है। जब तक जड-सूल सहित इस वृक्ष का ज्ञान नहीं होगा तब तक पत्ते की स्वतत्रता समझ कर चतते रहेंगे। न तो यह भानव के साथ इसाफ है धीर न ही राष्ट्र के साथ माया है।

इस स्यत्रता दिवस के प्रधम को लेकर कई व्यक्ति मारतीयों की उपलिच्च पर आलोबना और प्रत्यालीयना में उतरते हैं। जिन स्पक्तियों के हाय में तब हैं, वे उनकी सिक युराइयों को ही प्रकट करते हैं। वे उनकी प्रकड़ाइयों का छिपाने की काशिता करते हैं। नाम ही उसका प्रतिपादन इस हम ॥ करते हैं कि हम राष्ट्र की वास्तियक स्वतंत्रता को वत्ताना चाह रहे हैं। परसु जिसमें मने में राष्ट्र की स्वतंत्रता को सच्चा प्रेम हैं, वह तो तरस्य परि हो श्री आलोबस बनेगा। आलोबना चाह रहे हैं। परसु जिस में ही शालोबस बनेगा। आलोबना का सुराई नहीं हैं, परसु वह स्वस्य होनी चाहिये। जहा स्वस्य आलोबना होती हैं, वहीं गुण भौर भवगुण होनो का मुलनारमक स्वत्य से विश्लेषण होता है। राष्ट्र के व्यक्तियों ने राष्ट्रीय घरातल पर परिक्रियत् रिष्टाचेण भीर भवगुण होने राष्ट्रीय घरातल पर परिक्रियत् रिष्टाचेण भीर जो बातें रक्षी, उनमें जो कमी रह गई है, उसका निर्देग किया जाए, परन्तु यह सब तरस्य मामना से किया जाय साकि वह हर व्यक्ति के क्यर ससर करने वाला हो। एमांगी आलोबना

अथवा एकात वस्तु को लेकर चलने वाला इन्सान न तो अपने तत्र को स्रोर न भ्रपने राष्ट्रीय तत्र को ही सुरक्षित रख पाता है। उसमे राष्ट्रीय तत्र के विपषीत तत्त्व स्रा सकते हैं।

जो कुछ भी उपलब्धिया भारत को हुई हैं, वे सब ग्राप लोगो से सबधित हैं भीर भाप ही भपनी सीमा में उनका चितन करें। मैं तो सिफ वस्तु स्वरूप का निर्देश कर रहा ह। इन उपलब्धियो के साथ यदि तटस्य इष्टि से चितन चलता है तो यह वस्तुस्यित भवश्य सामने भाती है कि स्वतंत्रता का जो मधूर फल जनता की मिलना चाहिये, वह सभी तक उपलब्ध नहीं हो पाया है। दूसरे गब्दों में कहाजा सकता है कि वह परिपक्व रूप में भी प्राप्त नहीं हुआ है। यदि वह परिपक्व रूप मे प्राप्त होता तो भारतीय जीवन की बतमान दशा ऐसी नहीं रहती। आज जी कुछ खीचातानी चल रही है, गुटबदी चल रही है, स्वाय का प्रघड चल रहा है ये सब स्वतत्रता के प्रमुख्य नहीं हैं परन्तु परतत्रता की जज़ीरें हैं। यह स्थिति चाहे ब्यक्ति मे हो, चाह परिवार मे हो, समाज में हो प्रथवा राष्ट्र में हो, उज्ज्वल भविष्य की द्योतक नहीं है। यह तो अधकार मी सूचना दे रही है। सारतीयों को इस भवकार से सावधान रहना है और स्वतंत्रता के वास्तविक तथ्य की समक्तना है। जिस दिन भारतीय इस वास्तविक तथ्य को समर्भेंगे, उसी दिन उनके साथ शुभ स्वतन्त्रता का सबध जुडेगा।

बहुमो ! मैं कभी-कभी जितन की रिष्ट से एक प्राम्न वृक्ष की उपमा दे दिया करता हू। प्राम्न-वृक्ष का बीज जमीन मे वोया जाता है। जब वह अकुरित होता है तो उस समय उसकी सुरक्षा की प्रावश्यकता रहती है। परन्तु वही धकुर जब पेड का रूप घारए कर वही गाला प्रवालाओं से सम्पन्न हो जाता है तो उस ,ववत उसकी सुरक्षा की उतनी धावण्यकता नहीं रहतों। ऐसी लोकोपित प्रचलित है कि बारह वधाँ में तो बाग्र वृक्ष के मधुर फल ग्रा जाते हैं। परन्तु तभी धाते हैं, जबिक उम धाम ने बध की जड़ों कि सिचाई होती है, उनकी सुरक्षा होती है, उनम खाद दी जाती है। जड़ें यद्यपि छिपी रहती हैं, परन्तु बस्तुत आग्न वृक्ष के मधुर फल उन जड़ों में से ही निकलते हैं। जिस प्रकार मधुर धाम्म-फल के लिए धाम्न बक्ष के जड़ें सहावक हैं, वैसे ही राष्ट्रीय सुफल के लिए, राष्ट्रीय मानवों को स्वतत्रता का मधुर फल जब्बाने के लिए, छिपी रहने वाली धाष्ट्रायारिमक जड़ें झावस्यक हैं।

राष्ट्र के सुफल की जड़ें ब्यांक में रही हुई हैं मौर व्यक्ति के भौतिक पिण्ड में नहीं परतु इसकी सद्दृतियों में रही हुई हैं। इनसे ही स्वतवता के सच्चे स्थरूप को प्राप्त किया जा सकता है।

यदि शापको राष्ट्रीय स्वतन्त्रता के बास्तविक सुप्रघुर फल चाहिए तो विदेशियो से यिंकिषित् छूट कर श्रीर नियत्रण गिवत को पाकर श्राप फूर्ले नहीं। श्राप यह सौंचें कि हमको वो चोज प्राप्त हुई है, इसको हम ग्रापे से ग्रामे बढ़ाते हुए व्यक्ति, परि-वार, समाज, राष्ट्र एव विक्व इन पाची श्रापो को पुष्ट करते हुए चर्लेंग, तय तो हम उसके मधुर फल चलेंगे भीर यदि इस प्रकार नहीं चलें तो हमारे हाथ में कच्चे फल भी ग्रा सकते हैं श्रीर ग्राज वही येख रहे हैं।

एक रिट से देखा जाए और तटस्य रिप्ट से चितन किया जाए सो जाज राट्ट की विचित्र दणा देखने की मिसती है। इसके पीछे मनुसयान की कमी है। राट्टीय स्वतन्त्रता के पीछे प्रयुद्ध व्यक्तियों की कमी है। प्रयुद्ध व्यक्तियों का जब तक निर्माण नहीं होता, तब सक सर्वांगीण रिप्ट से सोच नहीं पाते और इस प्रकार

90

सोचने के प्रभाव में वास्तविक जीवन के अभाव की स्थिति बनी रहती है। उसके श्रभाव में सब प्रकार से अभाव का प्रदशन होता है।

ष्ठाज राष्ट्रीय घरातल पर विषमता का जो नग्न नृत्य हो रहा है, सामाजिक व्ययहार की जो दुदशा हो रही है, परिवार के लोगो मे जो विडम्बना की स्थित बन रही है, इन सब कारणो से इस निष्कप पर पहुचा जा सकता है कि जिस १४ धगस्त को स्वत त्रता मिली, उसे बीते हुए प्राज छुव्बीसवा वर्ष चल रहा है, तो क्या छुव्बीस वर्षों में भी धाज वृक्ष फल न है, मधुर फल न है शाचीन तथाकथित सकेन में तो बारह वप ही चाहिए। बारह वर्षों में फल देने वाले धाज वृक्ष को यदि कलम किया जाय तो वह और भी कम वर्षों में मुद्द र कन है सकता है। भारतीय है। विदिश्यों के हाथ से इस वैज्ञानिक युग में स्वतन्त्रता मिली है। यदि वे सही इंग्टिकाएं से, वज्ञानिक इंग्टिट से चलते तो छुद्वीस वप जिस स्वतन्त्रता को हो जाय, फिर भी राष्ट्र की दशा लगभग वही देखने को मिले, जो पूर्व में थी ता क्या यह चितनीय स्थित नहीं है ?

१५ अगस्त का दिन आया और कुछ झण्डे कहरा दिए गए। राष्ट्रीय च्वल के साथ अपने कुछ रोति रिवाज अदा कर दिए गए। दो चार नारे लगा दिए और भाषण हो गए। इससे ही सन्तुष्टि कर ली जाती है कि हमने स्वतत्रता दिवस मना लिया। पर तु इस तरोके से स्वतत्रता दियस नहीं बनता है और न ही मनाया जा सकता है। इसमे तो आरमावसाकन करना आवश्यक है। आज हर ब्यक्ति को अपने मानस मे भारतीय जीवन की जज रित दशा वा चितन करना चाहिये। आजकस नारे खूब लगाये जाते हैं। जितने दस हैं, उन सबके बडे सुआवने नारे हैं। वे सब

भपनी भपनी देष्टि से भपना चितन करते हैं। परन्तु वे अदर का प्रवलोक्न नहीं करते कि वस्तुत हम राष्ट्रीय चरित्र के साथ चल रहे हैं या राष्ट्रीय चरित्र का हनन करते हुए चल रहे हैं। हम जसे नारे लगा रहे हैं, उनके धनुरूप ही हमारा जीवन है भी या नहीं ? यदि जनके मन मे वस्तृत भारत के कल्याण की भावना है, वास्त विक राष्ट्रीय स्वतात्रता की भावना है तो वे भारत के साथ खिल बाड कमी नहीं करेंगे।

झाज धनैतिकता का जो ताडब नृत्य दिन्टगत हो रहा है, वह किसी वग विशेष में ही नहीं है। वहां जाता है कि प्रमुक वग में धनैतिकता व्याप्त हो गई है, परन्तु आप तटस्य रिष्ट से चितन करेंगे तो किसी एक वग में ही नहीं, दूसरे दूसरे वर्गों में भी यह होड चल रही है। चाहे किसी नाम स कोई सस्था हो या पार्टी हो, कही कम भीर कही ज्यादा, परातुप्राय कोई वर्ग इस तत्त्व (मनतिकता) से अछूता नही है। मत आज किसको राष्ट्रीय चरित्र से हीन कहा जाए और किसको राष्ट्रीय चरित्र सपन कहा जाए, समाज के सामने यह एक टढा प्रश्न है। समाज उसका चितन भलीभाति नहीं कर पा रहा है।

भाज इस प्रकार की धाधलेबाजी चल रही है कि जिसकी लाठी उसकी भैस । वटा मच्छ गलागल याय चल रहा है। एक मछली ने किसी छोटी मछली को पकड़ा तो दूसरी वही मछली उसे खाने को तैयार है। जिघर जो मिले उसे जुटते जाए। किसी को राष्ट्र की परवाह नहीं । नैतिक मनैतिक कुछ नहीं, स्वायपूर्ति होनी चाहिये। चरित्र वया है ? यह भी कुछ नहीं। कपर से सी नैतिकता की बातें की जायें, राष्ट्रीय चरित्र की बातें की जायें, परन्तु जीवन में शून्यता है। चाहें कोई व्यक्ति हो या वग हो, प्रविकाशत यही स्थिति है।

छात्र दग, जो कि शिक्षा सेने बाला है-विश्वमें छाड़ीय चरित्र का जीवन झाना चाहिये, उसकी भी देशा आबे दी वहां भी राष्ट्रीय चरित्र के भागद ही हुद्ध नमूने मिलें । खार्थों का भी मनुचित तरीके से भडकाया जा रहा है। व अपनी ही अर्प भी तोड फोड करने में तरपर होते हैं। जो ऐसा कर रहे हैं, क्या के राष्टीय चरित्र में निष्ठा रखते हैं। द्यात्रों को साचना कार्टि 🛊 वह सम्पूज सम्पति राष्ट्र की है-हमारी है और हम राष्ट्र के हैं। यदि इस प्रकार की निष्ठा झात्र-वस में बा जाए तो किर एकको व्याना भी प्रजोसन देकर घडकाया जाए, परन्तु वह तेमा अक्षी करेगा । जिस बच्चे को ग्रयन परिवार का आन है भीर जिस मपनी चीजों पर ममस्य है, उसको सदि कहा जाए हि तुस अपने माता पिता से अमुक चीज की मांग करी भीर व न द वाएँ ना कहें तोड फोड कर फक दो। क्या वह ऐसा काम ररेगा ? थार वार का वास्तविक सदस्य तो क्लि के बहुकावे में माक्र ऐका काय नहीं करेगा। इसी प्रकार से छात्र-वग, जी कीमल वीचे के तुल्य है, वसको यदि राष्ट्रीय जीवन का महत्त्व समम्प्रया बायू. क्यक्ति के चरित्र के साथ साथ समाज भीर राष्ट्र के पश्चिम का विसंख दिया जाए तो वह अपनी माग के लिय इस प्रकार की होड कोड भीर हिंसक नीति में कभी नहीं वायेगा । वो हिंसा की नीति को सपनाते हैं, वोड-छोड़ करते हैं, क्या वे राष्ट्राय-परित के प्रति वकादार हैं ? नया वे राष्ट्र का अपना समस्ते है ? में समझता हू कि जनमें राष्ट्रीय चरित्र की बहुत बड़ी कमी है। म्या वे वास्तविक स्वतनता दिवस मना सक्ते ? माज को हुछ भी सुनने को मिल रहा है वह बाहे किसी वग विशेष में जिलता हो। परत्तु सुन-सुन कर विवार अवश्य होता है कि यह अपनी अपनी चिष्ट से अपना चितन करते हैं। पर तु वे अदर का अवलोकन नहीं करते कि वस्तुत हम राष्ट्रीय चरित्र के साथ चस रहे हैं या राष्ट्रीय चरित्र का हनन करते हुए चल रहे हैं। हम जसे नारे लगा रहे हैं, उनके अनुरूप ही हमारा जीवन है नी या नहीं? यदि उनके मन मे वस्तुत भारत के कत्याण को मात्रना है, वास्त विक राष्ट्रीय स्वतन्त्रता की भावना है तो वे भारत के साथ खिस वाड कभी नहीं करेंगे।

प्राज प्रमैतिकता का जो ताडव नृत्य रिष्टगत हो रहा है, वह किसी वग विशेष में हो नहीं है। कहा जाता है कि प्रमुक्त वग में मनैतिकता ज्याप्त हो गई है, परन्तु ज्ञाप तटस्थ रिष्ट से चितन करेंगे तो किसी एक वग में ही नहीं, हूसरे दूसरे वर्गों में भी यह होड चल रही है। चाहे किसी नाम से कोई सस्या हो या पार्टी हो, कही कम श्रीय कही ज्यादा, परन्तु प्राय कोई वग इस तस्व (प्रनतिकता) से प्रजूता नहीं है। ग्रत ग्राज किसको राष्ट्रीय परित्र समझ कहा जाए, समाज के सामने यह एक टेडा प्रमन है। समाज उसका चितन मलीमाति नहीं कर पा रहा है।

प्राज इस प्रकार की घाषलेवाजी चल रही है कि जिसकी लाठी उसकी भेस । वडा मच्छ गलागल त्याय चल रहा है। एक मछली ने किसी छोटो मछली को पकडा तो दूसरी बडी मछली उसे साने को तैयार है। जिघर जो मिले उसे लूटते जाए। किसी को राष्ट्र की परवाह नहीं। नैतिक धानिक कुछ नहीं, हवाध्यृति होनी चाहिये। चरित्र क्या है? यह भी बुख नहीं। तमर से तो नैतिकता को वात को जायें, राष्ट्रीय चरित्र की वार्तें की जायें, परन्तु जीवन मे भूत्यता है। चाहें कोई व्यक्ति हो या वग हा, प्रविकांगत यही स्थिति है।

छात्र वर्ग, जो कि शिक्षा लेने वाला है-जिसमे राष्ट्रीय-चरित्र का जीवन झाना चाहिये, उसको भी देखा जाये तो वहा भी राष्टीय-चरित्र के शायद ही कुछ नमूनें मिलें। छात्री की भी धनुचित तरीके से भडकाया जा रहा है। वे धपनी ही वस्तु की तोड फोड करने मे तत्पर होते हैं। जो ऐसा कर रहे हैं, क्या वे राष्ट्रीय चरित्र में निष्ठा रखते हैं ? छात्रों को सोचना चाहिये कि यह सम्पूण सम्पति राष्ट्र की है—हमारी है और हम राष्ट्र के हैं। यदि इस प्रकार की निष्ठा छात्र-वगु में भा जाए ती फिर उसकी कितना भी प्रलोभन देकर भडकाया जाए, परन्तु वह-ऐसा नही करेगा। जिस बच्चे को श्रपने परिवार का ज्ञान है श्रीर जिसे मपनी चीजो पर ममत्व है, उसको यदि कहा जाए कि तुम अपने माता पिता से अनुक चीज की माग करों और वेन दें पार्ये तो उन्हें तोड फोड कर फैक दो। क्या वह ऐसा काम करेगा? परि-वार का वास्तविक सदस्य तो किसी के बहकावे मे आकर ऐसा कार्य नहीं करेगा। इसी प्रकार से छात्र वर्ग, जो कोमल पौघे के तुल्य है, उसको यदि राष्ट्रीय जीवन का महत्त्व समकाया जाए, व्यक्ति के चरित्र के साथ साथ समाज घौर राष्ट्र के चरित्र का शिक्षण दियां जाए तो वह भपनी मांग के लिये इस प्रकार की तोड फीट भीर हिसक नीति में कभी नहीं जायेगा । जी हिसा की नीति की प्रवनाते हैं, तोष्ठ-फोड करते हैं, क्या वे राष्ट्रीय-चरित्र के प्रति वकादार हैं ? क्या वे राष्ट्र को भगना सममते हैं ? मैं समझता हू कि उनमें राष्ट्रीय चरित्र की बहुत बडी कमी है। म्या वे वास्तविक स्वतत्रता दिवस मना सकेंगे ? पाज जो कुछ मी सुनने को मिल रहा है—वह चाहे किसी वर्ग विशेष में मिलता हो परन्तु सुन सुन कर विचार अवश्य होता है कि यह कैसी राष्ट्रीय स्वतंत्रता आ गई ?

### ७६ माध्यात्मिक ज्योति

मानसिक परतत्त्रता है, असयमी जोवन की परतत्त्रता है'। ऐसी स्थिति में मानव अपने जीवन काः विकासः नहीं कर संकता। गद्यपि मैं, तो श्रपनी भाषा में ही कह सकता हू परन्तु भाष भपनी स्थिति से चितन करें भीर इस प्रवट से सोचें कि धापका जीवन क्या है ? भारतीयो का जीवन क्या है, उनका क्या उत्तरदायित्व है और किस उत्तरदायित्व को लेकर वे चल रहे हैं ? मेरे पहिक भाई यही सोचते होगे कि यह काम तो उनका है, जिनके हाथ में शासनतन्त्र है। पर तु ऐसा सोचना ठीक नहीं है। यह कार्य तो प्रत्येक नागरिक का है। व्यक्ति मे यदि इस प्रकार की भावना ह्या जाए तो : वह शपने स्वार्थ को, शपने जोवन :को भी भपण कर सकता है, परन्तु राष्ट्रीय उन्नति पर बब्बा नहीं झाने दता है। मैंने किसी पुस्तक मे पढा है कि जापान का एक गरीब व्यक्ति जहाज मे नौकरी करता था। एक भारतीय उसी जहाज में सफर कर रहा या। भारतीय को फलो की भावश्यकता मनुभव हुई। उसने जहाज मे तलाश की, परन्तु उसको बहा फल उपमध्य नहीं हुए तो वह जोर-जोर से चिल्ला कर कहने लगा कि यह कसा निकम्मा देश है कि जिसके जहाज मे फल तक उपलब्ध नहीं हैं। इन कठोर वधनों को सुन कर वह मजदूर उन महाश्यजी के पास पहुँचा और नम्रता से कहने लगा, धाप न्या फरमा रहे हैं। जरा ठहरिए ॥" भीर फिर वह भपने स्थान पर गया, जहां उसने भपने लिये कुछ फलारल छोडे थे। उनको लेकर वह माया मौर उन महाशामजी को मेंट कर दिया। वह बारतीय फल प्राप्त करके चुन हो। महाशामजी को मेंट कर दिया। वह बारतीय फल प्राप्त करके चुन हो। नया और पर्वे निकाल कर देने लगा तो उस माई ने कहा, "मेंहरबान, माफ कीजिए, मुक्ते वैसे नहीं चाहिये। परन्तु आपसे मेरा सानुर्येष निवेदन है कि आप कर्पमा मेरे हैं श के लिये ऐसे लब्दी का प्रयोग कभी न करें।"

चोगः प्रपनी इच्छा के धनुसार धोधसेवाजी न्वला रहे हैं। यह

,उस गरीव व्यक्ति के मन में अपने देश के प्रति जो राष्ट्रीय मावना थी, क्या वही भावना आज भारतीय जनता मे भी है? आज भारत के व्यक्ति ही भारत के लिए क्या बोल जाते हैं सी आप जानते ही हैं। वे काय करना नही जानते, वे केवल बोलना जानते हैं भीर उनका बोलना भी स्वच्छद तरीके से होता है। वे कहते हैं कि हमे वाणो की स्वतत्रता है। इसलिये वे इच्छा के अनुसार विना लगाम, विना अकुश जो कुछ भी बोलना चाहें बोल जाते हैं। यह स्वतन्त्रता है या स्वच्छदता?

एक दूसरा उदाहरण भीर लीजिये-जब रूस भीर जापान का युद्ध छिडा तो एक जगह केवल पचास जापानी भढाई सौ रूसियों के साथ भिट गए और जी-जान से नसघप करते रहे। उस प्रसग पर झडतालीस जावानी मारे गए और दो शेप रहे। वे दोनों भी घेरे मे पड गए। उनमे से एक घायल हो गया। जब वचने का कोई भवसर नहीं रहा तो धायल जापानी ने ऐसी भव-स्था में प्रपत्ता फड़ा साथी को सौंपते हुए कहा, "इसे ले जाकर मेरी पत्नी को दे देना भीर कह देना कि तुमारा पति लौट कर नहीं भा सकता है। परातु तुम मपने जीवन को दाष्ट्रीय-जीवन के साथ सम्बद्ध रखना।" उसने यह सदेश धपने साथी को दिया। ,रुसी सिपाही उसके साथी को पकड कर सेनापित के पास ले गए। प्रपने देश का भड़ा उसके हाथ मे था। सेनापति ने कहा कि यह भड़ा भव रूस को समपण कर दो। उसने कहा कि मैं ऐसा कभी नहीं कर सकता। सेनापित ने कहा, "तुम जान से चले जामीगे। यदि महा अपण करोगे तो बच जाग्रोगे।" उस जापानी ने उत्तर दिया, "मुक्ते मरना कवूल है परन्तु फडा देना कवूल नहीं है।" भंततोगत्वा उसकी तोप के मुह पर खडा कर दिया गया। पन्तिम निर्देश भी कर दिया गया । इधर तीप चली और उसके

# 'पुरुषार्थ

वासुपूज्य जिन त्रिमुवन स्वाभी, धननामी परनामी रे । म्राज प्राथना की पक्तियों के स्वर और नाम में परिव तन भाषा है। सिद्ध अवस्था मे रहने वाले परमात्मा की किस नाम से पुकारा जाए, किस नाम से उनकी स्तुति की जाए, यह एक प्रश्न है। ज्ञानी-जनो का कथन है कि नाम के पीछे मत जलको परन्तु नाम के साथ कौन-सा श्रथ समझ भा रहा, यह समकी । 'घट' (घडा) शब्द का उच्चारण होते ही मनुष्य 'घट' मान्द को नहीं पकड़ता है परन्तु उससे निकलने वाले सर्थ को मह समझ जाता है कि पानी भरा जाने वाला ऐसे झाकार का जी बतेंन है, जसे घट कहते हैं। घटा कही या कलेश कही, दोनी शब्दों हैं जैसे बंह जस पानी अंदने के साधन को समझ तेता है, वैसे ही परमात्मा के स्वरूप को अपनी बुद्धि में ग्रहण कर सेना चाहिये । वे सिद्ध मवस्था मे रहने वाली मारमाए मनन्त गुणो से सम्पन्न वन चुकी हैं। जिनकी समग्र शक्तिया चरम सीमा के रूप मे परम पवित्रता को प्राप्त हो जुकी हैं, उन झात्मामो को हम किसी भी शब्द से सममें, अर्थ वही होना चाहिये। उस अय की स्थिति की लेकर भाज की कविता में कुछ सकेत, दिया गया

है कि--वासुपूज्य जिन त्रिभुवन-स्वामी, धननामी परनामी रे ।

ग्राप चासुपूरव के नाम से पुकारे काते हैं। प्राप तीन खोक के स्वामी हैं। जापके गुएगो का चिट्ठा (विवरण) में गिनतो की हिट्ट से पेश नहीं कर सकता। परन्तु में एक ही शब्द के द्वारा श्रापके समग्र नामों को ग्रहण करता हू कि बाप घननामी हैं प्रयात् , प्रापके इतने नाम हैं कि इ सान उनकी गिनती नही कर सकता है। प्रभु की एक-एक शक्ति के पीछे यदि एक-एक नाम भी रखा जाए तो अनन्त नामों का चिट्ठा सामने भाता है। उनकी गिनती करने में मनुष्य असमय है। इन सब् शब्दों को ,एक नाम के क्रिय में सहण करके मैं आपके वास्तविक स्वरूप की घोर मुडना चाहता हूँ कि आप 'परनामी' हैं अर्थात् इतने नाम होते हुए भी प्राप नामों से परे हैं। नामों के साथ आपका सम्बन्ध नहीं है। इस्तिए आप प्राप नामों से परे हैं। नामों के साथ आपका सम्बन्ध नहीं है। इस्तिए आप प्रपनामी मो हैं।

ऐसे गुद्ध स्वरूपी परमारमा को मव्यारमाय किस रूप मे प्रह्मा करें? यदि उनको ग्रहमा करना है तो वतमान शक्ति के साथ करना है। उस परमारमा की जाति जैसा सत्त्व मनुष्य के शरीर-पिण्ड में विद्यमान है। परमारमा की जितनी व्याख्याय सभी की गई हैं, उन्हीं व्याख्यायों के अनुरूप और दूसरे शब्दों में कहा जाए तो भगवान के अनुरूप मंगवान की परिपूर्णता की योग्यता, चैतन्य सत्त्व ग्रारमा (मानव) के जीवन में विद्यमान है। वह है सो जीवन है और यदि वह नहीं है तो फिर जीवन भी नहीं है।

मानव बहुत बड़ी शिक्त को सचित करके वैठा हुमा है। वह बहुत बड़ी निधि को लेकर चल रहा है। वह बहुत बड़े चितामणि-रत्न को पास में रख कर सो रहा है। वरन्तु चस चितामणि-रत्न का उसको कुछ भी जान नहीं है। उसे उस पवित्र शक्ति का ध्यान नहीं है। ऐसी इसा में ही जानीजनों का कर्षन है कि वे मनत्त करुणा का धीट में मपने कत्तन्य का बहुन करने की मावना से मध्य प्राणियों को जगाने की कीशिश करते हैं। मानव को जगाने की माव्ययता है। वह चितन करे कि ऐसी डाक्तियों का पुज मीर चितामणि रत्न, जो वोधित इच्छापूर्ति करने वाला तर्न है, मेरे पास है तो मैं दिर्दिश करो हू ? मैं क्यों घपनी धारमा के घरर हीन भावना को पा रहा हू ? रात और दिन भेरे चेहरे पर उदासी छाई रहती है, मैं धिता ही धिता करता रहता हू कि क्या कर, मेरे पास अमुक धीज नहीं है, मैं धमुक कर से प्रसित हो गया, मेरे ऊपर प्रमुक विपक्ति था गई, प्रमुक समस्या था गई तो उसकी पूर्ति करें से की जाये, अब करें क्या होगा ? इस प्रकार को धारणा का मस्तिर्क में लाकर यह घारमा अपने मापनो होन मावना में बहा रही है। इस होन भावना का दुष्यरिणाम यह है कि इस्तान की प्रमुक्ति का उद्घोषन नहीं है। रहा है, उसे प्रवित्त शक्ति का उद्घोषन नहीं मिल रहा है।

इन्सान को मपनी यक्ति पर विश्वास रख कर चलना है भीर दढता के साथ विकास करने का सकस्य करना है। जब तक वह दढ़तापूर्वक अपने जीवन को नहीं संमालेगा, तब तक जीवन की दयनीय दशा न मांज समाप्त होने वाली है, न कल समाप्त होने वाली है भीर न वर्षों बाद समाप्त होने वाली है। उसकी यह दद्या मूतकाल से, बहुत वर्षों से, मनादि काल से चली मा रही। है भीर मदिष्य में भी चलती रह सकती है। यदि वह इस जीवन को महत्त्वपूर्ण दिन्द से देखना चालू कर दे तो उसे पूबकालीन वृत्तान्त शात हो सकता है भीर मदिष्य के लिये भी मब-अमर्ग की सीमा निर्मारित की जा सकती है।

श्रारमा इस जीवन में वास्तविक धानन्द की अनुपूर्ति कर सकती है। पर तु यह धनुपूर्ति सहसा एक साथ उपलब्ध नहीं हो सकती। यदि इसकी धाने शनी सपादित किया जाय ती यह स्रवस्य ही इस जीवन की वास्तविक उपलब्धि कर सकती है। सानव का ध्यान जब इस विषय की धोर हो, तो कसा भी कुछ हो, वह इस काम की पूरा कर सकता है। एक मनुष्य ने बहुत बड़ी गेहू की राशि देखी, जिसमें बहुत प्रिमिक ककर मिले हुए थे। फिर उसने यह विचार किया कि इस गेहू के साथ बहुत ककर हैं और यदि ये ककर साथ रखें गए तो मेरे जीवन के लिये घातक बनेंगे। मैं इन ककरों को बीन जू तो शुद्ध गेहू मेरे जीवन के लिये हितावह हो सकता है। इस मावना से यदि बह गेहू को देखना चालू करें और उसमें रहने वाले ककरों को चुनने की कोशिश करें तो माहिस्ता-माहिस्ता बह उस गेहू की राशि को ककरों से रहित कर सकता है। परन्तु यदि कोई चाहे कि गेहू की राशि को में एक साथ ही ककरों से रहित कर दूतों यह शक्य नहीं है।

इस जीवन की भव्य राशि ये ककरों के समान जो होनभावनाओं का सचय है, मिलन तस्वो की उपस्पिति है, यदि उनको
चुनने का कोई मुहावरा बना ले तो वह प्रतिदिन अपने गुएो में
घृद्धि करता हुमा अपने इसी जीवन में पुण्यणालो बन सकता है।
यदि कोई मनुष्य कभी ऐसा सोचता है कि मैं इस वतमान दृष्टि से
जीवन को पुण्यणाली कसे बना सकता हू वयोकि मेरा जम तो
एक दरिद्र घराने में हुआ है भीर मैं स्वय भी दिख् हू, यदि इस
प्रकार की भावना किसी के मस्तिक्क मे हो तो यह एक बहुत
घटी आति है। मनुष्य का जन्म चाहे किसी घराने में हुमा हो
परन्तु झारमा स्वय दिखी नहीं है। यदि कोई झारमा आदिक
दिष्ट से कमजोर परिवार मे जमने पर भी पुष्पाथ करितो
सत्तमान जीवन में यह समृद्धिणाली वन सकती है। साथ ही वह
अपने पूर्व के बाये हुए भाग्य का भी परिवतन कर सकती है, बगर्त
कि वह मजबूत वध वाला नहीं हो। कहा है कि—

'पूर्व जन्म कृत कर्म तद्द्वमिति कय्यते !' पूर्व जम मे जी कर्म किए गए हैं, उनका भारमा के साथ वध हुमा है—वही भाग्य और देव को सजा पाता है। यदि वह बघन दीला हो 'और वतमान मे दरिद्री अवस्था मे पैदा होने वाला व्यक्ति सस्मम के सम्मक से मन्छा पुर्वपाय करें तो वह पूर्वजन्म के दुर्भाग्य को भी सीभाग्य में परिवर्तित कर सकता है। सामुद्रिकशाश्त्र के प्रभो के प्रमुद्राम्य परिवर्तित कर सकता है। सामुद्रिकशाश्त्र के प्रभो के प्रमुद्राम्य होता करते हैं कि तूं अमुक वन सकता है और तू ममुक नहीं बन सकता है। परन्तु ज्ञानीजनों का कथन है कि यह सब भूल मुलग का खिलोना है। यदि इसान प्रपनी स्वय को बाक्ति पर विश्वास करें, सर्यामर्त जीवन से इड पुरुषार्थ करें तो वह पूर्व को रेखाओं का प्रामुल चूल परिवर्तन कर सकता है। रेखाओं को देल कर प्रपने पुरुपाय का चयन मत करों। परन्तु प्राध्मिक शक्ति को देल कर प्रपने पुरुपाय का चयन करों। ये तो खाया की तरह बदलती हुई चली जायेंगी।

स्योंदय के समय जो मनुष्य स्थ को तरफ पीठ करके विषय की बोर मुह करता है तो उसे प्रपत्ती खाया, कम्बी दिवलाई देतों है। वह खाया को देवता हुमा सोचता है कि मैं बहुत वडा हूं। मैं हाथ के करू तो भीर भी बड़ा हो सकता हूं। वह अपने हाथों को कवा करता है। हाथ लंबे दिवलाई देते हैं। वह फुकता है तो खाया भी फुकती है। वह टेडा होता है तो खाया भी फुकती है। वह टेडा होता है तो खाया भी टेबी हो जाती है। वह मुह फैरता है तो खाया भी मुह फैर लेसी है। इस प्रकार खाया, पुष्प के आधीन है। छाया के भनुरूप पुष्प नहीं है, पुष्प के भाषीन को गीण करके खाया की प्रकान के लिए दोहता है, जिबर खाया है उचर मागता है तो क्या खाया एकड में भा 'सकती है' वह कितना भी दोडे परन्तु खाया जसके हाय में माने वाली नहीं है। वसे सी है क्या का प्रवक्त भाग्य,

उसकी हथेली की रेखाए और शाधीरक चिह्न ये सब छाया के तुत्य हैं। यदि वह प्रपनी शक्ति की मोडता है तो उसके भाग्य में भी मोडा शाता है। इन्सान प्रपनी शक्ति की कुवड़ा करेगा तो उसमें भी कुवड़ापन छा जाएगा। यदि व्यक्ति यह सोच ले किये रेखाएं कुछ नही, ये तो छाया के तुल्य है, मैं इन्हें भोड़ सकता ह तो वह जीवन की शक्ति को सभाल लेगा। परन्तु मनुष्य के मन में यह उदात्त भावना, यह शक्ति योग्य व्यक्तियों के सम्पक्त से ही आ सकती है। यदि उनका सम्पक्त निरतर चतता रहा और उनके पद-चिह्नो पर चला जाए तो इन्सान बहुत बड़ी शक्ति पाकर बढ़े व्यक्तियों के समान धाहचयजनक काय कर सकता है।

सुख विपाक सूत्र में जो कुछ भी वर्णन है, वह इसी भावना

को प्रकाशित करने वाला है। उसमे पहला मध्ययन, सुवाहुकुमार नाम का है। सुवाहुकुमार भपने पूवकृत भाग्य का ऐसा वहा समूह लेकर माये थे कि जिससे वतमान में वे समृद्धिशाली तो बने ही परन्तु शारीरिक डब्टि से भी वे कासिनय, प्रियकारी मीर जनमानस के लिए आकर्षण के के द्र बिन्तु बने हुए थे। ऐसी स्थिति में भी उनके मस्तिष्क में पूवजा में के भाग्य की समृद्धि के पीछे मह-कार-वृत्ति नहीं थी। वे सदा नम्र होकर चलते थे। उनका जितन सही रहता था कि पूर्वजन्म में मैंने सत्काम कर, उनका फल मुक्ते वर्तमान में मिला मीर वतमान में में सरकाम कर, उनका फल मुक्ते वर्तमान में मिला मीर वतमान में सरकाम करना तो इससे में मापना वतमान भी घन्य बनाये रहा सकृता।

इसी भावना को लेकर सुवाहुकुमार प्रमु महावीर के चरणों मे पहुँचे। वे जानते थे कि प्रमु महावीर मद्यपि मानय पिण्ड (द्यारीर) की दृष्टि से एक क्षत्रिय कुल वे भूपए। हैं, क्षात्रकुल में जम लेने वाले एक मानय हैं परन्तु ध्रव थे केवल इस कुल वे भूपण ही नहीं रहे हैं, वे सम्पूण जगत् वे भूपण बन गए हैं। परन्तु

#### ८६ : माध्यारिमक ज्योति

वे बने कैसे ? पूर्वजाम से तो वे सिमुद्ध लेकर माए ही ये बतमान के पुरूपाय से तो वे दिख्य माफि सम्पन्न होकर केवलज्ञान, केवल दमान से मुक्त बने हैं। म्राज वे समस्त ससाय के पदार्थों को हयेली की रेलाओ के समान स्पष्ट रूप से देख रहे हैं। उनसे मेरा जीवन छिपा हुमां नहीं है। ऐसे और प्रभु का माजमन सहमा समीप हो बीर में उनके पावन दशन के जिये नहीं जा मन्, यह मेरे माम्य की बहुत बड़ी कमजीरी होगी, हुमीन्य की मनस्य होगी। मुक्त ऐसे दिख्य पुरूप के चरणों मे म्रवस्य पहुँचना है भीर होगी। सुन एसे सिक्य पुरूप के चरणों मे म्रवस्य पहुँचना है भीर होगी। सुन कम सम्मार करके उनके दिख्य संस्था को महण करना है। यदि उनके उपयोग की बनालंगा तो में भी, उनके सुन्य दिख्य शक्त मास्कृगा।

ऐसी दिव्य मात्माओं के मानस में न जाने किन किस प्रकार की उदाल- माननाओं का सचार होता है, यह तो वे ही सीय सकते हैं परन्तु उन प्रक्रियाओं से उत्प्रेक्षा करके प्रमुमानत उन भवों को अकित किया जा सकता है। सुवाहुकुमार सम्पन्न होते हुए मी प्रमु वे चरणों में पहुँचे। उनकी पोणाक बहुत विद्या थी। ये जेवर भ्रादि धारण किये हुए थे। परन्तु जैसे ही ये त्या-गियों के चरणों में पहुँचे तो इस बिंद्या पोणाक का भ्राक्षण उनके मन से जुन्त हो गया। वे उनके स्थाय का साकार क्य देख कर सोधने छो, "इन सचस्त्र-त्यांग्यों के समक्ष यह प्रमक्षदार पोणाक कुछ भी महत्त्व नहीं रखती है" जहां से प्रमु के देखाने हुए, वहीं से वे तत्मस्तक हो गए। वे पांच भ्राभगम सुचनामों का प्यात रख कर चले। उत्तरासन छगा लिया गया। अर्थात् एक कपडा पृह के सामने हाल लिया, जिसस कि स्था विना भ्रावर्ग होगी। किसी प्रकार कि हिसा नहीं करनी है। उन्होंने भ्राभागत्मण

चीजें प्रलग रखी। फूलमाला जताय कर धानुषर के हाथ मे दी। इस प्रकार वे प्रभु के समबसरण मे गए भीद-वहाँ पहुँच कर पाचो अग नमा कर वदन किया। उन्होंने यह नहीं सोचा कि मैं इस समय यन्दन कर रहा हू तो मेरी घोती के घूल लग जाएगी या मेरे धाभूपण इंघर-उघर झूल जायेंगे।

यह विचार तो उन प्राणियों को होता है जो त्यांगी को महत्त्व न देकर प्रपनी भड़कीली पोधाक की महत्त्व देते हैं। ऐसे व्यक्ति अपने बहुमूल्य फल को खो देते हैं। प्राणकल जहां नमन करने का प्रसग प्राता है तो उनके घुटने उत्पर हो रह जाते हैं। वे इस बदन के प्रमुख्य यिकिचित् पुण्य का सचय करते हैं और प्रात्मा की गुद्धि भी यिकिचित् होतो है परन्तु यदि उनका ध्यान त्यांगी के प्रमुख्य वन जाए तो कितने भी बहुमूल्य वस्त्र हो, इसका विचार नहीं रख कर वे पुण्य का फल प्राप्त करने के लिये जमीन पर कुक जायेंगे।

माज के युग में भी कई प्राणी ऐसे हैं जो विद्या पोशाक को महत्त्व न देकर श्रद्धायुक्त बदन को ही महत्त्व देते हैं। परन्तु ऐसे प्राणी बिरले ही होवे हैं। वे यही खोचते हैं कि बदन के हमारे नीच गीत्र के कम क्षम होंगे और उच्च गीत्र के कम बंचेंग। परन्तु ऐसा पिनत्त यही व्यक्ति कर सकता है, जिसने वन्दन का महत्त्व सममा हो। दुर्माय की रेखा कैसे कटती है और सीमाग्य का निर्माण कैसे होता है, इस मावरिक मावना को नहीं समस्मेंगे सब तक वैसे कल की प्राप्ति नहीं हो सकती।

्रमें बापसे कुछ सकेत कर पहा हू कि सुबाहुकुमार का बदन भी वैसा ही था। वे बिनम्र भावना से सुख-मातिः पूछ कर धागे बढे सो छनके मस्तिष्क में यह विचार नहीं था कि ये प्रमु महाबीर

## राखी का रहस्यः

थार तलवारनी सोहली, वोहली चोदमा जिन सणी चरणसेवा।

यनन्तनाथ परमात्मा का स्वरूप तात्त्विक दृष्टि से समर्फने योग्य है। प्रभु को जीवन घद्भुत है। इस. घद्भुत ज्यांति की जपासना तलवार की धार से भी कठिन बतलाई गई है।

यह पचम काल है। इसके भादर भ्रमेक प्रश्त की विचित्र पिरिस्थितिया मानव मन को माल न रखते हुए उसकी वचलता को दिन-प्रतिदिन बढ़ा रही हैं। ऐसी मानसिक दशा मे प्रभु वे स्वरूप का चितन अति विजि है। यह स्वरूप मन से, युद्धि के माध्यम से और चित्तन की शक्ति से समक्षा जा सकता है। जिस माध्यम से, जिस मन से तारियक ब्रिट का स्वरूप चितन किया जाता है, जब उस मा में ही उलझन हो मन ही गठोला बना हुमा हो, तब उसकी एकाग्रवा स्थिर नहीं रहतो है। ऐसी स्थिति में परमारमा के स्वरूप को समझना कठिन ही जाता है।

मन की इस प्रकार की विचित्र दशा बनने के प्रनेक कारण हैं।
पचम काल का प्रभाव, उसकी स्थिति की विचित्रता तो मन का
विचित्र बनाने में निमित है ही, परातु साथ ही इसके प्रभाव से
संसार के प्रस्तर विचित्र-विचित्र गच्छ, विचित्र-विचित्र परिस्थि
तिया भौर विचित्र गुट भी बन रहे हैं। उनमें मनुष्य का मन
जलक जाता है भौर वह सही भाग से च्यान हटा कर दूसरी घोर
लग जाता है। इसोलिये किय का कथन है कि-

'गच्छना भेर बहु नयण निहारतां, सत्त्वनी द्वास करतां न साज ।' जहां भ्रत्नम् भ्रतम् पाटियां हो, भ्रतम् ग्रसम् व्यक्तियां के गुँट हो, अलग-मलग स्थिति से चितन हो भौर मलग-मलग मानना से स्वाय का पोपण हो, इस प्रकार का वातावरण जब कुछ इन्सानों में चलता हो तो व्यक्ति का मन दूपित हुए विना नहीं रहता है। ध्यक्ति सोचता है कि मैं अगुक गच्छ या अगुक गुट के साथ अगुक तरीके से बच कर चल्गा तो मुक्ते बडी घारी सफलता मिलेगी। मैं दुनिया में प्रसिद्ध हो सक्या। दुनिया मेरे पीछे भागेगी भीर मैं भपना स्वार्थ सिद्ध कर सक्या। इस प्रकार की भावना जिस मानस में चलती है तो वह मानस घले ही तत्वों की वार्ते करता हो, उपरी इंदिट से वह कितना ही चितक कहलाता हो परन्तु जब उसके भावन सिद्ध की भावतिक रहती है, जब वह इस गच्छ या उस गुट के साथ गांढे तरीके से वध जाता है, तब वह प्रभु की साधना का चितन करने वाला नहीं रहता है।

सकेत है कि—'तस्वनी बात करता न लाज !'जो ब्यक्ति इस प्रकार के तुब्द स्वाय के पीछे अपने मन को कुठित बना कर गुट-बाजी की घवस्या में जुब्ब होता है घौर साथ ही घाष्यात्मिक तस्व की बातें भी करता है तो वे बातें उसे शोधा नहीं देती हैं। इसलिये सकेत किया गया है कि वह लजाता नहीं है।

ऐसे ध्यक्ति सारिवक वातें करके अपना उदर-पोपण करते किरते हैं। साधारण जनता के सामने तो वे कहते हैं कि हम अध्यात्मवादी हैं, हम आत्मधर्भों हैं, हम आत्मधर्माचना के अविरिक्त और कुछ भी बात नहीं करते हैं, परन्तु उनके जीवन की स्थिति देसी जाए, उनके बर्जाव को देखा जाए तो आध्यात्मिक जीवन की स्थित्व देखें जाए, उनके बर्जाव को देखा जाए तो आध्यात्मिक जीवन की स्थित है। उन्हों के लिये हो पर्यात ही मिलेगी। वहा वौद्धिक दिट से कथन तो अवश्य है, परन्तु आत्मा में विपरीत पुद्गलों का प्रवेश है। रहने के लिये बद्या बगला चाहिंगे, सोने के लिये गादी-तिकए पाहिए, भोजन में मिष्टान्न चाहिंगे और खाने जाने के लिये हजारों स्वयों की

मोटर चाहिये। ऐसी धनेक प्रकार की सुख सुविधा की बातें जिनके धाचरण में हो, जिनका व्यवहार इस प्रकार का पुद्गला नन्दी हो और फिर वे धात्म तत्त्व की बातें करें कि हमारे समान धाध्यात्मिक जीवन का ज्ञाता कोई नहीं है तो वे प्रपने मन में धाध्यात्मिक जीवन की कल्पना कले ही कर लें, परातु वस्तुत भाष्यात्मिक जीवन के साथ जनका कोई विशेष सवध नहीं है।

वे ऐसा करते हैं तो दुनिया के लोग कह सकते हैं कि जब तू ससार के परिवार को लेकर चल रहा है, मोह की लेकर चल रहा है तो तू त्यांगी नहीं है। तू मात्मा की साधना में नहीं, मोह का साधना में लगा है। जसे हम ससार का काय करते हैं वैसे ही तू भी कर रहा है। ऐसी कठिन हालत मे निमने की स्थिति नहीं रहती है सो वह सोचता है- दुनिया ठगना मक्कर से, रोटी खाना शक्कर से ।' दुनिया को भुलावे में डालने के लिये आध्यारिमक तत्त्व की बातें करते रहे, माध्यात्मिकता की पुस्तकें निकालते रहें तो दुनिया कहेगी कि बहे धाध्यात्मिक जानी मा गये हैं। इसकी भाड मे पाची इदियों के भोगों को भोगते रही। कितकाल में जी इस प्रकार रहते हैं, उन्हें तात्विक वार्ते कहते छण्जा धानी चाहिए। ऐसे व्यक्तियी के लिये सकेत है कि वे मोह के बघन में पडे हुए हैं भीर बनावटी बातें करते हैं। इसीलिए कवि ने जनका फटकारा है कि उ हे लज्जा धानी चाहिये क्योंकि इस प्रकार की बातें कहना तो 'वदतो व्याधात ' है। इसका मतलब है कि याणी के उच्चारण के साथ ही साथ उसके उच्चारण का स्वयं सहन हो जाता है। उदाहरण के तौर पर यदि कोई व्यक्ति कहे कि मेरी मा गांस है, यानि सतान वाली नहीं है तो फिर वह उसकी मा कैसे हो गई? इस प्रकार उस व्यक्ति के कथन से ही उसका सहन हो जाता है। वसे हो भाष्यात्मिकता नी वार्ते ऊची हैं, खरी हैं,

परन्तु यदि जीवन में परिग्रह है, ब्यसनों में झासक्ति है तो वह जीवन स्पष्ट बतलाता है कि श्राष्ट्यात्मिक जीवन की बातें सिर्फ यवनो तक ही सीमित हैं। मन मे भौतिक सालसा है शीय उसकी पूर्ति के लिये सुख के साधनो की सामग्री जुटाई जा रही है।

गरीर म्रोर मात्मा वर्तमान पर्याय की दिष्ट से हूप म्रीय पानी की तरह मिले हुए हैं। मात्मा के विना बेचारा शरीर नया कर सकता है ? मात्मा रहित खरीय जड है। यदि गरीर ही कुछ करता है तो मात्मा के निकल जाने के बाद क्या मुर्दा शरीर कहेगा कि मुक्ते बढ़िया मोटर चाहिये, बढिया मिष्टास चाहिये, गादी-तिकये चाहिये ? मुर्दा शरीर तो कुछ नहीं कहता है।

जिस व्यक्ति को झाड्यात्मिक जान है, जो झनन्सनाय प्रभु ही चरण सेवा हा मम समक्र गया है, बह कभी नहीं कहेगा कि मुक्ते मिष्टान्न चाहिये, गादी तिकये चाहिये या मोटर चाहिये। वह तो साधना में जीवन बितायेगा। वह धरीर पर ममत्व नहीं रखेगा, वह किसी वाहन का झवलवन नहीं लेगा। उसका जीवन सममाव से चलेगा। खाने को जो मिलेगा, उसे वह स्थामाविक तौर पर ले लेगा, वाहे उसे भूगढे मिलें या उडद के बाकले। रूज हमवा सरस झाहार मिलता है तो क्या? वह तो सममाव से सीचेगा कि मुक्ते सी धारीर की भाडा देना है, सो दे दू। इस प्रकार का झावरए जिन मानवों का है, वे झाट्यात्मिक जीवन की तात्त्विक बातें करें तो फिर भी योग्य है परन्तु जिनके जीवन में आचरण नहीं है, वे तो सिर्फ बातों को उड़ाने भर रहे हैं।

वसुत्रो । ग्राध्यात्मिक जीवन की जी तीक्ष्ण धार है, उस पर चलना भ्रति कठिन है। वह सहज नहीं है। उस पर चलने वाले प्राणी वही विचक्षागुता से चलते हैं। एक क्षण के लिये भी प्रगुप योग रूप प्रमाद ग्राया कि इतने में ही पाची इदियों के विपर्यों ने ९४ : आध्यात्मिक ज्योति

प्रवेश पा , लिया। धासक्ति द्या गई तो तलवार को धार के नीचे गर्दन चली जायेगी। चहे वहे योगी, जिन्होंने सवस्य का त्याग किया, वे भी प्रसग धाने पर फिसल गये।

श्ररिष्टनेमि के लघु भाता रथनेमि ससार का त्याग करके एक गुफाने बाध्यास्मिक साधना में बैठे थे। परन्तु वहां भी उनके हिगने का प्रसग झा गया। शाधी भीर तुंफान के साथ पानी वरसने लगा। ससी राजिमती नेमिनार्थं भगवान के दशन करने के लिये जा रही थी। बरसात से भीगते हुए उन्होंने उस गुफा मे प्रवेश किया । सती सोचने लगी कि इसमें कीन रह सकता हैं ? उन्होने ब्राहर के प्रकाश में से अधकार म प्रवेश किया था। जब व्यक्ति सहसा प्रकाश से अधेरे में प्रवेश करता है तो उसे जल्दी ही कुछ दिखलाई नहीं देता है। वहा सती प्रपने वस्त्रो की ग्रलग करके सुखाने में तत्पर हुई। वस्त्र सुखाने में कुछ समय लगा। इघर गुफा में बैठने वाले रथनेमि ने, जो अपनी आध्या हिमक साधना में तन्मय थे, राजिमती को देख कर प्रपने मन के सकल्प विगाडे भीर माध्यात्मिक धारा से नीचे उतर कर मिन मावना ग्रामिन्यक्त करने लगे। परन्तु सदी तेजोमयी भी ग्रीर प्रभु के माग को समझने वाली थी। ऐसी कठिन परिस्थिति मे भी वह सलवार की धार (सयम) पर अखड रूप से बलने वाली थी। रथनेमि को फिसलते देख कर उस सती ने बोध देना ही उपपुक्त समभा भीर इस प्रकार फटकार लगाई--

धिरस्य तेऽजसोकामी जो त जीविय कारणा ।?

वत इंच्छिसि धावेज, सेय ते, मरण मवे।।। उत्तरा श्र २२ श्लोक ४३

प्ररे! घिनकार है तुम्हे अपयश्च के कामी ह्यू आस्मिक साधना के लिये साग्न बना और प्रारमवल साधने के लिये गुफा में बैठा, परन्तु यहा वैठे-बठे भी उस साघना से भ्रष्ट होने की स्थिति में चल रहा है। ऐसे जीवन को घिवकार है। <sup>१</sup>इससे तो मरण ही श्रेयस्कर है।

सती के ऐसे जोशीले वचन ग्राध्यात्मिक घारा पर चलने के कारण ही तीक्ष्ण थे। वे किसी के दिल पर चोर्ट पहुचाने के लिये मही थे। वे तीक्ष्ण वचन तो मोह-जाल को काटने के लिये थे। रयनेमि के मन पर चन वचनों का प्रभाव पड़ा और वह ठिकाने ग्रागया।

तात्पर्यं यह कि भाष्यात्मिक साधना इतनी सहज नहीं है, जैसा कि लोग सोच लेते हैं। यह बातो से नहीं, आचरण से भाती है। मात्मा के मसल्य प्रदेश गरीर में ज्याप्त हैं और गरीर में रहे हुए हैं। आत्मा म म्राध्यात्मिक जागृति है तो वह प्रत्येक प्रदेश में आयेगी, शरीर के कण-कण में ज्याप्त होगी। उसमें से माध्यात्मिकता की सुगध निकलेगी और शरीर के प्रत्येक श्रवयन में से भाष्यात्मिकता की सुगध निकलेगी और शरीर के प्रत्येक श्रवयन में से भाष्यात्मिक जीवन की साधना का। स्वयम भिन्यक्त होगा जवे कि—

हत्यसजए, पायसजए, बायसजए सजइदिए ।

ब्रज्भपरए सुसमाहि शप्पा, मूसत्य च विद्याणह जे स भिक्यू ।। ( दस॰ सूत्र, ग्रह्मण १०, गामा १५)

जो हाषों से समत है, पैरों से समत है प्रयात हाथ-पैर प्रादि प्रवयमों को कछुने की तरह सकोच कर रखता है प्रोर प्रावयम-कता पढ़ने पर यतनापूषक काय करता है, जा नचन से समत है प्रयात किसी को सावद्य परपोडाकारी वचन नहीं कहता, जो सब इन्द्रियों को वश में रखता है, प्रध्यात्मरस में एव धमच्यान मुक्त-ध्यान में रत रहता है, जो समम में प्रयानी धातमा को समाधिवत् रखता है, जो सुत्रों और अयं को यथायं छ्य से जानता है, वह ९४ : माध्यात्मिक ज्योति

प्रवेश पा लिया। धासक्ति शा गई तो सल गर्दन चली जायेगी। चडे बडे योगी, जिन्हें किया, वे भी प्रसग भाने पर फिसल गये।

ग्ररिष्टनेमिके लघु भ्राता रथनेमिस प्क गुफान्मे बाच्यास्मिक साधना मे। बैठे उनके हिगने का प्रसग द्यागया। द्याधी ग पानी बरसने लगा। सती राजिमती। नेमिन करने के लिये जा रही थी। बन्सात में भीग गुफा में प्रवेश किया। सती सोचते लगी कि र् है ? उन्होंने बाहर के प्रकाश मे से अधकार <sup>है</sup> जब व्यक्ति सहसा प्रकाश से घधेरे मे प्रवेश: जल्दी ही कुछ दिखलाई नहीं देता है। वहा **प्र**लग करके मुखाने मे तत्पर हुई। वस्त्र र् लगा। इघर गुफा मे बैठने वाले रथनेमि रिमक साधना में तन्मय थे, दाजिमती को देर्र सक्ल बिगाडे श्रीय शाब्यात्मिक घारा से ए भावना भ्रमिव्यक्त करने स्मे। परन्तु सती 🛂 के मार्ग को समझने वाली थी। ऐसी कठिन है तलवार की धार (सयम) पर अखड रूप ह रयनेमि को फिसलते देख कर उस सती ने 💐 समभा धीर इस प्रकार फटकार लगाई—, 🖁

चिरत्यु तेऽजसोकामी जो व जीवियें वत इच्छिसि मावेज, सेय ते, उत्तरा

धरे! धिनकार है तुम्हे शपयश के कामी वये साधु बना झौर झारमवल साधने के भिष्य-परिवार सहित बगीचे मे पथारें हैं। ग्रत पहले उनकें दर्शनें करना है, ब्याल्यान श्रवण करना है, जोवन को साधना मे लगाना है। ये राजकोय काय तो हर रोज ही चलते रहते हैं परन्तु यह ग्रवसर तो कमी कमा ही ग्राता है। ं ...

महाराजा ने प्रवने प्रधान नमुचि तथा प्रत्य कमचारियों के समक्ष प्रवने विचार रखे। जो कमचारी आध्यात्मिकता में त्रस लेने वाले थे, से परम प्रसन्न हुए। परन्तु उनमें प्रमुख रूप से काम करने वाला प्रधान नास्तिक विचारों का था। उसने सीचा कि प्रक्वन नाम के आचाय यहा पधारे हैं। यदि महाराजा ने उनके प्राध्यात्मिक वचनों को श्रवण कर लिया तो उनकी धाष्यात्मिक भावना भीर भी गहरी हो जायेगा और फिर म अपने मनमाने तरीके से भीतिकवाद का प्रचार व प्रसार नहीं कर सक्ता।

महाराजा ने प्रधान से कहा कि घाचायश्री अकपन प्रचारे हैं, अत उनका उपदेश सुनने का लाभ प्राप्त करना चाहिये। सगीचे मे चलें और प्राचायश्री के दशन, करें। इस पर प्रधान ने उत्तर दिया, 'राजन! ऐसे रूड गुड़ व्यक्तियों के पास जाकर साप क्या करेंगे?" महाराजा ने कहा, "प्रधानजी, आप क्या कहते हैं, ये बहुत, बड़े महाराजा है। इनके समीप जाने से चित्त की वहत साति मिसेगी।"

प्रधान सभल गया। उसने सोचा कि महाराजा की उनमें प्रगाढ श्रद्धा है। ग्रत वह बोला, "राजन्! ग्राप जैसा पहते हैं, वे वसे ही हैं। परन्तु क्या वे मेरे प्रक्तो का उत्तर दे हेंगे।"

प्रधान ने धपने मन मे सोचा कि में उनके समक्ष अटसट प्रधान रखूगा, जिनका एत्तर वे धपने शिष्यो के सामने नहीं दे पायेंगे। एस समय में महाराजा से बहुगा कि धाप मुक्ते क्निये पास ले आये ? इस प्रकार मन मे कूटनीति रख कर प्रधान में कहा, "मच्छा महाराज । में चलता हू।"

श्रकपन श्राचाय विशिष्ट ज्ञाता थे। उहोंने श्रपने श्रन्तर्जान से पता लगा लिया कि महाराजा श्रपने जिस प्रधान के साथ श्रां रहे हैं, वह नास्तिक है। वह जिज्ञासा से नहीं, परन्तु विजिगीया (विजय की हच्छा) से श्रा रहा है। वह दूसरा ही वातावरण बनाना चाहता है। इसिलए श्रकपन श्राचार्य ने श्रपने सभी शिष्या से कहा कि महाराजा तथा प्रधान श्राप् तब सब मीन रखें। सबने यह श्राजा शिरोधाय कर ली।

प्रधानजी महाराजा के साथ धावायश्री के समीप पहुँचे भीर वहां जाकर प्रधानों की झडी लगा ही। सब सत मीन मत में थे। धत उहे कुछ भी उत्तर नहीं मिला। महाराजा उनके मीन प्रत की धाइनित देख कर बहुत प्रसन्न हुए। त्यागी की छाप हर एक व्यक्ति के उत्पर पढ़े बिना नहीं रहती है। उनका प्रभाव सब्य था। इस प्रकार महाराजा तो धाव्यारिमकता से प्रभावित हो गये परन्तु प्रधान जब कुस्क करने लगा भीर उसे कोई उत्तर नहीं मिला हो वह बोला, "राजन्! धाप कह रहे थे कि ये बहुत बड़े सानी हैं, परन्तु ये तो भौन-नार लेकर बैठ हैं।" महाराजा ने कहा, "ये विधिष्ट साधना में हैं, धत भीन धारण कर रहा है।" इसके बाद वे सीट चले।

े संयोग की यात है कि उस समय आचायकी का एक शिष्प मिक्षा के जिये नगर में गया हुया था, जिसे गुरुवर की माना की जानकारी नहीं थीं। भिक्षा लेकर जसे ही वह उस रास्ते से धा रहा था सो सामने से अधान जी मजाक उडाते। हुए मा गये। सडक के किनारे एक वृक्ष के नीचे अधान जी ने उसकी रोक लिया और प्रश्न कर बैठे। भिक्षा लेकर आने वाले मुनि ने इस ढग से उत्तर दिया कि प्रधान जी बौद्धिक दृष्टि से परास्त हो गये।

प्रधान ने विचार किया कि मैं साथियों के साथ रहता हू प्रोर इनसे सम्मान प्राप्त करता हूं। परन्तु इस छोटे मुनि ने इन सबके सामने मेरा मुह वद कर दिया। अत साथियों के सामने मेरी इज्जत गिर गई। मनसर माने पर इसकी खबर लेनी है। ऐसा विचार करता हुमा वह राजधानी में पहुँचा औष अपनी भूठी प्रतिष्ठा कायम रखने के खिए मुनियों के विरुद्ध पडयप्र रचने लगा।

मुनि ने मानायशी के समीप पहुन कर मार्ग में हुई घटना की जानकारी दी तो मानायशी ने कहा कि तुमको प्रधान जी से बात नहीं करनी चाहिये थी। बिच्य न कहा, "गुचदेन । मुक्ते पता नहीं था।" भानायशी ने कहा, "खर, जो हो गया, सी हो गया। परन्तु माज रात को उसी नृक्ष के नीचे जाकर च्यान करी। यदि उपसग माये तो माध्यात्मक जीवन मे मजबूत रहना।" वह विषय माजाकारी था। भत गुठ की माजानुसार समय पर वह उसी नृक्ष के नीचे जाकर ध्यान में लीन हो गया।

रात्रि में प्रधान जी अपने सैनिको के साथ उसी रास्ते से जा रहे थे। उनके हाथों में नगी तलवारें थों। जब वे उस वृक्ष के नीचे से निकले तो उन्होंने मुनि को ध्यानावस्था में देखा भीर देखते ही कहा कि इसी मुनि ने मुक्ते परास्त किया है। सब साधियों ने मुनि के चारो तरफ घेरा डाल दिया धोर तलवारें उत्पर उठा छी। प्रधान ने कहा, "इसके उत्पर सब एक साथ तलवारों से वार करो।"

वार करने के लिये तलवारें उठाई गई परन्तु वे क्ष्म हो उठी रह गई, नीचे न गिर सकी । सारी रात यो हो बीत प्रात काल का समय हुमा ती लोगों ने देखा कि यह विभा मामला है ? भरे ! प्रधान जी एक मुनि के ऊपर तलवार उठाये एड हैं। इतने में ही महाराजा भी भपने सैनिको सहित वहां भागये। एन्होंने देखा कि प्रधान जी मादि के हाथ तलवारो सहित ऊपर उठे हुए हैं और पैर जमीन पर जिपके हुए हैं। प्रधान जी की इस पूर्नीति को देख कर उन्होंने उनको बहुत फटकारा।

समय पर मुनि ने ज्यान खोला और ज्यों ही गुरु की तर्रक मलने को पैर उठाये कि उन सब के हाथ पैर भी खुल गये। वे कुछ भी नहीं कर पाये। यहाराजा ने प्रधान के कुरयों की भरसना करते हुए उन सब को देश-निकाला दे दिया है हैं

प्रधान अपमानित होकर एक चक्रवर्ती राजा के यहां पहुँ वा। इसमें बौद्धिक मला थो, चतुराई थी। ग्रत उसने प्रपनी चतुराई से ऐसा काम करके दिखलाया कि चक्रवर्ती महाराजा उस पर स्रयन्त प्रसन्त हो गये और उन्होंने उसे दरदान देने का प्रण कर लिया। प्रधान ने कहा "महाराज, इस दरदाव का महार में ही रहेने दीजिये। जब श्रावश्यकता होगी, मैं माग लूगा "

कुछ समय बाद जब प्रधान को मालूम हुंगा कि वही मक्यन मालाय यहां आ गये हैं तो उसन सोला कि वहा मेरा विरस्कार हुमा था, पर तु यहां मैंने चक्रवतीं से बरदान से रखा है। मत चक्रवतीं नी यह भात न हो कि मुनिराज यहां पाये हैं, इससे पहले ही मैं उनसे बरदान मोग लू। ऐसा सोल कर उसने चक्रवतीं माला परदान मागा—"महाराज, सात रोज के स्थि में चक्रवतीं बनना चाहता हू। घत इस स्वर्ध में मेरी नीति में मोर स्थानहार में धाप किसी प्रकार का हस्तक्षेप नहीं करें।" महाराजा बचनवद्ध थे। मत उन्होंने प्रधान जी की सी सात दिन के लिये राज सिहासन सौंप विया धीर स्वय धनतापुर में चले गये।

प्रधान ने दुर्नीति का प्रयोग करने के विचार से वहां ऐसा
प्रसग उपस्थित किया, जिससे कि सातवें रोज उन मुनियो को
स्तम किया जा सके। उसने छ ही खडों में आजा दे दो कि इस
प्रकार के साधु साध्वियो छादि को इस चक्रवर्ती राज्य मे रहने
की घावश्यकता नहीं है। ये लोग सात दिन मे यहा से चले जायें।
यदि चले जाते हैं तो ठीक है, नहीं तो उन्हें उठा कर समुद्र मे
फिकवा दिया जाएगा श्रथवा श्रीन्न मे जलवा दिया जाएगा।

इस प्रकार को राजाशा से छ खड़ी में तहलका मच गया। ग्रब जायें कहा? उसके बाहर तो समुद्र है। क्या उसमे जाकर गिरें? इस प्रकार चतुर्विष सघपर बहुत बड़ी आपत्ति श्रीर निग्रायों के हनन होने की स्थिति का प्रसगधा गया।

गुरुदेव रात्रिकं समय स्वाध्याय कर रहे थे। उस समय उहोने देला कि घाकाण मे श्रवण नक्षत्र कपायमान हो रहा है। उस नक्षत्र को कावते देल कर उहोने निश्चय किया कि आज छहो एण्डा मे रहने वाला चतुर्विध सघ खतरे मे है। इसलिये उनके मृह से सहसा निकल पढा कि—"ग्रहो कष्टम्, ग्रहो कर्टम्।"

उस समय उनका एक थिट्य एक गुका मे साधना मे बैठा हुमा या। उसने देखा कि गुरुदेव पर कोई धापित धा गई है। मत वह थाहर जाया धोर वोला, "गुरुदेव, क्या कच्ट है?" धाचार्यओं ने परिस्थित समझाते हुए कहा, "आज सूर्योद्य होते ही यदि नमुच नाम के प्रधान को नहीं समझाया गया तो बहुत ,वड़ा भन्य होने वाला है। चतुर्विघ सत्र मे है। उसका सरक्षाण करना शरवावव्यक है। पर तु मब कीन सरक्षण करेगा? राजा प्रयुवर्ति तो उसकी राज्य सोंप कर अन्त पुर मे चला गया है। किर भी एक उपाय ध्रवस्य है कि उसके छोटे माई पहार की

गुफा में घ्यान फरके बैठे हुए हैं । उनका नाम विद्या मुनि है। वे चाहें तो सबको बचा सकते हैं। परन्तु उनके पास यह समाचार पहेंचाये कौन ?"

'भिष्य ने निवेदन किया—''गुरुवर'! यदि ऐसा प्रसग है तो भ्रापनी रुब्धि के जरिये वहा जा सकता हूं। भ्रापकी भ्राजा हो तो मैं वहां जाऊ।'' भ्राचाय ने कहा, ''आभ्रो और जुन्हें शीघ सूचना हो।''

वह मिष्य किंग्य से विष्णुकुमार मुनि के पास जा पहुँचा स्रोर सब स्थित छ हैं समझा दी। विष्णु मुनि वैकिय लिंग्य घारक थे। वे छसकी प्रक्ति से राज्य में पहुँचे और प्रपने पक्रवर्ती माई से जाकर मिले। वे कहने लगे, "धापने यह बया कर दिया? किसके हाथ मे सत्ता सींप दी? साज्यारिमक जीवन पर माधात हो रहा है। सवस्व त्यागियो का हनन होने का प्रसग है।" यह सुन कर चक्रवर्ती महाराजा ने कहा, "माई, मैं क्या कर सकता हू? मुक्ते पता नही या कि यह व्यक्ति इस प्रकार की दुष्टता करेगा। मैं तो,सात दिन तक इसको कुछ नहीं कह सकता। तुम जैसा चाहो, वैसा कर सकते हो।"

विष्णु मुनि ने प्रपनी वैक्रिय शक्ति से शरीर का परिवतन किया । वे बावना शरीर बना कर नमुक्ति के पास गये प्रीर उससे कहने चगे, "ग्राप कक्रवर्सी सञ्जाट के पद पर हैं तो अवसर पर प्रापको दान भी करना चाहिए।" प्रधान ने संस्काल उत्तर दिया, 'कहिए, प्राप मया चाहते हैं ?" बावने ने कहा, "मुक्ते कुछ नहीं चाहिए। मैं तो यस साबे तीन पढ़ जमीन चाहता हू।" प्रधान ने हसते हए, कहा—"तथास्तु।"

जमीन एकदम ही थोडी मांगी गई थी, पर'तु विल्पुकुमार ने अपना विराट रूप बना कर सीन पढ में छहों खण्डो के राज्य की नाप लिया। फिर ग्राघा पड बच रहा तीः नमुचि ने सोचा— ग्रव क्या करू ? वह वामन के चरणो मे गिर गया। इस प्रकार उमका हृदय बदल गया और चतुर्विष सघ की रक्षा हुई। ऐसे प्रसग से रक्षा बन्धन का प्रारम्भामा जाता है।

लगभग इसी प्रकार का एक प्रसम पुराणो मे भी है। दैत्यो का राजा बिल जब यज्ञादिक प्रक्रियाओं से अपना प्रभाव बढ़ा रहा था तो देवो को खतरा पैदा हो गया। देव अपनी रक्षा मे विफल हुए तो बिक्ष्यू भगवान् के पास पहुचे और कहने लगे, "भगवन् । आप हमारी रक्षा को किया ।"

उस समय विष्णु मगवान् ने वामन रूप वनाया धौर राजा सिंत से जाकर बोले, "राजन् । यज करके स्वमं प्राप्त करना चाहते हो तो दान भी देना चाहिये। बिंत राजा ने सोचा कि एक छोटा सा व्यक्ति दान मांग रहा है तो उससे पूछा कि तुम नया चाहते हो ? वामन ने कहा मुक्ते तो सिंक साढे तीन पैड घरती चाहिये। राजा बाल ने तत्काल 'त्यास्तु' कह कर उसकी बात मान ली।

वामन ने विराट रूप धारण ,िकया धौर तीत पैड से सम्पूण विश्व को नाम लिया। फिर वे कहने लगे, "प्रव द्याघा पैर कहा रखू?" ऐसा कहते हुए उन्होंने उस पैर को राजा बिल के सिर पर रख दिया, जिससे वह पाताल लोक मे चला गया।

यहां कथा-भाग की दिन्द से कथा को न पकडे परन्तु इससे एसा त्योहार का प्रचलन कैसे हुथा, यह समर्के। देवो की प्रकृति को बाध्यात्मिक दियति में समर्के और राक्षसी-प्रकृति का अभि-प्राय राक्षसो से कैं।

(इसी प्रकार रक्षा की इंग्टिसे इतिहास के पृष्ठ पर्टे। चितौड पर गुजरात के बादशाह, ने झाक्रमण किया तो परिस्थितिवस

#### १०६ माध्यात्मिक ज्योति

मेवाड की महारानी ने दिल्ली के मुगल बादशाह हुमायू के पास राखी भेजी। उस समय हुमायू बगदेश की विजय के लिये जाने वाला था परन्तु महारानी की राखी पाकर वह विजय प्रभियान छोड कर महारानी की रक्षा हेतु चितीड की घोर चल पडा। यद्यि वह मुसलमान था परन्तु रक्षावधन का महत्व उसके भी विमाग मे था।

बधुमो ! इस प्रकार रक्षाबधन के कित्यय प्रसगों को प्रापने सुना। परन्तु माज का ममुख्य क्या कर रहा है ? वह रक्षा की कैसी भावना कर रहा है ? बाज तो तरीका ही बदल गया है। प्राय करके कुछ बाह्मण लोग राखी बाधने की भा जायेंगे भीर आप राखी बधा लेंगे। इसी प्रकार बहुनो से भी राखी बधा लेंगे भीर कुछ दिखणा है देंगे। अपा इतने भाज से ही कतव्य ती भी प्रकुछ दिखणा है देंगे। अपा इतने भाज से हि कतव्य ती भी प्रह-समझ लेते हैं। परन्तु भावने कभी रक्षा की जिम्मेवारी भी प्रह-सूस की या नहीं? यदि इस रक्षा पत्र की मावना से इस ऐतिहा सिक प्रसग की लिया जाए सी भाज समाज की जी विधित्र दशा है। यह रूक सकती है।

बघुमी ! जगत् के लिये मुखकारी भी द देवो की भी दुर्जभ हस सुन्दर मानव-जीवन में व्यक्ति केवल धागे तक ही सीमित नहीं रहे, परन्तु अपने कसव्य की सभाले । रहा-व्यन के दिन प्रपने कराव्य की सभाले । रहा-व्यन के दिन प्रपने कराव्य पर प्यान देवा है कि किस किस जी जिम्मेवारी ली गई है किस तरह से उसका पालन कर रहे हैं, वे हस रक्षा-वधन त्यौहार को मनाने के अधिकारी नहीं हैं। माई ने विहन की जिम्मेवारी ली है तो वह उसकी रहा का बायाल रसे। रसा निकास स्थाल रसे। रसा-वधन कराव्य-पालन का बोध कराता है।

ऐसा भी 'रिवाज है कि कई व्यक्ति कोटा (तराजू) ग्रादि पर भी रक्षा सुन बांगते हैं। इन पर राखी क्यो बांगते हैं? इसका

#### १०६ भाष्यात्मिक ज्योति

मेवाड़ की महारानी ने दिल्ली के मुगल वादशाह हुमायू के पास राखी भेजी। उस समय हुमायू वगदेश की विजय के लिये जाने वाला या परन्तु महारानी की राखी पाकर वह विजय प्रियान छोड़ कर महारानी की रक्षा हेतु चितीड की प्रोर चल पड़ा। यद्यपि वह मुसलमान या परन्तु रक्षावधन का महत्त्व उसके प्री दिमाग में या।

वधुमो ! इस प्रकार एक्षावधन के कित्यय प्रमाग को प्रापने सुना। परन्तु माज का मनुष्य नया कर रहा है ? वह रक्षा की किधी मावना कर रहा है ? आज तो तरीका ही बदल गया है । प्राप करके कुछ दाह्मण लोग राखी वापने को मा जायेंगे मौर आप राखी बमा लेंगे। इसो प्रकार बहनो से भी बाखी वधा लेंगे भौर कुछ दिक्षणा दे देंगे। आप इतने माज से ही कतव्य की इतिश्री समझ लेते हैं। परन्तु आपने कभी रक्षा की जिम्मेवारी भी महसूस की या नहीं? यदि इस रक्षा पव की भावना से इस ऐतिहा । सिक प्रसग को लिया जाए तो आज समाज की जो विचित्र दसा है। वह इक सकती है।

बघुमी ! जगत् के लिये सुखकारी भी व देवो की भी हुर्नभ : इस सुन्दर मानव जीवन मे व्यक्ति केवल धागे तक ही सीमित नही रह, परन्तु अपने कसव्य की सभाले । रसा-वधन के दिन अपने कतव्य पर घ्यान देना है कि किस-किस की जिम्मेवारी सी गई है किस तरह से उसका पालन कर रहे हैं। जो ऐसा नहीं कर रहे हैं, वे , इस रसा वधन त्यौहार को मनाने के अधिकारी नहीं हैं। आई वे बहिन की जिम्मेवारी सी है तो वह सबकी रसा का हमाव रखें। रसा-वान करव्य पालन का वोष करवात हैं।

े ऐसा भी रिवाज है कि कई व्यक्ति कांटा (तराजू) मादि पर भी रक्षा सूत्र बांघते हैं। इन पर राखी वर्षों बांघते हैं? इसका ११० : आध्यारिमक ज्योति

वारी है। उनकी क्या दशा है, किस सरह उनका जीवन चल रहा है? यह सब ब्यान मे रखना बहुत जरूरी है।

में आध्यारिमक जीवन की रक्षा की बात कह रहा हूं। परन्तु उसकी रक्षा तभी होगी, जबकि आपका नैतिक जीवन सुरक्षित होगा। यदि वह गिरता है तो किर आध्यारिमक जीवन की सुरक्षा कहां है? अत इस असग में कहना बाहता हूं कि आप यदि आध्यारिमक जीवन की सुरक्षा बाहते हैं तो नितकता में इद रहें। अपनी हमदर्दी हर एक पडौसी और हर एक व्यक्ति के साय रखिये। इस प्रकार रक्षा ययन के स्वरूप की समक्त कर सबके कल्याण की रक्षा का काय करते हुए चलेंगे तो आध्यारिमकता से आपका जीवन मगसमय होगा और विश्व में सुख शांति का प्रवार होगा।

वीकानेर--

स० २०३०, व्यावस गुक्ता १%

### ११० : आध्यात्मिक ज्योति

वारी है। उनकी क्या दशा है, किस तरह उनका जीवन चल रहा है ? यह सब घ्यान मे रखना बहुत जरूरी है।

में आध्यात्मक जीवन की रक्षा की बात कह रहा हू। परन्तु उसकी रक्षा तभी होगी, जबिक आपका नैतिक जीवन सुरक्षित होगा। यदि वह गिरता है तो फिर आध्यात्मिक जीवन की सुरक्षा कहां है? अत इस प्रसग से कहना चाहता हू कि प्राप यदि आध्यात्मिक जीवन की सुरक्षा चाहते हैं तो नितकता मे इड़ रह। अपनी हमदर्दी हर एक पर्वोसी और हर एक व्यक्ति के साथ रखिये। इस प्रकाश रक्षा वधन के स्वरूप की समक्त कर सबके कल्याण की रक्षा का काय करते हुए चलगे तो आध्यात्मिकता से आपका जीवन मगलसय होगा और विश्व म सुख शांति का प्रचार होगा।

वीकानेर— स० २०३०, स्रावस मुक्ला १५

#### ११० : आध्यारिमक ज्योति

वारी है। उनकी क्या दशा है, किस तरह उनका जीवन चल रहा है? यह सब ध्यान मे रखना बहत जरूरी है।

में प्राध्यात्मक जीवन की रक्षा की वात कह रहा हूं। परन्तु उसकी रक्षा तभी होगी, जबिक प्रापका नैतिक-जीवन सुरक्षित होगा। यदि वह गिरता है तो फिर प्राध्यात्मक-जीवन की सुरक्षा कहा है? प्रतः इस प्रस्त में कहना चाहता हूं कि प्राप यदि प्राध्यात्मक जीवन की सुरक्षा चाहते हैं तो नितिकता में रढ़ रहें। प्रपनी हमदर्दी हर एक वडीसी धौर हर एक व्यक्ति के साथ रिखये। इस प्रकार रक्षा बचन के स्वरूप को समफ्त कर सबके कर्याण की रक्षा का काय करते हुए चलेंगे तो प्रध्यात्मिकता से स्त्रापका जीवन ममलमय होगा धौर विषव से सुख वाति का प्रचार होगा।

बोकानेर— स० २०३०, स्नावसा सुक्ला १%

## नैतिकता-अनैतिकता

धार तलवारनी सोहली, बोहली चोदमा जिन सणी घरणसेवा।

परमात्मा के चरणों मे प्राथना के माध्यम से जब धात्म-निवेदन करने का प्रसग झाता है, उस समय मध्य आत्मा को भगनी शक्ति का भान होता है। साधक जब तक बाह्य ही बाहद भटकता रहता है, तब तक उसे अदर की शक्ति का ज्ञान नहीं होता परन्तु जब वह अदर की तरफ देखता है तब जीवन में रही हुई कमजोरियो का उसे ज्ञान हो जाता है। वह परमात्मा को सम्मुख रख कर जय उच्चतम आदर्श का चिन्तन करता है तब सोचने छगता है कि मैं प्रभु की सेवा करने को तो तत्पर हो रहा

हू परातु मैं वह सेवा जितनो धासान समकता हूँ, वैकी नहीं है। वह बढ़ी ही कठिन है। परमात्मा के चरणो की सेवा करना सल-वार की घार पर चलने से भी कठिन है। घदर की जागृति मनुष्य को परमात्मा की घोर झाकपित

धदर का जागू।त भुज्य का परमारमा का धार आकापत करती है। परन्तु जब तक जीवन में अन्य तस्वो का प्रवेश है, तब तक वह परमारमा की सेवा मे लग नहीं सकता। यह अदर की विकृत वृत्तियों की हटाने की कोशिश करता है तो अपनी आंतरिक शक्तियों की दुवल पाकर सोचता है कि मैंने काफी समय तक अदर के जीवन को रोगप्रस्त रखा, विकारों को खुवा प्रवेश दिया, जिससे मेरी अतरारमा की शक्तिया कमजोर वन गई और इस कमजोरी के कारण ही परमारमा की सेवा मुक्ते कठिन प्रतीत हो रही है। मैं प्रभु के चरणों में प्राथना के साध्यम से केवल शरीर से ही नहीं,

परन्तु भपने भदर की दिव्य-शक्ति को जगाने के लिये परमारमा को निमित्त बनाकर उपस्थित होऊ।

जब यिवेक का दीपक प्रकाशित होता है, उस समय उठ कर षागे बढने की शक्ति का सचार हुए बिना नही रहता है। यद्यपि प्रभु को इन चय-चझुछो से देख नही सकते परम्तु शांतरिक चिन्तन से यदि उनके स्वरूप का झवलोकन किया जाय तो उनकी शक्तियां अनुभव होने लगती हैं। इसीलिये कवि ने सकेत किया है कि-

प्रनात जिनेश्वर नित नमु " । प्रनत जिनेश्वर की अवस्था का मैं चिन्तन करता हूँ तो उनकी श्रंदमुतं शक्ति का पता लगता है। उस श्रदमुत शक्ति का दशन अवस्वेतना में होता है। यदि व्यक्ति श्रपने मुह से उस शक्ति का ्कर्न प्रत्या है। बाद ज्यारा अपन भुह से उस शास्त्र की क्ष्म नहीं सकता है। मुह तो नामबान प्राया में कि कर करने वाला सारमा का एक साधन है। मुह से शब्द उच्चारण किये जा सकते हैं। बचन के भाष्यम से ज्योति का कपन किया जा सकता है। शब्द स्वय प्रिकृत करोति का वणन नहीं हो सकता है। शब्द स्वय प्रिकृत प्रकार के ज्यारा है। शब्द स्वय प्रिकृत कर्षना से एक तस्व है और शास्त्रीय परिभाषा से भाषा-वगणा के पुद्गली की ग्रहण करके छोडता है। वैज्ञानिक सन्दिकोण भी इसी बात का सकेत देता है। जब इसान बोसता है तो उसके गज्दो का सिलसिला निरन्तर 'श्रीता के कर्णगोचर होता है भीर तभी वह उसके शब्दो को प्रहण कर पाता है। इस प्रकार मुंह के माध्यम से शब्द रचना होती है।

जब मारिमक शक्ति जम ग्रहण करके शरीर का विकास करती है। तब वह मुद्ध के साध्यम से बोलतों है। जो शक्ति शब्दों से प्रापने बचनों का विनिमय करती है, उसकी चचनों से देखा नहीं जा सकता है धीर न उसका पूण रूपेण, वणन किया जा समता है। इसलिये कवि का सकेत है कि-

मी कहिये ना देखिए, जांके रूप ने रेख । परमात्मा की शक्ति शांखों से देखी नहीं जाती, यह तक से समझी नहीं जाती श्रीर मित से पूरी श्रहण नहीं कि जा सकती, क्यों कि ये प्राय पाच इद्रियों श्रीर मृन के माध्यम के तरीके हैं श्रीर वह शक्ति इन्द्रियों श्रीर मन के माध्यम से पर है। कहा भी है—

तक्का तत्थ न विज्जह मति तत्थ न गाहिया।

तक का इस अद्भुत ज्योति मे प्रवेश नहीं है। वह तो एक अनुभूति है। तक सही भी होता है भीर गलत भी हो सकता है। कर्क का कोई विशेष प्रतिष्ठान नहीं होता है। तक के माध्यम से व्यक्ति वाद विवाद कर सकता है परम्तु वह आतरिक अनुभूति को प्रकट नहीं कर सकता है।

मित का भी वहां पर प्रवेश नहीं है। मित भी उस उयोति को ग्रहण नहीं कर पाती है। इसका कारण यह है कि पाच इित्रयों और मन के सहारे जिस जान की उपलब्धि होती है, वह जान तो मंतिज्ञान है। मितज्ञान की शक्ति परावस्वों होने से इस प्रारमा के साला पुंजकों प्रवृत्त को प्रहण करने के लिये पातिरक साधना, चरिनल्डा और सांगोपांग जीवन का स्वरूप आवाय्यक है। इनके बिना इस प्रमुप्ति की क्षायन्तिक नहीं होती है। मित का सीम्य सीमित है। जो सीमा के साथ है, वह पसीम को पकड़ नहीं सकता है।

जैसी मित की स्थिति हैं। यसी ही दृष्टि की स्थिति है। ये नैत्र जिन प्रवयनों से बने हुए हैं, उनने साथ हो वे प्रपने सजातीय सस्वों की देखते हैं। वे परमात्मा की परम ज्योति को देख नही पाते हैं। उसके लिये तो उसके प्रकायने की ज्योति की प्रायश्य-कता है। इसलिये कहा है-

मा कहिये ना देखिये, जांके रूप न रेख।

### ११४ । माध्यात्मिक ज्योति

जिनके रूप, वर्ण, गव, रस, स्पश की योग्यता है, वे भी स्थूल रूप में हैं। वहा रूप है। सभी वह देखा जा संकता है भीर उसका कथन किया जा सकता है। परन्तु भ्रनन्त जिनेश्वर भगवान् की जो परम प्रद्भुत ज्योति है, वह रूप,रस, गथ प्रादि से रहित है। उसके दर्शन हन स्मचसुओं से नहीं होंगे भीर न जिह्ना से ससका वणन होगा।

वह ज्योति धनुभव-साध्य है। छस ज्योति को प्रकट किये विना इन्सान अपनी शक्ति का जसा चाहिये, वैसा उपयोग नहीं कर सकता है। यदि वह उस ज्योति को प्रकट कर लेता है तो भागव तन में रहता हुआ दिव्य-पुरुष के रूप में समार के समझ अपनी शक्तियों को रख सकता है। उस दिव्य शक्ति के प्रकटीक रण के लिये ही कहा गया है कि—

्यास्त सम्बद्ध प्रमाससाय, प्रण्यासमिहस्स विवज्जसाय । रागस्स दोसस्स य सखरूस, एगतसोक्त समुवेद मोक्त ॥ (उत्तरा० सुत्र, प्रष्य ,३२, गाथा २)

मानव-यदि उस माक्ति के दमन करना चाहता है तो ज्ञान के नाम से जिस तस्य का बोध होता है, जिस तस्य को पहिचाना जाता है उसको प्रगट करे। यदि समग्र ज्ञान हो जाये तो वह उस परम ज्योति के, सद्भुत ज्योति के दमन कर पायेगा। ह्योलिये साधक उस परम ज्ञान को प्रगट करने के लिये थीर प्रशान तथा मोह को मिटाने के लिये प्रभु को प्राथना करता है। उस चरण सेवा को कठिनता को देख कर वह हतीत्साह होकर मगने ज्ञाप में चिन्तन करता है कि यह सेवा तो तलवार की घार से भी कठिन है। फिर भी ह्योत्साहित होने की धावस्यकता नहीं है। उसकी साधने के लिये यदि प्रमुख रूप से मानव अपने विकास के

सिलिंसिले को जारी रखे तो अवस्य ही यह उस शक्ति के निकट पहुँच सकता है।

इसके लिये शरीर ही माध्यम है। शरीर तो देवों के भी है, पशुमी के मी है भीर नरक के जीवों के भी है। परन्तु वे शरीर इस परम ज्योति को प्राप्त करने में समर्थ नहीं है। मनुष्य का शरीर ही एक ऐसा विशिष्ट शरीर है कि जिसमें शारमा की प्रद्युत ज्योति जगाई जा सकती है। शरीर की प्रक्तिया में इसान रात भीर दिन अपना समय लगा रहा है। परन्तु वह समक्त नहीं पा रहा है कि मेरे शरीर की ये प्रक्रियाय शुभ हैं या अशुभ हैं, ये उस परम प्रकाश की लोर चल रही हैं या अथकार की भोर जा रही हैं। मेरे द्वारा प्रकाश को पाने के लिये प्रयत्न किया जा रहा है या अथकार को एकत्रित करने के लिये प्रयत्न किया जा रहा है या अथकार को एकत्रित करने के लिये प्रयत्न किया जा रहा है या अथकार को एकत्रित करने के लिये प्रयत्न किया जा रहा

यदि चिन्तन सही हो तो जीवन की समस्त प्रक्रियायें बदल सकती हैं। फिर शरीर का निर्वाह करने के लिये भोजन भी दिया जाये तो उस भोजन को भी माध्यम मान लें कि इस भोजन को मैं शरीर में पहुँचा कर इसके रस से शरीर की पुष्टि के साथ साथ सन्दर की ज्योति की पुष्टि करू। इस भावना का सचार यदि मानव के मस्तिष्क में हो जाये तो वह मोजन के विषय में भी सामधान रहेगा। बहु इस इष्टि से जुलेगा कि—

"ब्राहारमिच्छे मियमेसणिज्ज" (उत्तरा ब्रध्य ३२ गाया ४)

माप भाहार की भी गवेषणा करें। भोजन यहण करें परन्तु वह मितं और एपणीय हो। मितं का तात्पमं यह है कि दारोर के लिये जितना झावंण्यक है, उतना ही हो। एपणीय का मतलब है कि वह भोजन खुद प्रक्रिया से बना हुमा हो। खुद प्रक्रिया का तारवर्ष दो तरह से लिया जाता है—एक तो रसोई बनाते समय

## ११६ धाष्ट्यात्मिक ज्योति

बनाने वाला विधि के साथ मोजन बनाये भीर, दूसरा यह कि मोजन किस रीति-नीति से प्राप्त किया गया है। प्रयत् मोजन नीति का है या भ्रानिति का है। वह किसी के दिसे की चोट पहुँचा कर, दिल को निचोड कर प्राप्त किया गया है श्रयवा उसके मन भीर मस्तिष्क को सात्यना देते हुए प्राप्त किया गया है । भोजन जुटाने की विधि नैतिक और अनितक दोनो प्रकार की हो सकती है। जिसने नैतिक घरातेल के साथ ब्रांजीविका का उपाजन किया हैं भीर मनुष्य के दिल को सुख पहुँचाते हुए उसे अपनामा है तो जस इन्मान का भोजन सेना एपंणीय है । यदि किसी ने अनीतिष्रवक काय किया है और अनीति के माध्यम से भोजन तैयार हुआ है तो उसको ग्रहण करने वाले मनुष्य के विचारों मे परिवर्तन भागे विना नहीं रहेगा। भने ही वह व्यक्ति गृहस्य में रहेने बाला ही या सांघु जीवन में रहने वाला हो। हा, यह अवश्य है कि सांघु जीवन की माजन प्रहेश करने की एवणीय नीति धास्त्रानुसार गृहस्य की नाति से भिन्न है भीर गृहस्य की नीति सामाजिक नीति झादि कें अपर बाधारित है।

भोजन का मसर विचारों की स्थिति के साथ है। विचारों के परिवतन में भोजन निमित्त बनता है। एक व्यक्ति सात्विक भीजन करके साधना मे बैठता है भौर ज्योति को विकसित करने का प्रयत्न करता है तो वह उस साधना मे जल्दी सफल होता है। इसके विपरीत एक व्यक्ति अशुद्ध भोजन करके, सामसी भोजन का सेवन करके साधना भे बैठेगा तो वह साधना में पूरा सफलीभूत नहीं होगा। राजसी भोजन करने वाला व्यक्ति भी अन्तर्योति की कोर मुझने में कठिनाई का धनुभय करेगा। साल्यक्ट भोजन के साथ साधना का सम्बाध जुडा हुआ है। परन्तु सात्विक मोजन भी नीति के द्वारा उपाजित किया हुमा होना चाहिये। 7

नीति ग्रीर अनीति की परिभाषा ग्रलग गलग क्षेत्रों में मलग मलग तरीके की है। सात्विक भोजन की परिभाषा भी सिफ ग्रमुंक तरह का भोजन ही नही है, वनस्पति का रस ही नही है, वनस्पति का बाहार ही नहीं है। वनस्पति के बाहार में भी विवेक की बावश्यकता है और उससे भिन्न धमध्य पदार्थ तो सर्वधा स्यागने योग्य हैं । जो मध्य पदार्थ खाने योग्य हैं, उनमें भी परि-मितता हो। आवश्यकता के अनुसार ही उनका ग्रहण हो ती वे सात्विक हैं। यदि अनावश्यक भोजन लिया जाता है तो वह साम-सिक बन सकता है। माप चाहे फलो का रस ही समझिये। यह प्रस्यन्त सात्विक मोजनो की श्रेणी में माना जाता है। परन्तु वह भी यदि सीमा से श्रधिक ग्रहण कर लिया गया तो वह तामस मे परिणत हो सकता है। इसलिये सारिवकता की परिभाषा मित-सीमित बाहार से है भीर सीमित बाहार के पीछे भी नीति तथा भनीति का प्रदन जुडा हुआ है। इन दोनी प्रश्नों की स्थिति से यदि साधक अपने शरीर की प्रक्रियाओं को चलाये तो वह इस मानव तन मे ग्रन्तज्योंति की उपलब्धि कर सकता है, वह प्रमू की मनन्त सेवा की साधना साध सकता है। पर तू जरा सी भी गफलत हुई भीर मानव के मन में मोजन के प्रति कुछ भी भासित मा गई तो फिर उसमे गिरावट माना समव है।

एक साधक सात्विक, मित भीर एपणीय भोजन के साथ साधना में तन्मय होकर चला। उसने साधना को शक्ति से प्रपत्ने जीवन में ज्योति के कुछ दशन भी किये। वह नियत समय पर उसकी भाराधना करने वगा भीर उसे धातरिक च्योति की अनु-भूति भी होने लगा। उसके लिये यह परम धानद का विषय था। साधना में चलने वाले साधक के मन में सुष्टि जल्दी भा जाती है, परतु वह सापरवाह भी जल्दी ही यन जाता है। उस साधक ने योंकि चित् ज्योति के दशन करके मन मे सोच लिया कि मैं तो सब कुछ हो गया। वह लापरवाही के साथ चला भौर फिला के लिये एक गृहस्य के यहा पहुँचा। वहा भोजन की सामग्री पर उसकी दृष्टिय गई। कुछ मिन्छाल गोजन था। साधक के दिल की लालसा भासिक के साथ बड़ी भीर उसने वही से वह भोजन प्रहण कर लिया, भोजन बहराने चाले की भावना मे मिलनता चल, रही थी भीर ग्रहण करने वाले साधक के मनामे लालसा भी सातिक की भावना काम कर रही थी। एक इन्सान की भावना का असर दूसरे इन्सान की भावना पर होता है। यदाथ तो बीच मे निमित्त बनता है। बहराने वाले के मन में मनीति का सचार था। अनीति के वामुमण्डल में रहते हुए उसने मीठे पदाथ दिसे। उन पदार्थों के निमित्त से उसकी भावना का ससर साधक पर हुगा। साधक प्रपने स्थान पर भोजन लेकर पहुँचा भीर उसने माराक अपने स्थान पर भोजन लेकर पहुँचा भीर उसने माराक के साथ भोजन कर सिया।

नियत समय पर वह साधक साधना के लिये र्वठा धीर अपनी अन्य प्रक्रियाओं को करता हुआ उस परम ज्योति ने दशन के लिये लाला [यत होने लगा। परन्तु अनेक प्रयत्न करने पर भी ज्योति की अनुभूति नहीं हो रही थी। पूरी वेटरा करने पर भी उसके अनुभव में ज्योति तो नहीं आई, परन्तु एक रोती हुई कन्या दिल्लाई दी। साधक हैरान ही आई, परन्तु एक रोती हुई कन्या दिल्लाई दी। साधक हैरान ही आगा। उसने शोधा कि मेरी कमाई आज नर्ड्ट हो गई। मैं मस्तिष्क से जो चिन्तन कर रहा हू और इन चिन्तन के काणों में जिस अनुभूति में पहुँचना चाह रहा हू, वह अनुभूति आज गायव हो गई। अरे। यह रोती हुई कन्या कीन है रे साधक बडा दु खो हुआ और गुरु के समीप पहुंचा। उसने गुरुदेव से निवेदन किया—भगवन्। इतने समय की साधना माज मिट्टी में विस्त गई। मैं खिस ज्योति की अनुभूति करना

चाहता था, वह तो लुप्त हो गई श्रीर उसके बदले में रोती हुई एक कन्या सामने था गई।

गुरुदेव विषक्षण थे। उन्होंने मनोवैज्ञानिक दृष्टि से मनुसद्यान किया और शिष्य से पूछा, "माज तुमने जो मोजन किया, उसमें कीन से पदाय थे?" शिष्य ने कहा, "गुरुदेव । प्रापके समक्ष रख कर ही तो मैंने मोजन किया था।" गुरुदेव ने पूछा, "ठीक है, पर तु वे गोलिये लडडू कहां से लाया?" शिष्य ने कहा, "गुमुक गृहस्य के यहां से लाया था।" गुरु ने फिर पूछा, "तुमने मोजन ग्रहण करने की विधि का च्यान रखा या नहीं? साधु जीवन की नीति के बनुसार भोजन ग्रहण किया या साधु नीति को छोडकर ?"

सायक ने सच्चे दिस से कहा, "गुबदेव! मेरा मन साधु-जीवन में भ्राहार ग्रहण करने की नीति के विपरीत चला गया। मैं लालच में भा गया, मेरी मासक्ति बढ गई। इस डिप्ट से मैंने भोजन ग्रहण किया।" गुक ने कहा—नुम्हारी भोजन ग्रहण करने की नीति में भन्तर भ्रा गया इसलिये तुम्हारी इस ज्योति को विसुप्त करने का कारण वह भोजन बना भौर तुम्हारे जीवन में भ्रतीति भ्रा गई। यह भाजन भनीति से ग्रहण किया हुमा है।"

गुष्देव का चित्तन चला कि गृहस्य के यहां मोजन नीति से बना या या प्रनीति से, इसका भी अनुसमान करना चाहिए। एतदर्थं सम्बन्धित व्यक्तियो सं जानकारो को तो मालूम हुमा कि पड़ी से एक कन्या का विवाह हुआ था। वह कन्या घरय त दु सी होकर ससुराल गई। महात्मा ने पूछा कि ऐसा क्या हुमा? पड़ीसी ने कहा कि क्या बताऊ, बहु गरीव परिवार था। कन्या का जन्म उस गरीव पर में हुमा और समय पर विवाह करने योग्य हो गई सो पिता ने असका विवाह किसी योग्य वर के साम करने के लिये सोवा परमंतु जहां कही भी वह गया, योग्य सहके वाले तैयार नहीं

हुए। वे तो उसकी तरफ न देख कर सिर्फ यही पूछते कि,तुम क्या दोगे ? परन्तु पिता के पास कन्या के झलावा देने की था ही

क मुना के पिता ने सोचा कि पुत्री का विवाह किया जायेगा हो। पढ़ी तियों, सगे-सम्बित्यों और गाव वालो की भी जिमाना पड़ेंगा। यदि उन्हें नहीं जिमाया गया तो वे सोग जिन्दगी भर ताना मारते रहेंगे कि एव ही विवाह किया और उसमे भी हमारा तो मुंह तक मीठा नहीं कराया। इस विचार से वह गहस्य हु सी था। आखिर उसमे एक वृद्ध व्यक्ति को दूजा। वह वृद्ध दुसरी हाती करना वाहता था। कोई कन्या उसके लिये मिल नही रही शी। वृद्ध ने सीवा कि पैसा देकर इस कन्या के साथ छाती कर भू । इसर देवादा गरीव पिता दु सी था और उसर वृद्ध को परनी चाहियें थी।

उस बुद्ध सेठ ने इस गरीब को अच्छी रकम दो। यह भी सोचने लगा कि इस घन से मैं सब न्यात वालों को भलोभीति जिमा दूगां। इस बच्टि से उसने अपनी पुत्री का विवाह बुद्ध सेठ के साथ कर दिया। उस साठ वप के बुद्ध के साथ उसकी पोती की उम्र की सडकी विवाहिता होकर गई। उस समय उसका कलेजां कितना दूटा हुआ था धीर वह कितनी दु खी हो रही थी, इसका अनुमान में नहीं किया जा सकता । उसका रोना, विलाय करना सासपास रहने वाले व्यक्तियों को भी सहन नहीं हो रहा सा। पर चु सम्ब धी जी के व्यक्ति इकट्ठे होकर छह्दू खा गये और वह रोती रही सो रोती रही।

जव पडीसी ने ऐसी स्थिति का वणन किया तो सहारमा को स्पष्ट हो गया कि गृहस्य के यहां जो घोजन का प्रसृग बना, यह भी भ्रमीति से परिपूण या। यह भ्रत्यधिक भ्रमीति का भोजन या। इस प्रकार से समाज के ऊपर भारभूत रीति रिवाज जहाँ प्रचलित हैं तो उस समाज की कमर टूटे विना नही रह सकती।

पूराने समय मे तो मृत्यु भोज की भी प्रथा थी। मृत्यु भोज कराने याले व्यक्ति ममाज के पच होते थे, विवाह जादी के प्रसंग पर भी जबरदस्ती भोजन बनवा कर जीमने वाले ये पच हो होते थे। मैंने मेवाड मे सुना है कि कभी-कभी कुछ ऐसी तुच्छ प्रकृति के पच भी होते थे कि जिनको पिता की मृत्यु पर यदि कोई गरीब आदमी नहीं जिमा सका तो वे वाणी के ऐसे तीर छोडते थे कि कुछ मत पूछिये। वे कहते, "वया ऊपर होकर बात करते हो? तुम्हारे बाप तो अभी सक 'राखोडें मे लोट रहे हैं। ऐसा सुनं कर उस गरीब के कलेजे पर चळपात होता सौर वह सपना घर वेच कर भी उन पची एव नाते रिस्तेदारो को भीजन करवा देता था।

इसी प्रनीति को मिटाने के लिये सती ने उपदेश दिया है कि कम-से कम ऐसे जीमने का तो त्याग करो। इसी प्रकार कन्याया वर का पैसा लेकर उससे जो भोजन बनाया जाता है तो वह मोजन भी प्रनीति का कहा जा सकता है।

नीति भीर भनीति किसके साथ 'फिट' बठती हैं? समाज मैं कई वर्ग हैं। किसको नीति का वय कहा जाये भीर किसको भनीति का वय कहा जाये? इसका चितन वरेंगे तो अलग प्रलग यम सामने लायेंगे।

समाज में चंल रही कुरीतियों के कारण गरीवों को बात भीर रीद्र ध्यान में डाल कर जो भीजन तथाद किया जाता है, वह भ्रनीति का भीजन है। एक व्यापारी व्यापार करता है। यह व्यापार में नीति को छोड कर भ्रनीति का भ्रवलयन लेता है भीर उस कमाई से जो भीजन बनता है तो वह भी भ्रनीति का भोजन कहा जा सकता है। ऐसा इसिलये है कि उसमे उसकी बुरी भावना ज़ुछ रही है। यद्यपि भोजन तो पदाय है, वह स्वयं भीति अथवा अनीति नहीं होता है। इसी प्रकार पैसा भी नीति अनीति नहीं है। यह तो नीति अनीति का निमित्त बनता है। जो ध्यापारो मितन भाव से पैसा कमाता है, उसका भोजन भी अनीति का तामसी भोजन कहा जा सकता है। दूसरे धादमियो को सता कर जो भोजन तैयार होता है, वह भी अनीति का है।

सरकार के खजाने । में जो सपित बाती है, वह भी मीति झनीति रूप हो सकती है। यदि जनता के करमाण का ध्यान नहीं रख कर वेयुमार पैसा इकट्ठा किया जाता है तो सरकार का वह पैसा भी भनीति का है। जो कमैं चारी भनीति के तरीके से पैसा प्रहण कर रहे हैं, वह पैसा भी भनीति का है। फिर वे उससे भोजन तैयार करते हैं तो भनीति के भोजन का प्रसग बनता है। सरकार भनीति से पैसों को इकट्ठा कर के यदि किसी नौकरी करने वाले को वेतन देती है, पर जु वह सरकारी कमचारी मेहनत करके पैसा के रहा है, भागवारी के साथ मजदूरी कर रहा है, जिसमा पैसा नियत किया गया है उसके अनुरूप अपना समय लगा रहा है हो उसके प्रहण करने के परचाद वह पैसा नितकता मा हो जायेगा। एक डॉक्टर है जो किसी के यहा से फिस ले रहा है। प्रविक्ता का ती है, पर हो बंदर ईमानवारों से फीस ले रहा है वो वह कीस नैतिकता की है, मले ही उसका पैसा धनीति से इकट्ठा किया द्वारा हो।

इसी प्रकार आय व्यवसायों के लियें भी समझ लें। एक प्रध्यापक है और नोकरी कर रहा है। यदि वह सिर्फ पैसे के लालच से ही नोकरी नहीं करता है परन्तु समाज के निर्माण के लिये सेवा की भावना रख कर नौकरी कर रहा है भीच उसके प्रतृष्ट्य तन-स्वाह से रहा है तो वह भी नैतिकता की हो आयेगी । इस प्रकार प्रध्यापक, डॉक्टर या सरकारी कमचारी वगरह का पैसा यदि उनके पास ईमानदारी से आता है तो वह नैतिकता में परिवर्तित हो जाता है।

साधु जीवन का भी ऐसा ही प्रसग है। साधु यदि अपनी नीति के साथ चलता है, वह अपने समग्र जीवन की स्व कल्याण भीर समाज करवाण के लिये धर्पण करके चलता है, भावश्यकता से ग्रामिक भोजन ग्रहण नहीं करता है, कल के लिये संग्रह नहीं करता है परन्तु जीवन-निर्वाह के लिये ही वह गृहस्य के यहा से भोजन प्रहण करता है और साधु के लिये वताये गये ४२ दोवो को टाल कर भोजन ग्रहण करता है तो गृहस्य के यहा भने ही वह भोजन भनेतिकता का हो परन्तु साधु के लिये वह नैतिकता का भोजन हो जायेगा। जैसे सेठ के यहां भनेतिकता का पैसा या परन्तु सॉक्टर ने नैतिकता से फीस खी तो वह नैतिकता का पसा हो गया। उसी नियम के अनुसार चल कर यदि साधु भिक्षा ले रहा है भीर भिक्षा लेले हुए यदि उसकी पदार्थ के प्रति प्रासक्ति नहीं बंघती है और लोग में माकर वह मधिक भोजन नहीं लेता है तो वह भोजन नैतिक ही जाता है। इसके विषरीत यदि उस साध के भोजन में लालसा रहती है तो उसका मानस विगहे बिना नही रहेगा। इस प्रकार नैतिक भीर धनैतिक स्थिति के लिये हर क्षेत्र में सावधानी की भावक्यकता है।

मैं कह रहा था कि साधना की ज्योति की तरफ साधु का ध्यान जा रहा था तो बह क्यो विगक्ष ? गोलिये लड्डू देल कर उस साधु का मन भाकांपत हो गया और उसने ग्रासक्त होकर भोजन प्रहण किया। उसने साधु जीवन की नीति का छाड कर भोजन लिया। अस यह भनैतिकता का भोजन हो गया। जिस समय उसने भोजन ग्रहण किया वो धसकी भावना आसक्ति के साय चल, रही थी। इस कारण उसके मन में विकृति भाई। उस कन्या की स्थित उस परिवार से युक्त थी भीद परिवार के सद स्म, जी उसे धानन्द देने वाले थे, वे ही समाज की कुरीतियों के कारण प्रप्ती ईमानदारी की न रख सके भीद उन्हें पेते के सिये दीवाना चनना पडा तो वह भावना साधु की स्थिति के साथ भी जुड़ गई। भावना का भावना के उसद प्रसद होता है। घठ साधु की साथ में वह रोती हुई कया धाई। इसका मतलब है कि गृहस्य के मन में जो रोती हुई कन्या का नवशा या, उसका धसद साधु के मन पर भी यह गया।

भाप मिलन भावना से किसी के सभीप भाकर खडे रहें। सामने वाले ध्यक्ति का मन पवित्र हैं तो मिलन मन वाले ध्यक्ति पर स्वच्छ ध्यक्ति की भावना का असर पडे बिना नहीं 'रहेगा। काला पदार्थ देपण के सामने भाये तो उसकी छाया देपण में पडे विना नहीं रहेगा। काला पदार्थ देपण के सामने भाये तो उसकी छाया देपण में पडे विना नहीं रहेगा। उसी प्रकार स्वच्छ दिल का असर मिलन भावना वाले भावनों के उसर यह बिना नहीं रहेगा। भिला ग्रहण करते समय उस साधु ने वह प्रतिबिंग अपने मन में ले खिया था। उसने कुरीति का भोजन ग्रहण किया। किर बह सामना करने बीठा ती रीती हुई के या उसके सामने धाई।

इसका विश्लेषण गुरू ने किया, "माई, यह वो तुम्हारी साधना विगड़ो है, तुम्हारी ज्याति विलुप्त हुई है, उसमे निमित्त वह माजन बना है। तुम्हारी भावना विगड़ी हो। तुम स्वय अनैति-कता के घरातरू पर पहुँच गये। तुम सच-सच कहो, पया सड्डू प्रहण करते समय तुमने साधु यृत्ति का ध्यान, रखा या झासिकि-पूबक भोजन ग्रहण करने की भावना बनाई थी ?"

चिष्य ने सरलता से निवेदन किया—"गुरुवर ! सही बाहाँ

यह है कि उन लड्डूओ पर मेरा मन चल गया और मैंने साधुमो के नियमो का घ्यान न रखते हुए भोजन यहण किया। उस बाई की बात सुन कर मेरे मन मैं विचार जरूर पैदा हुमा परन्तु मैं लानसा से मोजन लेकर चला आया।"

गुरदेव ने कहा, "याद रखो, प्रन्दर की ज्योति को वाका-यदा कायम रखना चाहते हो तो धपनै। दिल मे बनैतिकता का प्रवेश मत होने दो। साधु जीवन की दिनचर्या की ध्यवस्थित रखो। गृहस्थ के यहा पहुँचो तो स्थिति का धवलोकन करो। अपनी विधि के साथ भोजन लांग्रीये तो तुम्हारी साधना कायम रहेगी और यदि धनीति से लाग्रीये तो बहु ध्रवस्थ ही नष्ट हो जायेगी।

शिष्य ने उसी वयत सकल्प किया कि प्राइदा ऐसा कभी नहीं करू गा और पूरी विधि के साथ रहेगा । साथ ही उसने पूछा कि गई हुई ज्योति वापिस मिलने का क्या उपाय है ? गुरुदेव ने कहा, "इसका उपाय यही है कि तुम तोन दिन सक तप करो । सुम्हारे पेट में उस भोजन का अश है, प्रत जीवन को भाजने के लिये प्रायदिवत स्वरूप तुम इस प्रकार साधना में बैठी कि तुम्हारी बुढि के साथ ही तुम्हारे पेट की पावन किया भी साफ हो जाये । तुम्हारे पेट में जो तामसिक वृत्ति का ग्राहर गया है, उसकी सफाई होगी तभी यह ज्योति पुन जागृत हो सकेगी।

गुरदेव की ब्राज्ञा पाकर उस बिच्य ने ऐसा ही किया । तीन दिन के पश्चात् छसे घदुगुत ज्योति के दशन हुए घौर यह पुना उस्लास से प्रभुश्लिस हो गया ।

प्रन्तज्यों ि की साधना का यह प्रसण ध्यान में रखने योग्य है। मैतिकता का विषय सखनार की धार से भी कठिन है।

### १२८ । प्राघ्यात्मिक ज्योति

इसके लिये सोचता ह तो इसी निष्कर्ष पर पहुँचता ह कि जीवन में समतादर्शन की नितात आवश्यकता है। यह तथ्य बुजुर्गी, तरुणो, बच्चो धौर बहिनो के मस्तिष्क में आये। सबका ध्यान इस तरफ केन्द्रित हो। सब अपने जीवन का निर्माण करने की कला सीखें। सभी अनैविक जीवन से छटकारा पाकर साधना में सन्मय हो पदि सामक इस प्रकार का सुधाय करने में लग गये तो तलवार की घार-सा कठिन माग भी सरल हो जायेगा।

वीकातेर-स॰ २०३०, श्रावण गुवला १४

non a

# आच्यात्मिक भूमिका

"भी भ्रेयांस जिन ग्रन्तरजामी भासमरामी नामी रे। ग्रध्यातम जे वस्तु विचारी, बीजा बघा छवासी रे। वस्तुगते जे वस्तु प्रकाशे 'ग्रान वघन' मस बासी रे॥"

श्रेयास परमात्मा की प्रार्थना की पिक्तयों में से जिन पित्तयों का विश्लेषण किया जा जुका है, उनको छोड कर यहां प्रतिम पिक्त का मुख्य तौर पर उच्चारण किया गया है और पूर्व की प्राध्यात्मिक भूमिका के साथ जीवन के लक्ष्य के विषय में किये गये सकेत को प्राधार मानने वालों को आत्मा के सम्बन्ध में कुछ कहा जा रहा है।

प्रध्यात्मी व्यक्ति कीन है ? विभिन्न तरीको से नाम, स्था पना, द्रवम भीर भाव की रिष्ट से प्राध्यात्मिक जीवन का विश्वले-पण स्पष्ट कर दिया गया है । भावात्मक स्थिति के साथ चार निक्षैपो को जोडते हुए इस पिक्त मे कहा गया है कि मध्यात्मी यही है, जो वस्तु विधार को मर्थात् इस विराट विश्व मे जो प्रतेक वस्तुर्य एटियात हो रही हैं, उन प्रनेक पदार्थों को ज्ञेयदिट से जान सेवे भीर उनका ज्ञान होने के बाद यह चिन्तन करे कि कीन सी वस्तुर्य ग्रहण करने योग्य हैं और कीन सी छाड़ण करने को हेय मीर प्रहण-वृत्ति भर्यात् कुछ छोडने छीर ध्रहण करने को मावना तभी पैदा होगी जब हम वस्तु-स्वरूप के ज्ञान की प्राप्त करेंगे । वस्तुर्य तो वनती हैं भीर विगडती हैं तथा बुछ समय तक टिक कर विचीन भी हो जाती हैं । यहां उन वस्तुमा का मुस्य विचार नहीं है । यहा तो मुख्य विचार उस वस्तु का है जो कभी

#### १३० माध्यात्मिक ज्योति

विलीन नहीं होती, सदा के लिए जिसका श्रखण्डित रूप है और जिसके लिए कहा गया है कि—

> नैन छिदिति शस्त्राणि नैन वहति पावक । न चैन क्लेवयन्त्यापो न शोपयित मास्त ॥

> > —गीता, श्रं० २, श्लोक २३

धर्षात्— मस्त्र जिसका छेदन नहीं कर सके, घीन जला नहीं सके, पानी गला नहीं सके और हवा उडा नहीं सके परम पवित्र तस्त्र का ग्राध्यास्मिक दृष्टि से यदि जिन्तन किया गया और प्रत्येक क्षेत्र में उसी का लह्य रखा गया तो ऐसा करने वाला व्यक्ति बाध्यास्मिक पुरुष है।

इसं सक्य को सामने रख कर वृदि कोई व्यक्ति व्यापार भी कर रहा है तो उसका वह व्यापार नितकता के घरातल पर होगा। वह सोचेगा कि मेरे जीवन का लक्य तो ब्राह्मारिमक रिट्ट कीण का है। मुझे धमर तर्व पाना है। उसकी उपलिध्य जिन साधनों से हो सके, वे ही साधन मुझे ध्यनाने हैं। मैं पूण साधना में जुट नहीं पा यहा हूं। मैं इस गहस्य ध्यक्या में रहता हुमा धाध्यारिमक सक्य की साधना भरना चाहता हूं। गृहस्य ध्यक्या का ध्यवलक्ष्म भ्रय रिट्ट पर निभर है और ध्य-रिट्ट को सपादित करने के लिए व्यापार करना पड रहा है। इस व्यापार के माध्यम से भ्य-सिद्ध होती है परन्तु ध्य भरा लक्ष्य नहीं है। अय तो माम धाधम है। मेरा साध्य तो धाध्यारिमक जीवन है। इस साधना को लहा तक हो सके, मैं पश्चित्र रख पाक तो उत्तम है। यदि यहां में ईमानदारी छोडकर भनेतिक जीवन के साम भर्योपार्जन करना हो इस घनीति का दुप्परिणाम मेरी आत्मा को सोगना पढेगा धौर में

मैंने प्रथ का बहुत उपाजन कर लिया तो भी मैं इसे स्थायी रूपे से पकड कर नहीं रख पाळगा। यह तो कपूर की तरह उडने वाला तत्त्व है। इसको इन्सान अपनी मुद्री में कितना ही वद करके रसे परन्तु वह उडे विना नहीं रहेगा। जैसा इस कपूर का स्वभाव है, वसा ही इस द्रव्य सपत्ति का स्वरूप है। झत मुक्ते मात्ममुद्धिका लक्ष्य बना कर ग्रपने जीवन को नैतिकता के साथ बिताना चाहिए। ऐसा करने से स्पष्ट ही दुहरा फायदा होगा। एक तो मेरी आतमा मलिन नहीं बनेगी और दूसरे पुव-सचित मलिनता भी हरकी होगी। जिस भय को मैंने सचित किया, उसमे यदि में यदायोग्य, यथाप्रकार समवितरण की आस्या रख कर चल्गातो इन पदार्थों पर ममस्व भाव कम होगा। उसका कम होना प्रात्मग्रहि प्राप्त करना है। इन पदार्थों मे जो कुछ भी ममत्व-भाव है, वह झात्मा की अगुद्धि कही जा सकती है। इससे मारमा दवती चली जाती है। इस मवस्या मे आध्यारिमक वस्त का चितन नहीं हो पाता है। इसलिए प्राध्यात्मिक लक्ष्य को स्यिर करने की दिन्ट से भीव उसके साधन जुटाने के लिए गहस्य-मवस्यामे यदि मुक्ते व्यापार भी करना पडे तो में शक्ति—मर ईमानदारी को सामने रखूगा। कदाचित इस अय के लिए नौकरी करनी पहे तो जिस पद पर में पहुचू, उस पद पर रहता हुआ भी इस गुद्ध लक्ष्य को विस्मरण नहीं करूगा। सदा उसको सामने रखकर पल्गा तो में इस लोक में ईमानदार व्यक्ति सावित होऊगा मौर परलोक हेतु भी मेरी बुख माध्यात्मिक भूमिका वन सकेगी।

इस प्रकार गृहस्य प्रवस्या में रहते हुए, जिनने विवय है, उनके घादर प्रवृत्त होते हुए भी जो व्यक्ति ग्राध्यात्मिक चिन्तन करता रहगा, वह पाष्यारिमक कहला सकता है। यदि कोई व्यक्ति झाध्यारिमक लक्ष्य को भूल कर इन नामवान तत्नों पर मोह रखता हुआ प्रवृत्ति करता है तो वह झाध्यारिमक नही कहला सकता, भले हो वह मुह से रट लगाता रहे, झखवार धौर पुस्तकों में विज्ञापन करता रहे कि मैं अध्यारमी हू, मैं झध्यारमी हू। परन्तु झानी जन कहते हैं कि वह अध्यारमी नहीं है। कवि आन दमनजी की भाषा में वह 'खबासी' है। इसका मतस्व है कि वह माध्या-रिमक जीवन की बक्क्वास करने वाला है। उसको झाध्यारिमक नहीं कह सकते हैं क्योंकि उसने झाध्या है। इसलए वह धाद्या-ससार के पदार्थों को लक्ष्य वना छिया है। इसलए वह प्राध्या-रिमक कहलाने का भविष्ठारी नहीं है।

ऐसे व्यक्ति आध्यास्मिक जीवन की विडम्बना करने धाले हैं। देन तो स्वय के लक्ष्य को और न दूसरो के ही लक्ष्य की स्थिर कर पाते हैं। कविता नी समाप्ति के साथ सकेत दिया गया है कि—

वस्तुगते जे वस्तु प्रकाशे, मानवधन मत-यासी रे ।

जो वस्तु स्वरूप को ठीक तरह से समझ कर उसका प्रकाम मन करता है और जसा प्रकट करता है बैसा ययावांकि जीवन में भी निरंतर उतारता हुमा चलता रहता है, वह 'मानदयन मत-वासी' है।

'झान दघन' शब्द सजावाची है और साथ ही ब्युत्पत्ति प्रयक्त भी है। सज्ञावाची तो इस कारण कि झानन्दघन कि का नाम है भीर व्युत्पति की दृष्टि से झानन्दघन का सारपर्य सिद्ध परमारमा है। झारमा के आन द को उन्होंने ज्ञानरूप से झारमा में सगृहीत कर लिया है।

एक सजा तटस्य दिन्ट से दी जाती है-छोहे को मूटने वाले

एक पिड को भी घन की सज्ञा प्राप्त है। कितनी ही वोटें लगाई जायें, पर तु लोहा कटा जाएगा और घन मजदूत रहेगा। इसी प्रकार जिन आत्माओं ने अपने आध्यात्मक जीवन का पूर्ण आन द प्राप्त कर लिया है, उन पर आपत्तियों के कितने ही घन क्यों न पड़े, सकट के कितने ही अक्षावात उनको अक्षोरोंने के लिये क्यों न आ जायें, फिर भी उनमे तीन काल में भी दु ख का प्रवेश नहीं हो पाता। इस प्रकार का आन द समूह जिस आत्मा को प्राप्त हो, वह चरम सीमा पर पहुचने के साथ सदा के लिये आन दघन में निवास करने वाली बन जाती है।

इस लक्ष्य के साथ जो साधक वस्तु-स्वरूप का वितन करके चल रहा है, वह अपनी शक्ति की परिपूर्ण रूप से प्राप्त कर सकता है। इसी उद्देश्य से बीतरागदेव ने जो कुछ भी स्वरूप प्रतिपादित किया है, उसमे समग्र ससार की वस्तुओं को दो रूपों में विमक्त कर दिया है—एक जड और दूसरा चेतन । जड की उपस्थिति के साथ चेतन की जो पर्यायं विती, वे अलग-प्रतम संज्ञायं जीव, आजी आदि नव तत्वों के रूप में आ गई। उन नव तत्वों का यदि मलीमांति विज्ञान कर लिया जाए तो यह आतमा प्रानन्द्यम के माग को भली-भाति प्रहुण करके वीतराग-रशा की मवस्या को पासकती है।

कीन व्यक्ति ऐसा होगा जो परम आनन्द,की अवस्या को न चाहता हो ? जहां तक मैं सोचता हूं, हर एक आत्मा को परम आन द की अभिलाषा अवस्य है । परस्तु सही सागे के अभाव में आत्मा इस ससार के विचित्र दृश्यों में छलक रही है । यदि यह बोतराग-वाणी के अनुरूप आज्यात्मिक विज्ञान को ग्रहण करे तो उसमें बीतरागता आए बिना नहीं रहेगी। सत थीर सती वग इस विषय को यंगांक्षित प्रतिपादन करते हैं वि अपनी कर्तव्य दृष्टि से सवीधन भी धेते हैं। पर तु इस विषय को ग्रेहण करने की जिज्ञासां जब तक श्रीताओं म जागृत नहीं होगीं, तब तक वे (श्रीता) इस माग को पंकर्ष नही पार्येंगे। ध्या ख्यान की दृष्टि से वे व्याख्यान श्रवण कर लेंगे, कुछ ममय के लिए यदि वे एकाग्र रहे और योगो की वृत्ति श्रुम रही तो निज्ञा भी कर लेंगे पर तु इससे आगे का लाम वे नहीं उठा सकेंगे। वस्तुत है से विषय मे आगे प्रवेण करना है तो सार की वस्तुत्रों का अध्ययन करते हुए भी उनमें उलकों न रेह और आध्यात्मिय विषय मे अपनी शक्ति लगाये।

ा इस प्रकार छक्ति लगाने का कार्य हर समक्रणर व्यक्ति कर एकता है। पढ़ा लिखा विचारवान व्यक्ति इसमें अधिक प्रगति वर सकता है। पर तु वाहरी पढ़ाई की दृष्टि से अक्षरीय ज्ञान भिन्न है और जाव्यारिमक दृष्टि का ज्ञान भिन्न । इसकी वणमाला उस सक्षरीय ज्ञात से- भिन्न है। शक्षरीय गान की दृष्टि से तो यहुतेरे विद्वान मिल जायेंगे पर तु यदि अक्षरीय ज्ञान ही आव्यारिमक जीवन का मार्ग होता तो उससे सम्पन्न सभी व्यक्ति आध्यारिमक-ज्ञान से स्रोत-प्रोत होकर आस्मा की श्रांति का सनुभव वरते। इस सम्बन्ध में अनुभव विपरीत ही दृष्टिगत हो रहा है। वाग जितने श्रांयिक अक्षरीय ज्ञान के साथ दिखिया प्राप्त करके सागे वढ़े हैं, अधिकाशय उनका मानस उतना ही प्रियं नारवान तरनों में आसक्त बना हमा-सा दिखलाई देता है।

पाध्यात्मिक जीवन की यहिकचित् भावना भी कुतकों ये भाड्यम से मिलन सी बन गई है। यही कारण है कि झाज प्रधिक काश व्यक्तियों का मस्तिष्क इस आतरिक गृतिन से मून्य है। इसका परिणाम है कि वे व्यक्ति प्राय अपने जीवन की गृतित को नियित्रित नहीं कर पा रहे हैं। वाणी पर उनका अकुष नहीं है। कभी-कभी तो उनकी वाणी इस प्रकार विना अकुष के वाहर निकल पडती है कि जिसको सुन कर सभ्य व्यक्तित लिजत होते हैं। यह बडा ही चितनीय विषय है।

लोगो का कथन है कि आजकल खाशो द्वारा अपनी मागो की एटि से जो जुनूस या सभाओं का आयोजन होता है, उनमें खाश्र वग तो बिना नियत्रण के बोलता ही है, पर तु अध्यापक वग की भी नियत्रण करने की शक्ति प्राय लुप्त सी हो गई है। जब अध्यापक वग की यह दशा है तो खात्रों, की वैसी दशा यने, इसमें प्राश्वय ही क्या है? बालक तो अनुकर्णशील प्राणी है। वे प्रध्यापकों को जैसा बर्ताव करते हुए देखेंगे, स्वय भी वैसा ही करेंगे। साथ ही जसा वे माता पिता का बर्ताव देखेंगे, उसका भी अनुकरण करेंगे। यह देख कर माता पिता को कि भाजकों पर दीपारीपण सो कर दिया जाता है पर तु वे भूपने आपकों पर दीपारीपण सो कर दिया जाता है पर तु वे भूपने आपकों नहीं देखते हैं कि उनका अपना जीवन भी आध्यात्मिक लक्ष्य से गून्य वन कर इन्ही नास्थान पदार्थों में लिप्त है।

घपने अधिकारो को मागना अथवा आवश्यक वस्तु की माग के लिए आदोलन करना कोई अनुचित नहीं कहा जा सकता परन्तु आदोलन या तरीका नियत्रित रखा जाए और उस नियत्रण के साथ आध्यारियक जीवन की स्थिरता भी रहे। यदि नितय आदोलन और अधिकारों की माग सम्य तरीके से की जाती है तो उसका असर दुगुना होगा और हर एक व्यक्ति उसके साथ सहानु-भूति प्रकट करेगा।

माज के मानव की विचित्र दणा है। यदि वास्तविक शाति

का अनुभव करना है तो आप मात्र इस अक्षरीय ज्ञान के भरोमे न एहें। आप अक्षरीय ज्ञान के माध्यम से वाध्यादिमक ज्ञान को ग्रहण करने में लगें और आध्यादिमक ज्ञान को वणमाला को सीखने का अभ्यास करें। यदि उसको सीखने नी जिज्ञासा रखी तो मतों से सुविधापूषक धाध्यादिमक ज्ञान सीस्य सकेंगे। यदि सतों के निमित्त से आपने धाध्यादिमक जीवन को शिक्षा ग्रहण कर ली और इस वणमाला को आप ठीक तरह से सीख गए तो परमारमा के उस सन्-विन्-मानन्य्यन रूप को माहिस्ता-माहिस्ता प्राप्त करने का रास्ता धपना लेंगे और जीवन में नवीन मातरिक शादि का सन्मव होगा।

इस रिट्टिकोण से यह जिज्ञासा आपमे स्वत जागृत होनी चाहिए। सत प्रेरणा दें तो झाप सीचें और सत प्ररणा न दें तो झाप नहीं सीचें, यह मापकी सुबुद्ति का परिणाम है। झाप जीवन के विषय में जागृत नहीं है, प्रगाढ़ निहा में सीए हुए हैं। यदि यमवत् खाने से, पीने में, सीने में, देख लेने में ही झाप अपने को स्वय समझते हैं तो जानीजन कहते हैं के यह आप अपने को स्वयस्था है। इसरे शब्दों में कहा जाए तो यह विना नियमण के मस्तिष्क की स्थिति है। विना नियमण का मस्तिष्क कुछ भी काय कर जाए, उसका कोई मूल्य नहीं है।

भाप मानव हैं तो मानव की स्थिति से चिन्तन का लक्ष्य लेकर चर्लें घोर जागृत वर्ते। जागृत बनने के लिए घाप स्वय जामें। ग्रापकी जागृति से समाज की, देश की और विश्व की जागृति हो सकती है। परन्तु ये सब काय आपकी ग्राप्यात्मिक स्थिति से ही बन सकते हैं।

बहुमी, जिन्होंने इस मार्ग की धवनायां है, वे चाहे गृहस्य-धवस्या मे रहने वाले हो, महिला या पुरुष व्यर्धिय में हा, चाहे

## ब्राध्यात्मिक भूमिका । १३७

ससार की व्यवस्था करते हो परन्तु जनमें झाज्यात्मिक जीवन की झलक झाए बिना नही रहती है। जोग सोचते हैं कि ससार सबघी व्यवस्था पाप का माग है परन्तु ऐसी कल्पना न रिलए। ससार सम्ब वो व्यवस्था में भी यदि नैतिकता झपनाई जाये झीर झांच्यात्मिक रिल्ट-विंदु को लेकर बला जाये सर्था वहा भी शुभ भावना है तो झाप पुण्य झींजत कर सकेंगे। इस प्रकार से आच्यात्मिक जीवन व्यवस्थित होगा सो घम का भी सचय होगा।



बीकानेर--स० २०३०, श्रावण कृष्णा ७

## श्रानन्दानु मृति

ः दुः ल. बोहाग धूरे .टल्या रे, सुल सपदशु मेंट, धींग प्रयोग मावे कियो रे, कोण गने नर खेट ? . . विमल जिन बीटां होयण बाज, बारां सिध्यां बांधित काज।

प्रायना की शब्दावसी में भाज परमारमा के नाम का परि वर्तन आ रहा है। जनग भलग नामो से जब भलग भलग कदिता की पिक्तयों प्रभु की स्तुति के अभग से बन जाती हैं तो उन्हीं नामों के साथ उनका उच्चारण होता है।

'विसल' भी एक तीथंकर मगवान का नाम है। यहां 'विसल' शब्द सज्ञावाची वन गया है और इसका उच्चारण करने से एक ही तीथकर का बोध होता है। परन्तु ज्युत्पित की बद्धि से, जितने विद्ध भगवान हैं—जन सब का इसमें प्रहण हो जाता है। नाम जब 'विमल' है तो ज्युत्पित यह बनती है कि—'विगत मल यस्य स विमल।' जिनमे से मल निकल गया है, जिनकी अतस्येतना में से मल का सवया नाथ हो गया है ऐसे विमल परमात्मा हैं। यह एक ही परमात्मा का नाम नही पर तु जितनी मी मात्मामों ने भ्रमते अतस्येत सम्ल कर हमा, क्रोच, मद, मत्सर रूपो मल को सर्वेषा समूल नष्ट कर दिया है, उन समस्त मात्मामों का प्रहण इस 'विमल' जन्द से होता है और उनका ग्रहण होना फट्यात्मा के लिए प्रेरणा देने वाला है।

मानव यदि परमारमा के विमल स्वरूप को समझ कर प्रपनी धारमा के लिए 'विमल' को स्वामी के रूप में ग्रहण करता है तो उत्तम है। स्वामी का यहां तारपर्य है कि आरमा का सर्वोपिर स्वरूप विमल ही है भीर सर्वोपित स्वरूप को स्वामी की सज्ञा भी दे सकते हैं। इस सर्वोपित विमल स्वरूप को सर्वोपित रसते हुए प्राचीन भाषा में स्वामी को 'धणी' के रूप मे पुकार गया है। भाज भी कुछ ग्रामीण क्षेत्रों में स्वामी को धणी के नाम से कहा जाता है।

।यह कविता उन्नीसवी मताब्दी के प्रारम्भ की है। इसकी पक्तियों में भी इसी शब्द का प्रयोग किया गया है।

कवि ने प्रति उल्लास के साथ अपनी अतश्चेतना की वाणी व्यक्त की है। ये दुखाधीर दुर्भाग्य सादि जिसने भी। भारमा की दवाने वाले मिलन तत्व हैं, वे सबके सब दूर भाग गये, भारमा के समीप नहीं रहे। झात्मा के पास जब तक दु स झीर दुर्भाग्य रूप तुल्व रहेगे, तब तक जात्मा के झात्मप्रदेश उनसे भरे रहेंगे। चाहे वे मलिन हो या प्रच्छे हीं परन्तु किसी भी स्थान पर कुछ रहने का प्रसग है तो मिलन तत्त्व से भी वह स्थान भरा रह सकता है। जब मलिन तत्त्व हुटेंगे तब वहा शब्दे तत्त्व रह सकेंगे। शारमा के स्वरूप की प्रवस्या मलिन सत्यों से दबी हुई थी। मलिन तत्त्व दु ल, दुर्भाग्य रूप से धारमा को घेर कर खडे थे। परन्तु वे हुटे तो उनके स्थान पर मुख भी प सपद भाए। दुर्गुण हटे तो सद्गुण माए। टकी में से मलिन पानी हटा तो स्वच्छ पानी मर गया। वैसे ही पारमा के उस पवित्र स्वरूप में दुल ग्रीर दुर्माग्य की कालिमा थी। जब यह हटी तो सुख भीर वास्तविक सपदा की पवित्र ज्योत्स्ना चमकने लगी ।

जिसके जीवन में इस प्रकार का पवित्र प्रकास झाता है, वह माह्मादित हुए बिना नही रहेगा। फिर उस माह्माद के वसीभूत होकर परमारमा के नाम के माध्यम से वह मारमा बोल उठती है—"धींग पणी मोपे कियो रे।" मैंने 'धीग' अर्थात् जिससे, बढ़ कर घोर किसी में ताकत नहीं हो—ऐसे धणी को धर्मात् स्वामी को अपने सिर पर कर लिया तो फिर कीन प्रधम नर मुक्त को सता सकता है। इसका तात्यय यह हुमा कि मैंने प्रात्मा के सद्गुणों को निमल स्वरूप के साथ सिर पर कर लिया प्रयात् उनको ही धपना लक्ष्य बना लिया। धारमा के सहज गुण की विमलता के साथ घारमा ही धारमा ही सवस्व वन गई।

इन पवित्र गुर्गो को ही स्वामी की उपमा दी जा सकती है, क्योंकि पवित्र गुर्गो से ही घारमा परमारमा बनती है। जिन गुर्गो से घारमा परमारमा बनती है। जिन गुर्गो से घारमा परमारमा बने, वे सर्वोपिर हैं जीव जो सर्वोपिर है, वही स्वामी है। उसको ही इस प्राचीन माया में 'धर्णो' कहा गया है। घारमा के सर्वोपिर गुर्ण विमलता के साथ जिसको प्राप्त हो जाते हैं, उस घारमा को कोई दवा नहीं सकता है।

'नर खेट' का मतलब है कोई भी भ्रमम नर, कोई भी द्रुप पा पुरुष । वह उस पित्रत्र निर्मल भ्रात्मा के स्वरूप वाले पुरुष का दवा नहीं सकता, पराजित नहीं कर सकता क्योंकि उसने निष्ठा के साथ भ्रमने चरम लक्ष्य के रूप में उन्हों सद्गुणों को भ्रपना सिया है। इसलिये दुगुणों का वहां प्रवेश हो नहीं हो सकता है।

प्राज का मानव सी यदि विमलनाय के स्वरूप की, उस निमल परम पवित्र गुणो को स्वामी के रूप में चयन करना चाहे तो उसके लिये भवकाश देवें। परम्तु वे गुण बातमा में सभी प्रवेश करेंगे, जब कि आत्मा के साथ रहने वाला धर्ति प्राचीन मलिन कचरा बाहर फेंक दिया जायेगा। दुगुण जब बाहर हटेंगे सो सद्गुणो का ,प्रकटोकरस्ण होगा। उनका प्रकट होना हो सद्गुणों का प्रवेश है। यदि इन सद्गुणों का प्रवेश कराना है, परमात्मा के झादशं स्वरूप मो ,समक्ष रख्ना है तो हर समय, हर सण प्रपत्नी चेतना मे परमाश्मा के निमल स्वरूप को ही देखते रहना चाहिये।

कभी कभी मनुष्य यह सोच नेता है कि हम परमात्मा को देखना चाहते हैं परन्तु परमात्मा है कहा ? परमात्मा करता क्या है ? तर्कवादी युग में सक का प्रादुर्माव होता है परन्तु जहा तक का प्रवेश ही नहीं है, वहां भी वह तक करने की कोशिश करता है । परमास्मा कहा है स्रोर वह क्या करता है, इस बात पर यदि कोई तक करे तो क्या वह परमारमा के स्वरूप को समझ पाएगा ? तकतो मानसिक कल्पनाका एक व्यापार है और मन की गति परमात्मा के स्थान तक पहुच नहीं सकती है। परमात्मा क्या करता है-यह हम देख नहीं पाते हैं। इसीलिये जब कभी ज्ञानी-जनो के समक्ष तक के प्रश्न छ।ए अथवा शिष्य ने जब तर्क करना चालू कियातो गुरु ने उत्तर दिया—"तक्का तत्य न विज्जह, मति तत्य न गाहिया।" भाई <sup>।</sup> तू क्यो तक करता है ? तक वहा नही चलेगा, मृति का वहा प्रवेश नहीं होगा। मृति तर्क की साथित है। ये दोनो मन भीर इन्द्रियो के सहारे चलने के कादण सीमित हैं। सीमित तत्त्व घसीम का पता नहीं लगा सकता।

परमारमा कहां है और क्यां करता है ? इस प्रश्न का हल व्यक्ति नेना चाहता है। यदि इन प्रश्नो का उत्तर था जाता है तो प्रत्येक तक प्रधान व्यक्ति का कुछ समाधान बन सकता है और वह भी इस विषय में कुछ आगे बढ सकता है। इस विषय की न्यूनाधिक रूप में सर्वंत्र चर्चा चलती है। चाहे धर्मस्थान ही, व्यापारिक क्षेत्र ही, राजकीय प्लेट फाम हो, कही कम तो कही ज्यादा, किसी न किसी रूप में धूम फिर कर यह प्रश्न मानव के मिस्तिक्क में चक्कर छगासा रहता है।

## १४२ । धाष्यात्मक ज्योति

द्वास्यानिकों के अनुसार एक समय बादबाह प्रकार के मस्तिष्क में भी यह प्रध्न पैदा हुआ कि दुनिया मे परमारमा-पर मारमा तो सभी कहते हैं परन्तु परमारमा है कहा धौर वह करता क्या है ? राजकीय काय समाप्त होने के पश्चात बादबाह ने अपने बुद्धियान दरबारी वीरबल से इस प्रधन की पूछा। सब वीरबल ने निवेदन किया—"जहांपनाह! इस प्रधन का उत्तर सप्ताह मर के बाद मिलेगा।" बादबाह ने कहा 'धच्छा!",

ा राजकीय काय करने के बाद सच्या के समय जब धीरवल प्रथमी हवेली पहुंचा तो उस समय भी उसके मस्तिष्क में वही प्रथम चूम रहा था। उसने सोचा कि इस प्रथम का समाधान कैसे किया जाये।? उसने कई व्यक्तियों के सामने इस प्रथम को दोह-राया परन्तु कोई भी इसका उत्तय नहीं दे सका। इस प्रकार की स्थिति में कूछ दिन सीच निकल गए।

एक दिन भीरवल बगीने में से गुजर रहा था कि सहसा एक भ्रमाय बालक की ओष उसकी दृष्टि गई। उसने देखा कि यह बालक वहां एक एक दाने की चुग रहा है भीर खाता जा रहा है। उसके सामने कुछ भ्रमाज बिखरा हुमा था। परन्तु यह उसे घटो-रता नहीं था भीर कुछ ही वाने उठा कर भ्रपने गुह में दख

लेता या ।

वीरवस में पूछा, "वरे । तू यह बया कर पहा है?" छव भगाण लडके ने कहा, "मैं उदर की पूर्ति कर रहा हू। पिता वस पन में ही छोड़ कर स्वर्ग सिघार गए और माता ने भी मेरा साय नहीं दिया। यह भी परलोक सिघार गई समाज के ब्यक्ति भी मेरी भीर देखने वाले नहीं जिले। कोई मानव भेरा सरसाण करे, ऐसी स्थिति नहीं बनी। परन्तु दो हाथों के बीच जब पेट हैं तो उसकी पूर्ति तो करनी ही पढ़ती है। में उसी के सिये ये दाने चुग रहा हू। घीरवल ने कहा, "बच्चे ! जब इतना झनाज विखरा हुमा है तो तू इसको इन्द्रा करके भीर फिर व्यवस्थित रूप से रोटी बना कर वयो नही खाता है ?" वालक ने कहा, "मैं इस प्रकार की गफलत में रहने वाला नहीं हू । देखिए ! समय की गीत बढी विचित्र है । में पहिल इसको बटोर कर समृहीत कर भीर फिर रोटी बना कर खाने की कोणिया कर, कदाचित् इसके बीच मे ही कोई बाघा झा सकती है । इसलिये एक-एक दाना चुग रहा हू ।"

ऐसा सुन कर बीरवल ने सोचा कि यह बालक बुद्धिशाली मालूम हो रहा है इसके कचन में मानव-जीवन की शुभ प्रेरणां मिल रही है। इन्सान को मात्र सग्रह में ही न सग कर उपभोग करते हुए चलना चाहिये। जो मात्र सग्रह में ही लगे रहते हैं मीच उपभोग के लिए सोचते हैं कि आज करेंगे, कल करेंगे और बीच में ही आगुष्य समाप्त हो जाये तो उनके पाप,का सचय तो हो गया परन्तु उपभोग नहीं हो पाया। इस बच्चे से बड़ी माची शिक्षा मिल रही है। यह ठीक हो कह रहा है कि जितना मिल उसे खाया जाए मीर सग्रह में न पड़ा जाये। समय है, यह बच्चा बादशाह के प्रथन का उत्तर भी दे सकेगा।

गरीबी में रहने वाले व्यक्ति के मस्तिष्क में कई ,तरह की बातों का मनुभव होता है। उसके मस्तिष्क में कई ऐसी बातें रहती, हैं, जो सुख में रहने वालों भीर गादी-तिकयों के सहारे वैठने वकों के मस्तिष्क में जल्दी नहीं बैठती।

वीरवल ने उस बालक से कहा, "तू यहा स्यो वेठा है ? मेरे साय चल । मैं तुक्ते खाना खिलाऊमा ।" यह सुन कर वह बीरवल के साय चलने को तैयार हो गया । हवेली वर पहुँच कर बीरवल ने उसे खाना खिलाया और श्रन्छे क्रवडे भी पहिनने को दिये । इस प्रकार उसे इंज्जेत के साथ विठाया धोर फिर कहा, "तुम्हारे क्षर बुद्धि का जो यह विकास हुमा है, इस विकास मे तुम्हें सहायक कोन मिला ? बंगा तुमने किसी अनुभवी पुष्प के साथ रह कर यह भ्रमुभव प्राप्त किया है ?"

लस्के ने उत्तर दिया, "नहीं । नहीं ! मुझे मनुभवा पुरुष का सहयोग कहा मिला ? मुझ तो अपने जीवन से ही कुछ मनु भव मिला है भीर मैं जीवन की ही बात सोचता हूं।" इस पर जीरवल ने कहा, "लस्के । क्या तू बादबाह के एक प्रश्न का उत्तर हे सकता है ?" लस्के ने कहा, "कहिये, वह प्रश्न क्या है ?" वीरवल ने कहा, "प्रश्न यह है कि परमारमा कहा है भीर वह क्या करता है ?"

े जस अनाय बासक ने प्रश्न सुन कर कहा—'मैं इसका उत्तर दे सकता हूँ। आप निश्चिन्त रहिये। जिस रोज पादशाह को जितर देना हो, उस रोज आप मुक्ते उनके पास से चलिये।''

सातवें दिन बीरवल उस बालक को सेकर दरवार मे पहुँचा। राजकीय काय पूरा होने के पश्चात् वादशाह ने बीरवल से प्रपत्ने प्रश्न का उत्तर पूछा तो बीरवल ने निवेदन किया, "जहांपनाह, प्रापके इस प्रश्न का उत्तर तो यह एक छोटा वालक भी दे सकता है।" तब बादशाह ने कहा, सचमुच, क्या यह वालक हमारे प्रश्न का उत्तर दे सकेगा? बीरवल ने कहा, "हां जहांपनाह!"

इस पर बादणाह ने बालक से पूछा, "वया तू हमारे प्रदन का उत्तर दे सकता है ? बालक ने श्रदब से सलाम कर के कही, 'हो जहांपनाह ! " बादणाह ने कहा, "ग्रष्ट्या ! बतलायो, पर-मारमा कहां है भीर यह क्या करता है ?" बालक ने निवेदन किया, "जहांपनाह एक कटोरे में दूध मणवाइयें।" बादणाह के इंगारे पर दूध का कटोरा घा गया धौर अनुचर ने उसे वालक के सामने रख दिया। बालक कुछ चितन करता हुमा दूध मे उगली डाल कर चखता है भौर बादशाह के सामने देखता है।

बादशाह ने कहा, "अरे, तू यह क्या कर रहा है ? हमारे प्रश्न का उत्तर दे कि भगवान कहा है ?" इस पर लडके ने कहां, हुजूर ' घापके प्रश्न का उत्तर हो गया।" वादशाह ने उत्सुकता से पूछा "प्ररे ! क्या हुआ ? हम तो नहीं समक्षे।"

लड़ ने कहा, "यद झाप नहीं समसे तो मैं खुलासा करता हूँ। जब मैं छोटा बच्चा था, तब मेरी माता ने मुसे मदलन की एक हली दी थी। मैं उस मदलन की लाने लगा। उस समय मेरे मन मे प्रश्त उठा कि यह मदलन किस वृक्ष का फल है ? भीर मां इसे कहा से तोड़ कर लाई है ? इस प्रकार मेरे मन मे जिज्ञासा हुई भीर मैंने मौ से पूछ ही जिया कि यह मदलन किस वृक्ष का फल है ?" मौ ने कहा, "बेटा, यह वृक्ष का फल नहीं, यह तो दूध में से निकलता है।"

यालक की यह बात सुन कर बादशाह ने सोचा कि यह प्रश्न का म्या उत्तर देगा? इसकी तो यह भी पता नहीं कि मनखन भी कही बुक्ष पर लगता है?

लडके ने झागे कहा—"जहापनाह, भेरी माता ने कहा था कि मक्सन दूस में से निकलता है। धापने दूस तो मगवापा परन्तु वह मुफ्ते. इसमे मिल नहीं रहा है।" वादबाह ने कहा, "मक्सन दूस में से निकलता है, तेरी माता का यह कथन सच है। परन्तु तेरे छन्दर दिमाग की कभी है। दूस मे मक्सन भरा हुम्ना है परन्तु यह उगली से नहीं निकल सकता है। दूस की सस्कार देनर जमाना हता है भीर फिर विलौना करके मक्सन निकाला जाता है।" लडके ने नम्प्रतापुषक निवेदन किया, "जहांपनाह ! क्या दूध में मक्खन नहीं है ?" बादणाह ने कहा, "इसमें तो है ही ।" तब लडका बोल चठा, "परन्तु वह सामने नजर नहीं मा रहा है ।" बादणाह ने कहा, "हा । वह नजर नहीं मा रहा है !"

इस पर बालक ने साहसपूर्वक कहा, 'लहापनाह! प्रापक प्रथम प्रथन का उत्तर इसमें हो गया। बाप पूछते हैं कि मगवान कहा है ? तो सुनिय कि मगवान बापकी प्रारमा में है। दूप में मक्खा है, यह माप स्वय फरमा रहे हैं, वसे ही बापकी प्रारमा में भगवान है भीर बाप फरमाते हैं कि दूष को सस्कार करने से, जमाते से प्रीर बिलोना करने से फिर मगबन बाहर बाता है, यैसे ही इस घात्मा में सरकार करके मयन किया जाये सो प्रारमा में परमात्मा की प्रनुप्रति हो सकती है।

ऐसा उचिव उत्तर सुनते ही बादणाह को निश्वय हो गया नि बात सच है। बालन ने ठीक ही वहा है कि जसे दूध के कण कण में मनलन है, तिल में तेल हैं, लकडी में प्राप्ति है मोर पूल में इन है, वैसे ही भारमा में परमारमा का स्वरूप समाया हुमा है।

बादशाह के समाचान की तरह में समक्रता हू कि धापका भी समाचान हुमा होगा। बापके मस्तिष्क में ऐसा प्रश्न उठा या नहीं, यह धाप स्वयं जानें।

वपुषी, यादशाह की एक जिलासा का तो समाधान हुमा परन्तु दुसरी जिज्ञासा भेष रह गई थी। वादशाह ने कहा, "छडके, गगवान कहां रहते हैं, यह तो पता छग गया। परन्तु भगवान करते क्या हैं, इसका क्या छत्तर है ? सुमने आत्मा को भगवान वतलाया। परन्तु भारमा पाप कर रही है तो क्या मगवान पाप करता है, अनीति करता है ? क्या भगवान किसी को सता रहा है ? लोग सो एक-दुसरे को सता रहे हैं, वे लडते हें, मर-कट रहे है। क्याः्यह कर्म भी भगवान करता है ?"

बालक ने नम्रता से निवेदन किया, "जहांपनाह, आप प्रपनी पोधाक और प्रञ्जार सजाते हुए किसका धवलम्बन लेते हैं? हमारी पोधाक ठीक है या नहीं, हमारी आफ़्ति साफ है या नहीं, हसकी साक्षी धाप किससे करते हैं?" बादशाह ने प्रत्युत्तर में कहा, "दपण से। दपंण को सामने रख कर हम अपनी धाफ़्ति देख लेते हैं।" बालक ने फिर पूजा, "जहापनाह! दपंण धापके लिए न्या करता है?" बादशाह ने कहा, "धरे! दपण क्या करेगा। दपण मे देख कर हम स्वय कर लेते हैं।"

बालक ने कहा, "जहांपनाह । धापके दूसरे प्रश्न का उत्तर भी हो गया। दपए स्वच्छ है। वह एक स्थान पर रखा है धीर कुछ भी नहीं कर रहा है। धाप धपनी धाकृति उसमे देख कर अपने को सुदर बनाने का प्रयास करते हैं। किन्तु वह दर्पण कुछ नहीं करता है, सब कुछ हम ही करते हैं। आप भगवान को दपण के समान स्वच्छ मान लें। प्रभु तो दपण की तरह तटस्थ हैं। आप परमात्मा के खुद्ध स्वरूप को देख कर अपने भापकी तुलना करें। आप परमात्मा के खुद्ध स्वरूप को देख कर अपने भापकी तुलना करें। आप परमात्मा के मनदर को कारिया को दूर हटायेंगे तो परमात्मा का काम दिखलाई पडेगा। परमात्मा को द्वारा परमात्मा को का काम दिखलाई पडेगा। परमात्मा को पवित्र बनाने में समय नहीं वन सकते हैं। और ऐसे कार्य के द्वारा परमात्मा को अकन कर सकते हैं। बादबाह के प्रश्न का समाधान ठीक ढग से हो गया।

वंधुफ़ी, यह शक्ति हुर एक झात्मा मे है । परन्तु ऐसी शक्ति झाप तभी प्राप्त कर सकेंगे, जब झाप सत्युरुयायपूरक भगवान के निर्मेछ स्यरूप का घ्यान करते हुए झपनी झात्मा को उन गुणो से विभूषित करने का प्रयास करेंगे। यदि शाप ऐसा प्रयत्न करेंगे तो शापके जीवन में दु सा भीर दुर्भाग्य नहीं रह सकेंगे। शाप भी सत् चित्र शान दघन रूप परमात्मा वन वायेंगे।

में वतमान जीवन की थोडी सी वात बता दू। जसे कोई व्यक्ति शारीरिक मयवा मानसिक या वौद्धिक श्रम करता हुमा यद जाता है, तब उसे भाराम करने की इच्छा होती है भीर वह गाडी निद्रा में सो जाता है। उस प्रगाड निद्रा में न इन्द्रियों जाग रही हैं भीर न मन स्वप्न देख रहा है। सब शारीरिक अवयव जिया पर रहते हैं। उस मतस्या से जब मतुष्य जानता है, तब उससे पृद्धते हैं, "कहीं भाई। कसी नीद भाई?" वह कहता है कि वडा भानद रहा। किर पूछते हैं "भा को कसी प्रान द रहा?" वह कहता है, "कुछ मत पृद्धिये। भाज तो ऐसी निद्रा माई कि सारी यकावट दूर ही गई भीर मुफ्त बहुत हो भानन्द का मानुसव हुम।" उस भानन्द का समुभव हुम।"

चस मानः द के अनुभव की पूरी अभिव्यक्ति वह नहीं कर पा रहा है। तब प्रकारती पूछना है कि क्या सुमने भीठा भोजन किया? वह कहता है कि भीठा भोजन कुछ नहीं किया।

"क्या सुदर रूप देखा ?"

"नहीं, वह भी नही देखा।"

"क्या कोई सुगध सुधी ?" "यह भी नही सुधी।"

''क्या मधुर गाना सुना <sup>?'' "</sup>यह भी नहीं सुना।"

"क्या किसी का स्पण किया ?" "वह भी नहीं किया।"

"तो क्या तुमने स्वप्न देख कर मानद लिया ?"

"नहीं, स्वप्त भी नहीं देखा । फिर भी मुक्ते वडा झानन्द माया"

वतलाइये । वह मानाद क्या है ? न उसमे खाना-पीना है, न मुनना है, न स्वय है भीर न स्वय्न की ही सृष्टि है। किन्तु मानस् का मनुभव करने वाली जो मारमा है, वह उस जानन्द के मनुभव की अभिज्यवित नहीं कर सकती है, साथ उसका अनुभव ही करती है।

द्याप भी यदि इसी घानन्द की अनुभूति करना चाहते हैं तो काम, फ्रोघ, मान, माया और राग हेप से हट कर आत्मवत् सर्व-भूतेषु की भावना के साथ समतामय जीवन को ढालने की कोशिश करे, तभी आप इस घनन्द की अनुभूति को प्राप्त करने मे समर्थ बन सकते हैं शोर मोक्ष के घानन्द के अनुभव को भी प्राप्त कर सकते हैं।

मोझ मे क्या बानन्द है ? इसका लेखा-जोखा आप इन्द्रियो से नहीं ले सकते हैं। आपको इन्द्रिया कुठित हैं। इस सम्बन्ध में जिल्ला बोल नहीं सकती है। वह बानन्द तो बारमा की अनुभूति से ही लिया जा सकता है। उस बान द को तुलना उस थोडी-सी गाढी निद्रा को स्थित से करें। यदि बापने उसे साधना के क्षेत्र में प्राप्त किया तो बापका जीवन बानन्द बीर सुख सपदा से पूण हो सकता है। इस विषय में बाप जितन करें।

बीकानेर— स॰ २०३०, श्रावण धुक्ता २

# र्थात्मा की विमलता

दु स दोहाग दूरे टल्या रे, सुल सपदधु मॅट, घोंग घणी माथे कियो रे, कीण गन्ने नर सेटं? यिमल जिन दोठां सोयण आज/ मारो सिध्यां वादित काल।

विमल प्रभु के विमल स्वरूप को पाने के लिये धातरात्मा का स्वर मुखरित हो उठता है। विमल गरद इस धारमा को धात्मत प्रिम है। जिसका स्वभाव भूतत जैसा होता है, उसका यह प्रच्छा लगता हो है, चाहे वह किसी पर्दे की धाड में हो पा किसी स्थल पर छिपा हुआ हो। वह स्वय उसको दोख नही पाता हो, फिर भी चस शब्द को सुनता है हो सहसा उसे प्रमुदित भावना धाए विना नही रहती है।

ष्मारमा या मूलत स्वभाव विमल वर्षात् मल रहित "हता है। परन्तु ,वतमान में वह कम मल से युक्त होने के कारण अपने गुद्ध स्वभाव को प्रगट नहीं कर पा रही है। काम द्रोप की तुच्छ भावनायें, मद-मस्सर की विषम चिनगारियों इस प्रारमा के समक्ष प्रतिक्षण प्राती रहती हैं। इस स्थिति में प्रथन स्थरूप का घ्यान नहीं हो पा रहा है। परातु फिर भी जब विमल शब्द सुनने को मिलता है सी अपने भापकी विमल बनाने वे लिये प्रारमा उस तरफ आकर्षित होती, है।

मन के चारों सरफ विकारो ने घेरा डाल रखा है। मानसिक कल्वनार्ये भ्रषाधु घ रूप में चल रही हैं। इन मानसिक उत्तमनों के बीच मे रग-बिरगी मानसिक दुनिया ही दृष्टिगत होती है। धारमा मे निमल स्वरूप के दशन वर्तमान मानसिक दशा में नहीं हो पाते हैं। फिर भी विमल शब्द का मर्थ इस माधी भीय तूफान के मानस को चीर कर मातमा की मातिरक दशा को छूता है। इसीलिये मातमा इत सब सम्मावातों के बीच में रहती हुई भी माने मूल स्वभाव की विमलता को ही पसन्द करती है भी माने मूल स्वभाव की विमलता को ही पसन्द करती है भी पितन्द स्वस्त की मोर मार्कियत होती है। यदि इस मार्किय में स्थापित्व झा जाए सो मार्किय सपने वाख्रित लक्ष्य को पास्ति है।

प्राचेंना की कोई सी भी विक्तिया उच्चारण की जायें परन्तु मानसिक उलभती को हटा कर अपने स्वरूप की परमारमा के विभक स्वरूप के तुल्य देख जिया जाए तो वह परमारमा के दर्शन का रूपक होगा। पिक्तियों के बीच में भी वही झाकी भा रही है— 'विभक्ष जिन दीठां लोयएा आज, मारा " "।'

इस वक्त 'लोचन' देखने का प्रसाम क्या है ? जानियों का कथन है कि वलमान में इसान की ज्ञान शक्ति चल रही है, वह सिक इन निस्सार स्थूल तत्वी तक सोमित है। वे नेनो से सिकं चर्म चक्षुओं को समझते हैं और व्यवहार रिकट में वे ही लिये जाते हैं। परन्तु आध्यारिमक रिक्ट से जो लोचन हैं, वे केवलज्ञान, केवलदर्शन हैं। जब आस्मा को केवलज्ञान और केवलदर्शन उपलब्ध होता है, परियूण ज्ञान और परियूण दर्शन की अवस्था वनती है, उस वक्त हो वह दिव्य नेज—"जिन" के,नेत्र देख पातो है।

"जिन" के नेत्र धुतधर्म धीर चारित्रधम की परिपूर्णता के रूप में हैं मधना केनलशान झीर कनलदशन की परिपूरणता के रूप में हैं। इन नेत्रों को देखने के लिये प्रारम्भ से प्रयास किया जाये और निमलनाथ के समान निमल बनने का प्रयत्न किया जाये तो एक दिन ब्यक्ति परिपूर्ण 'निमल' वन सकता है। कहा भी हैं— "देनों भूतना देव पश्यति।" व्यक्ति देन कर देव को देस

सकता है। इस रूपक से भारमा उस विमल रूप की भी देख सकती है। जिस त्रोज घारमा विमलनाथ के इस विमल रूप की देख पाएगी, उस रोज उसके मनोवाछित नार्य सिद्ध होंगे प्रयात भन्यात्मा जितना भी प्रयास भात्मिक शुद्धि की स्टि से कर रही है, उसका यह प्रयास उस रोज परिपूर्ण मनोरथ मे बदल जाएगा और यह, ग्रपने स्थापका पूण विकास करके परमारमा के परिपुण विकास को देख पाएगी। यह लक्ष्य की वस्तु है। परन्तु हर व्यक्ति त्तरक्षण इस वस्तु को नहीं देख पाता है।

ा प्रमु महावीर ने गौतम से कहा कि--

न हु जिणे घण्ण दिस्सइ, बहुमए दिस्सइ मगावेसिए । ( उत्तराध्ययन १०/३१ )

्हे गौतम । माज तुक्ते 'जिन' नहीं दिस रहे हैं परम्तु 'जिन' का दिसांया हुआ गाग दिस रहा है।

यह कितनी आप्रचयकारी बात है! जिन अगवान केवल-झान से युक्त अलीकिक प्रकाश को लेकर अविशय-सम्पद्म दारीर से विराजे हुए हैं। गीतम गराधर 'जिन' के चरणो की उपासना वावराज हुए हा गावन गर्णवर गणन के चरणा का चरावता कर रहे हैं, प्रथम के साथ ही चरणों को छूते हुए उनके नेत्रो का अवलोकन पर रहे हैं, परन्तु उस वक्त भी बीतरागदेव वह रहे हैं कि तुक्ते 'जिन' नहीं दिख रहे हैं। यह परस्पर विरोध दिखाने वाली बात पंसे ? परन्तु पंनी बिट से भाष्याहिमक चित्रन-किया जाये तो बात बित्कुल सही है। गौतम स्यामी हुं वे वेवल-भान के प्रकाम से युक्त नहीं थे भीर वेयलता शवस्या राग द्वेष से रहित थी।

उनके दर्शन नहीं कर पाते हैं। उन्हें जो दशन होते हैं, वे अनु-मानित 'जिन' के होते हैं। वे उनके दिव्य प्रतिशय के साथ दिव्य वाणी को श्रवण करके दिव्य नय पथ को अगीकार करके चलते हैं।

एम ए की कक्षा का लक्ष्य निर्धारित करते हुए भी यद्यपि प्रथम कक्षा मे रहने वाला विद्यार्थी एम ए की कक्षा की योग्यता नहीं देख पाता है परन्तुएम ए नी योग्यताका टढ सकल्प जब मन मे रहेगा तो वह सबसे पहिले प्रथम कक्षा में ही प्रवेश करेगा, वर्णमाला ही सीखेगा। फिर वणमाला के साथ अक्षरो की सयुक्त बाक्यावली सीखेगा श्रीर उसके माध्यम से प्रथम, द्वितीय, तृतीय म्रादि कक्षाम्रो को पार करता हुमा कमिक रूप से मागे बढ़ेगा। यदि वह एम ए की कक्षा मे प्रवेश करना चाहता है परन्तु प्राय-मिक बणमाला का ज्ञान प्राप्त नहीं करता है तो वह प्राप्य कक्षाग्री को लाघ नहीं सकेगा और प्राथमिक योग्यता प्राप्त किए बिना कोई एम ए की योग्यता प्राप्त नहीं कर सकता। परन्तु जिसका सध्य स्थिर होता है, वह क्रमिक विकास करते हुए एक दिन धवश्य ही एम ए की कक्षाका पूरा अनुभव कर लेता है। वैसे ही मदि म्रात्मा एम ए के तुल्य भवना लक्ष्य विमलता की प्राप्त करने का बनाती है तो वह विमलनाथ प्रभु के माग पर गमन करेगी। वह प्रपने विमल स्वरूप पर प्राने वाले बाह्य प्रावरणों को हटाती रहेगी ।

हर एक बुढिमान व्यक्तिं घपने बहुमूल्य रत्न की रक्षा इसी ढग से करता है। जिसका 'विमल' छह्य बन गया है, वह मनुष्य घपनी प्रात्मा को निमल बनाने का प्रयास करेगा। उसका प्रथम परण यह होगा कि वह चित्तन करे कि घातमा से मिलन माच-मार्ये किनु-किन कारणों से आ रही हैं, घातमा किन किन तरीकी

से मलिन वन रही है ? मेरा लक्ष्य यह होना चाहिये कि पारमा के ऊपर धाने वाली मिलनता भी हटा कर उसे विमल बना लु। परन्तु यह काय तभी कर सकूगा जबकि मलिनता का बढ़ाने वाल कारणों को पहिले से ही रोक द।

यदि मनुष्य अपनी आत्मा के दिव्य विमल स्वरूप की देखना चाहै तो सबसे पहिले अपय की मलिनता को रोकना जरूरी है। व्यथं की मलिनता का तात्पय समझ लेना चाहिये। मनुष्य गृहस्य मवस्था मे रहता हुमा मपनी घरेलू समस्यामों को हल करना चाहता है क्योंकि उस पर परिवार की जिम्मेदारी है और समाज तया राष्ट्रका उत्तरदायित्व भी है। यदि वह इन सब जिम्मेदा रियो को निभाता हुआ अपने लक्ष्य की सोर बढना चाहता है तो परिवार के सरक्षण के लिये, समाज को सुक्यवस्था के लिये धीर राष्ट्रीय जीवन की पवित्रता के लिये उसे मुख काय करना पहता है। मावश्यकतानुसार अयॉपाजन के लिये भी व्यवसाय करना पहला है तो उसमें भी कुछ ऐसी कियायें हो जाती हैं कि जिनके माध्यम से मलिनता बारमा के साथ समुक्त हो जाती है। गृहस्य क्टिता ही प्रयस्त करे परन्तु वह अपने विमल स्वरूप को समया कामम नहीं रख पाता है। फिर भी इन नारणो से भारमा में जो मिलनता मा रही है, वह अर्थ दह माना जायेगा । परन्तु परिवार मादि की जिम्मदारिया के निर्वाह करने में जिन नियामी का कीई प्रमोजन नहीं है तथा राष्ट्र, समाज भौर परियार के घरातल पर जिनकी जरा भा भायश्यकता नहीं है, उन प्रवृत्तियों को तो सबसे पहिले स्याग देना चाहिये ।

मनुष्य रास्ते मे श्रसता है थोर रास्ते में की घड है तो मह यह नहीं चाहेगा कि मेरे पैक की चड में मरें। यदि की चड छद्देगा ता कपडो में भी लगगा। यह इसकी सावधानी रखता हुमा काय

करेगा तो कीचड से बचता रहेगा। परन्तु सावधानी रखते हुए भी कदावित् उसके परो मे कीचड जग जाये घोर कपडों के भी छींटे लग जायें तो नहीं चाहते हुए भी वह लाचारी से उन्हें वर्दास्त करेगा। वह सोचेगा कि इसके धिना मेरा प्रागे का काय नहीं हो सकता घोर ऐसी स्थिति मे उसका यह काय नाजायज नहीं कहा जा सकता है। परन्तु इसके विपरीत जिस व्यक्ति को कीचड मे पैर देने की क्रिया करने का प्रयोजन ही नहीं है और फिर भी यदि वह इरादतन कीचड में पर रखता है, प्रपने छुने हुए कपडों को खराब करता है घोर शरीर को भी कीचड मे मरता है तो उस पुरुष की ग्राप क्यां कहेंगे? आपकी इंडिट में वह पुरुष कैसा होगा? इस प्राप्त खुद्धाना कहेंगे या इसके विपरीत?

प्राप भले ही भैरे सामने बोलें या न बोलें परन्तु मन भे भ्रवश्य सोचेंगे कि इस तरह काय करने वाला व्यक्ति समझदार नहीं कहा जा सकता है। यह जीवन के महत्त्व की जराभी न समझते हुए व्ययं ही अपने पैर भ्रीर कपडे कीचड से भर रहा है।

मनुष्य इस बाहरी कीषढ से तो बच सकता है भींच बचने का प्रयत्न भी कर सकता है परन्तु आतरिक जीवन को भीर लक्ष्य नहीं होने से वह मपनी आत्मा को निरयंक पापो के कोचड से लिप्त कर रहा है। वह व्ययं के पापो को रोक नहीं रहा है। इस-छिए माज क इसान की जिन्दगी इन पापो से ज्यादा मिलन वन रही है। इस तथ्य को समर्भे। वर्तमान जीवच को व्यय के ममा बातों से बचाना चाहते हैं तो व्यय के पापो से वचने का प्रयत्न करें। मत गृहस्य मनस्या मे रहते हुए मापका कत्वय है कि माप मपनी मौली मादि इदियो मीर मन का प्रयोग सहुपयोगमूर्यन उसी स्थान पर करने को कोशिया करें, जहा भावश्यकताय्य गृह-स्थ-जीवन में रहते हुए करना पटना हो। समाज या राष्ट्र पर से दूर करने के लिये तैयार होता है। जो ऐसा रोग दूर करने के लिये तैयार होता है तो वह इस नाय को करते हुए हिंसा के कार्य में भी प्रवृत्त हो सकता है। परन्तु ऐसी स्थिति ये उसका यह हिंसा का काथ वित्त यह माना जायेगा।

धावक के लिये यह ब्रत कठित नहीं है परन्तु इसकी लेकर ही यह सोच ले कि हम बहुत बढ़े घर्मारमा बन गए तो इतनी वटा करपना करने की भी भावस्यकता नहीं है। आपने ध्यर्थ के पाप को छोड़ा है तो निरपराघ और निरपेक्ष जीवो को मारने की कोशिश नहीं करना चाहिये। इसका मतलब है कि परिवार या समाज की रक्षा के लिये या जीवन निर्वाह के लिये यदि खेती करनी पड रही है और उसमें हिसा हो रही है तो उसकी भी आपको छूट इसलिये है कि वह भंपेक्षा से है किन्तु सकरप के साय नहीं है। उसमें यदि भावका मानसिक सकत इसी ढग था है तो उसका उतना पाप लगेगा ही।

भ्रापका एक बच्चा है भीर वह कहना नहीं मान रहा है। शिक्षा देने की शिट्ट से भ्रापने उसको एक बप्पट छगा दिया। यह मारना तो हुमा परन्तु मत का भग करने वाला नही है। यह भ्रपेक्षा से हैं। यदि इरादतन मारने की शिट से मारते या पीटते हैं तो प्रतभग हो जाता है।

रास्ते में चींटी चल रही है। उसने प्रापका प्रपराप नहीं निया है प्रोर न वह नापना कुछ विगाड ही रही है। फिर भी मिर चलती हुई चींटी वो प्राप मारने की पावना से मार देते हैं तो प्रापका प्रथम प्रोहंसा प्रणुवत है, वह टूट जाता है।

इसी प्रकार भाग सेती कर रहे हैं भीर उसमें हजारो जीव मर रहे हैं कि तु उनकी मारने का भागका दरादा नहीं है। सेती करना है और वह भी इसलिए कि परिवार का निर्वाह हो सके तो उसमें सापेक्ष हिंसा है, वह सकल्पी हिंसा नहीं है। इसमें प्रथम ष्रणुवत ब्रहिंसा नहीं टूटता है। हा । उनको ग्राप इरादे से मारेंगे तो उसमें यह हिंसा लगेगी।

इ सान इस दिष्टकोण को खयाल से रखता हुआ। व्रत घारण करे तो दुनिया भर के पाप रक सकते हैं। जन्म जन्मान्तरों से म्राते हुए पाप पर रोक लगा दी जाये तो जो ध्यये का कचरा (मिलनता) झापकी शारमा के ऊपर लग रहा है, वह रक जाये मौर जो मिलनता झय के साथ झा रही है, उसको भी रोकने का प्रयास करना चाहिये।

वधुमो। यह ऐसा बत है कि हर एक व्यक्ति इसे अपने जीवन में घारण करके कम से कम व्यथ के पापो से तो बच ही सकता है। उसके पाच मतिवार हैं। उनका व्यान रखें तो अच्छा रहेगा। इसमें कोई कठिनाई नहीं माती है। इससे व्यथं के पाप रक जाते हैं। इस बत का प्रसग जिसके जीवन मे रहता है, वह व्यक्ति गृहस्य में भी कार्य करता हुआ धपनी मारिमक निमलता को बढा सकता है।

बीकानेर---स॰ २०३०, थावण शुक्ला ३ समाज या राष्ट्र पर मे दूर करने के लिये तयार होता है। जो ऐसा रोग दूर करने के लिये तैयार होता है तो वह इस काय को करते हुए हिंसा के काय मे भी प्रवृत्त हा सकता है। परन्तु ऐसी स्थिति में उसका यह हिंसा का काय स्रति यह माना जायेगा।

श्रावक के लिये यह ब्रत किठन नहीं है परन्तु इतनो लेकर ही यह सोच ले कि हम बहुत बड़े धर्मात्मा बन गए तो इतनी बड़ी कल्पना करने की भी धावस्थकता नहीं है। आपने ज्यर्थ के पाय की छोड़ा है तो निरपराध और निरपेक्ष जीवो को मारने की कीशिश नहीं करना चाहिंगे। इसका मतलब है कि परिवार या समाज की रक्षा के लिये या जीवन-निवहि के लिये यदि खेती करनी पड रही है और उसमें हिसा हो रही है तो उसकी भी प्रापको छूट इसलिये है कि वह धंपेक्षा से है किन्तु सकल्प के साय नहीं है। उसमें यदि साथ का साम की रक्षा की कि वह संविद्या से है किन्तु सकल्प के साय नहीं है। उसमें यदि धापका मानसिक सकत इसी दम का है तो उसका जतना पाप लगेगा ही।

श्रापका एक बच्चा है और वह कहना नहीं मान रहा है। शिक्षा देने की रिष्ट से श्रापने उसको एक बप्पट रूमा दिया। यह मारना तो हुमा परन्तु वत का भग करने वाला नहीं है। यह श्रपेक्षा से है। यदि हरावतन भारने की रिष्ट से मारते या पीटते हैं तो ब्रतमण हो जाता है।

रास्ते में चीटी चल रही है। उसने आपका अपराध नहीं किया है और न वह आपका कुछ विगाड ही रही है। फिर भी यदि चलती हुई चीटी को आप मारने की भावना से मार देते हैं तो आपका प्रथम अहिंसा अणुज्ञत है, वह दूट जाता है।

इसी प्रकार भाग खेती कर रहे हैं भौर उसमे हजारों जीव मद रहे हैं किन्तु उनको मारने का भ्रापका इरादा नहीं है। खेती करना है भौर वह भी इसलिए कि परिवार का निर्वाह हो सके तो उसमे सापेक्ष हिंसा है, वह सकल्पी हिंसा नहीं है। इसमें प्रथम धणुव्रत श्रहिंसा नहीं टूटता है। हा । उनको श्राप इरादे से मारेंगे तो उसमे यह हिंसा जगेगी।

इसान इस रिष्टिकोण को खयाल मे रखता हुआ अत घारण करे तो दुनिया भर के पाप कि सकते हैं। जन्म-जन्मान्तरों से आते हुए पाप पर रोक लगा दी जाये तो जो व्यर्थ का कचरा (मिलनता) आपकी आत्मा के कपर लग रहा है, वह कक जाये और जो मिलनता अथ के साथ आ रही है, उसको भी रोकने का प्रमास करना चाहिये।

वधुयो ! यह ऐसा ज़त है कि हर एक व्यक्ति इसे प्रपने जीवन में घारण करके कम से कम व्यथ के पापो से क्षी बच ही सकता है। उसके पाच अतिचार हैं। उनका व्यान रखें तो अच्छा रहेगा। इसमें कोई कठिनाई नहीं आती है। इससे व्ययं के पाप रक जाते हैं। इस ज़त का प्रसग जिसके जीवन में रहता है, वह व्यक्ति गृहस्य में भी कार्य करता हुआ अपनी आत्मिक निमलता को बढा सकता है।

बोकानेर— स० २०३०, श्रावण मुक्ला ३

## , आध्यारिमंक लच्नमी

दु ख दोहमा दूरे टस्या रे, सुख सपदशु मॅट, घींग घाएी माथे कियो रे कौरा गजे नर खेट ? विमल जिन दोठा खोयएा ग्राज, मारो सिन्धां वांछित काज ।

विमलनाथ प्रभु का स्मृति-पटल पर लेते हुए कवि का ग्रन्त स्वर आत्मा के स्वरूप का चितन करता रहेता है। आध्यात्मिक रस में रमण करने वाली धात्मा जिस पवित्र सुख का सकत्य झपन समझ रखती है छस सकत्य की अवस्था का चितन भी निरतर होता रहता है। परमात्मा के चरणों की भोर कवि का ध्यान गया और उसने अपने जान के घालोक में देखा कि इम तसार में बास्तविक सुख को स्थिति प्रभु के चरणों में ही है।

दुनिया के कई धजानी प्राणी ससार के बादर सुल प्राप्त करने की कोशिया करते हैं। वे यही सोचते रहते हैं कि यदि योचो इन्द्रियों के विषयों का सयोग मिल जाये तो हम प्रपत्ने जीवन में ससार के सुख प्रचक्की तरह से भोग सकेंगे। ऐसे प्राणियों की तुच्छ युद्धि इन सणिक सुखों से तृप्त होने कि स्थित में हो रहती है। जब तक व्यक्ति इन तुच्छ सुखों में प्रास्तत बना रहता है, तब वक उसकी विचारघारा सामने दिखने वाले विषयों को तरफ ही लगी रहती है और वह इनको ही सब कुछ समम लेता है। उसकी दृष्टि प्रातरिक सुखों को घोर वहत कम जाती है। यदि कोई जनरदस्ती उसकी दृष्टि को उघर खोंच से ग्रीर एक बार भी उसको वास्तविक ग्रानद का धनुभव करा दे हो फिर वह ससार के विषयों को, इन नाथयान सुखों को तृणवत् समम कर ग्रातरिक दिव्य सुख का प्रानद की लगगा।

जिन प्राणियों का यह घ्यान है कि इस ससार में इन्द्रियजनित सुख प्राप्त करने के लिए लक्ष्मी की धावश्यकता है धौर जितनी सपित एकत्रित कर छी जाएगी, उतनी हो सुख की धिमवृद्धि होगी, वे इसी भावना को लेकर लक्ष्मी के पीछे बुरी तरह भागते हैं परंतु वे समफ नहीं पाते हैं कि छक्ष्मी कहा है धौर वह किसके घरणों में रहती हैं?

लक्ष्मी का एक नाम चचला भी है। जिसका नाम ही चचला है, वह स्थिर व्यक्ति के साथ तो स्थायी रूप से रह सकती है परन्तु प्रस्थिर व्यक्ति के साथ टिक नहीं सकती। स्तम्भ यदि मजजूत है तो भड़ा कितना ही चचल हो वह उसके सहारे टिका रह सकता है परन्तु यदि स्तम्भ डोलायमान है तो फिर फड़ा तो उडने वाला है ही, उसका कोई ठिकाना ही नहीं रहेगा। लक्ष्मी रूपी सड़ा, जिसको कमा भी कहा गया है, यदि स्थिर चरणों के साथ है तो उसकी कमा भी कहा गया है, यदि स्थिर चरणों के साथ है तो उन स्थायी रूप से उन स्थिर चरणों में सदा है लिये वनी रह सकती है। यदि उसके चरणों में सदा के लिये वनी रह सकती है। यदि उसके चरण ही स्थिर नहीं हैं तो फिर वह कमाना स्थिर कैसे रह सकती है? किन ने रूपक दिया है कि—

चरण कमल कमला बसे रे, निमंल स्थिर पर देख ! समल अस्थिर पर परिहरे रे, पकज पामर पेख !!

दुनिया के लोग समक्तते हैं कि पकज यानि कमल पर लहमी का निवास है भीर वह कमल का सहारा लेकर चलती है। परन्तु ज्ञानोजनो का कथन है कि कमल के सहारे लक्ष्मी टिक नहीं सकती, क्योंकि कमल स्वय चचल है। कमल कीचड से पैदा होने वाला है भीर जो कीचड से पदा होने वाला है, उसके साथ लहमी कब टिक सकती है? लक्ष्मी सो निमंल बुद्धि को देख कर ही स्यायी रह सकती है। परमाहमा के चरणो का सहारा लक्ष्मी ने लिया; कमला ने लिया तो क्या समझ कर लिया? इसीलिए कि प्रभु के चरण निमल हैं। उनमे मल नहीं है और वे स्थिर है, कभी भी विचलित होने वाले नहीं हैं। ऐसे प्रभु के चरणों मे कमला वसने लगी और उसने पकल को छोड दिया क्योंकि वह मलगुक्त था।

चचला कमजोर कमल को छोड कर प्रभु के चरणो मे पहुची, यह एक घलकार है। इस घलकार के माध्यम से माप वास्तविक सुख की सिद्धि को, लक्ष्मी को समिक्किए। आरमा को वास्तविक सुख दिलाने वाली वह कमला प्राध्यात्मिक लक्ष्मी है। उस लक्ष्मी को निमल चरण हो पसद हैं। वह प्रभु के चरणो को निमल समझ कर ही उनमें स्थिर है।

हाड, माम, रक्त ब्रांदि से यने भनुष्य के चरण तो नाशवाने हैं। ये चरण स्थिर रहने वाले नहीं हैं। यर तु उन सिद्ध परमातमा के चरण तो खुत भीर चारित्र रूप हैं।। खुन भीर चारित्र रूप चरण तो खुत भीर चारित्र रूप चरण परमात्मा को विराट शक्ति के भ्रटल स्तम्भ हैं। जिस व्यक्ति को परमात्मा का स्वरूप पसन्द है, जिसको स्थायी खाति चाहिए और जो सवा के लिए। झाड्यातिक लहमी को पाना चाहता है, वह प्रभु के खुत्यम और चारित्रचम रूप इन दोनो परम पित्रम चरणी का ही ग्रहण करेगा।

श्रुत का तालप है—फात्मा और परमात्मा का सही विज्ञान। इस ससार में कोन से पदार्थ ग्रहण करने योग्य हैं, कोन से छोड़ने योग्य हैं, बोन के सही घाष्या-तिमक विज्ञान के साथ जो निमल ज्ञान है और उस निमंख ज्ञान के साथ बसा ही विश्वास भी है तो वह श्रुत रूपी घरण है। प्राध्यातिमन इंट्रिकोण से ससाथ के पदार्थों का ज्ञान किया, फिर उनमे से त्यागने योग्य-पदाथ का त्याग करके झौर ग्रहण करने योग्य पदार्थ का ग्रहण करके समग्र जीवन को उस झाट्यात्मिक सुख के लिए लगा लिया तो वह चारिश्र रूपी चरण है।

ये दोनो मूल आध्यात्मिक शक्तियों हैं। इन दोनो शक्तियों के सहारे ही आत्मा चरम सीमा की अवस्था मे परमात्मा बन सकती है। उसकी आराधना के लिए ही यह मनुष्य तन है। इस मनुष्य जन्म मे जिसने प्रभु के चरणों की आराधना को समझ लिया, वह स्थायों एप से लक्ष्मी को पाने गा। वह स्थायों सुख दिलाने वाली लक्ष्मों के साथ सदा के लिए सम्बिध्य लक्ष्मी उस स्थायों सुख दिलाने वाली लक्ष्मों के साथ सदा के लिए अविकार्ण अनन त सुख का मान द लेता रहेगा। इसी भावना के साथ जिन आत्माओं का विज्ञान प्रदुद्ध हो गया, वे आत्मार चहि प्रारम्भ में सत्सगित का योग न बैठने के काररण अन्य तरीकों से ससार के नाशवान सुख को पकड कर चलती रही हो, परन्तु जसे ही भीतर की जागृति हुई कि वे सती समम ससार के इन नाशवान सुख को तरह त्याग कर अपने दिव्य सुख की क्षेत्र में सग गई।

हम प्राचीन काल की कथाओं में पखते हैं और ऐतिहासिक पृष्ठों को उलटने का प्रसंग धाता है तो उनमें ऐसे दिड्य पुरुषों का स्वरूप चमकता हुआ बिन्टगत होता है कि प्रारम में नाभवान गदी वासना में निमन्त प्राणी कालात्तर में निमित्त पाकर किस प्रकार प्रयुद्ध हो गये। इस विषय में अनेक रूपक हैं। उनमें से महारमा मुससीदास जी का रूपक शापके सामने रखता ह।

महात्मा तुलसीदास जो के प्रारमिक जीवन की घटना को झाप सुनेंगे सो फापको पता लगगा कि वे किस प्रकार इन पांचो इद्रियो के विषयों में लिप्त थे। जैसे कि ग्राय साधारण व्यक्ति

### १६६ आध्यात्मिक ज्योति

इस गदी वासना के प्रति झापका जितना भी ध्यान है, उसना ही यदि प्रमुक्ती भोर हो तो ग्रापको किसी प्रकार भव-बाग नहीं रहेगी। तुलसीदास जी ने पत्नी के इतने से वाक्य सुने भीर जनशी भारमा में जागृति था गई।

उसी समय जुलसीवास जो ने कहा, "प्रिये, तुंमने बहुंत सुन्दर वात कही है। प्राज से तुम मेरा गुरु हो और में तुम्हारा जिल्य ह। तुमने मच्छा बोघ दिया। और वे उसी समय चल पड़े।

जब तक आध्यात्मिक ज्ञान का सही भान नही हुमा, तब तक ही उनकी यह दशा रही। बागे चल कर वे महात्मा तुलसी दास जी के नाम से विख्यात हुए।

एक द्वाय रूपके भी स्थान देने योग्य है। महर्षि वेदय्यास जी के एक ही पुत्र थे— शुकदेव जी। व्यास जी शुकदेव जी को प्रत्यत व्यार करते थे। एक दिन शुकदेव जी व्यास जी के झाश्रम में जा पहुंचे। व्यास जी कहने लगे, "शुकदेव! तू ससार से उदास क्यों रहता है? तू विवाह' कर ले और पुत्रों को जन्म देकर फिर धार्मिक भावना में लग जाना। मेरे दादा जी के लिए मेरे पिता झाधारभूत हुए भीर मेरे पिताजी के लिए में हुआ। मब मेरे लिए माधार, रूप बन। विवाह के बाद ससार के सुख कोग कर फिर घर सिकल जाना। यदि सतान परम्परा नहीं वली हो। ससार की व्यवस्था करें लुए से व्यवस्था करें लुए

णुकदेव की ने कहा, 'पिताजी । ससार की व्यवस्या चले या न चले, 'इसकी मुक्ते चिन्ता नहीं है। परन्तु मुक्ते मनुष्य-तन मिला है। तो मैं इस प्रकार से गृहस्थी के चक्कर में पढ कर जीवन को खराव नहीं करना चाहता। मैं तो स्यायी मुख सम्पत्ति के लिए, ग्राड्यारिर्मक' सक्ष्मी की उपलब्धि के लिए वन में जाऊगा और वहा साधना करूगा। में आपके कहने के अनुसाय विवाह करके ससार में रहने वाला नहीं हूं।''

शुक्देव जी इस प्रकार अपने पिताजी को उत्तर देकर बल पड़े। वे वन में चले तो रास्ते में नदी धा गई। उसमें कई रित्रमा स्नान कर रही थी। राजा को रानी और राजकन्यायें भी उनमें थी। प्रनेक महिलायें वस्त्रों को इघर-उघर करके स्नान कर रही थी। तरुगा शुक्देव जी उनके बीच में से होकर निकले। धन बहिनों ने उनका कुछ भी ध्यान नहीं किया। वे उसी तरह से नहाती रही।

गुकदेव जी के चले जाने ने पश्चात् वेदस्थास जी भी उसी माग से निकले। वे उसी नदी के किनारे पहुँचे जहा वे स्त्रियां स्नान कर रही थी। जसे ही उन्होंने ज्यास जी को देखा तो वे भो झता से अपने गरीर पर वस्त्रों को स्थवस्थित करके एक तरफ बठ गई।

यह देख कर व्यास जी के मन में माध्वर्य पैदा हुआ कि जब मेरा तरुण पुत्र इधर से निकला तो इन्होंने कोई खयाल नहीं किया

मीर में एक वृद्ध आ रहा हू तो इन्होंने अपने तन ढांक लिए!

व्यासजी की पुत्र सम्ब घी चिन्ता कुछ कम पढ़ी घोर उन्होंचे इसका रहस्य समझना चाहा। पूछने पर 'उन' महिलाओ ने कहा, ''हम आपको जानती हैं। माप पिटत हैं, वेद-पारगत हैं घोर बृद्ध भी हैं। परन्तु आपके जीवन में घोर आपके पुत्र के जीवन में वड़ा अतर है। पापके तक्ष्ण पुत्र शुकदेव जी इघर से निकले ता हमको कोई विचार नहीं आया क्यों कि उनका जीवन वच्चे सरीखा है। वच्चा सास से निकले घोर माता कैसे भी बैठी हो तो वह किसी बात का विचार नहीं करती है। इसी प्रकार यदापि पुक्तदव की तहणाई में पहुँच गये हैं परन्तु उनमें कोई विकार आवना नहीं है।

की प्रभिनाया है, वह प्रपने अपूत्य समय को नब्द न करके प्राध्या रिमक साधना में लगेगा। जो त्याग करता है, वह पूर्ण रूप से साधक बन कर चलता है और कदाचित कोई पूण त्याग के माग को नहीं प्रपनाता है तो भी प्राधिक रूप से त्याग के माग पर खल कर प्रपने नीतिमय जीवन से भी ससार में अपूर्व प्रादश उपस्थित करता है।

मैं इस विषय में प्रभी विशेष न कह कर यही कहता हू कि झाज प्राच्यारिमक सक्सी की भावश्यकता है, ससार की लक्ष्मी की प्रावश्यकता नहीं। उसे तो भज्ञानवश लक्ष्मी माना है।

इस श्रद्धा के साथ जिनका जीवन होगा, वे ही सच्ची सुख-सपदा प्राप्त करेंगे। पहिले झापत्तियां बाती हैं, जो जीवन का फक्कोर डालती हैं, परन्तु जो इइता के साथ झाध्यादिमकता के माग पर पल पडता है, वह एक दिन स्थायी लक्ष्मी को प्राप्त कर लेता है।

बीकानेर---स० २०३०, धावण शुक्ला ४ टुख दोहग्ग दूरे टल्या रे, सुख सपदशु भेंट, घींग घणी माथे कियो रे, कौएा गजे नर खेट ? विमल जिन दीठों लोयण झाज, मारो सिष्या वाधित काज।

विमलनाथ परमात्मा की प्राथना कुछ समय से झापके समक्ष झा रही है। प्राथना का समग्र रूप तो नही रख रहा हूँ परन्तु जिन पक्तियो का मुख्य तौर पर भयं करना है, उनका उच्चारए। ही कर खिया करता हूँ। एक रिष्ट से देखा जाये तो प्रार्थना एक निमित्त मात्र है। वस्तुत प्रार्थना वह है, जो जीवन से सम्बधित है। बाह्य कडियो का उच्चारण कठ ताल्यादि के व्यापार का प्रयत्न है परन्तु इनके माध्यम से अपनी भ्रारमा के विमल स्वरूप को हम पहिचान सकें तो मनुष्य जीवन की सायकता हाथ मे भ्रा जाए।

झाज विमलता की नितान्त झावश्यकता है। विमलता के भ्रमाव मे ही विपमता की ज्वालायें सुलग रही हैं। यदि मनुष्य का मन विमल बन जाता है, इसमें पवित्र सस्कारो का सचार हो जाता है तो तमाम कुटिलतायें भौर मिलनतायें समाप्त हो जाती हैं।

परन्तु मुस्य प्रथन यहां घटका हुधा है। घरोर का धाकार बहा है। हम घरोर को चलते हुए, खाते हुए, बैठते हुए, सुनते हुए देखते हैं। घरोर सम्य घी तमाम क्रियायें हर किसी की दिष्ट मे घा सकती हैं परन्तु मन की त्रियायें सीघे रूप मे मनुष्य के समक्ष नहीं घाती हैं। उनका घनुमान नहीं किया जा सकता है। परतु यह घनुमान सहज है कि घारमा दतने बडे घरीर ना सचा- लन जिस माध्यम से कर रही है, वह माध्यम ही इसका मुरय यत्र है।

द्रव्य मन से प्रभावित होता है भीर जब वह इदियों के नाय समुक्त होकर व्यापार में लगता है तो सारे आरीर की क्रियामें विचित्र रूप में दीख पड़ती हैं। मनुष्य का व्यवहार जसीं भी परिलक्षित हो रहा है, इसी से झाप मन को पहिचान सकते हैं। मन यदि विमलता के साथ बल रहा है तो शरीर की क्रियामें भी विमल काय की भीद ही जायेंगी और वह मिलन काम नहीं करेगा। यदि मन में मिलनता है तो नेत्रों में भी मिलनता आए यिना नहीं रहेगी। मन में यदि कुटिलता है तो मनुष्य के अयबहार में भी कुटिलता रहगी। मन में यदि खुछ हैं तो मानव के व्यवहार में भी छल प्रदर्शित होगा। मन गदा है तो गरी प्रवृत्ति अवश्व होगी।

श्राप मन को इन नेत्रों से तो ाहीं देख सकते परातु मन की क्रियाओं ने माध्यम से उसकी प्रवत्ति को जान सकते हैं। मन को वृत्ति से ही मनुष्य क्यों का बच करता है और उससे ही वह कर्यों की तीडता भी है। कहा है कि—

मन एव मनुष्याणाम् कारण वधमोक्षयो ।

मन की प्रवृत्ति ही वध और मोक्ष का कारण बनती है।
यदि क्मों से मुक्ति पाना है तो मन को पवित्र करना जरूरी है।
मन के माध्यम से मात्मा मुभ तथा धणुम कम करती है भीर इती
से मारीरिक क्रियाय मुभ मोर मणुम प्रवृत्तियों मे लगती हैं। इस
प्रकार देखा जाए तो सब पापों की जड मन में है और सब पित्र
सस्कारों की सूमि भी मन ही है।

मन के सस्कार विचारों से वनते हैं। यदि विचारों की शुद्धि मे प्रभुकी विमलता का आदश रूप आ जाए एक वार भी मन उन विमलनाथ भगवान् के चरणों का ब्रास्वादन सही तरीके से कर ले तो फिर ससार की लालसाय उसमें से निकलती हुई रिष्ट-गत होगी, वे टिक नहीं सर्केंगी। वे लालसायें तभी तक हैं, जब सक कि मनुष्य उन प्रभुके घरणों का मकरद नहीं ले रहा है। इसीलिए सकेत बाया है कि—

'गुज मन तुज पद -- पकजे रे, लीनो गुण-मकरन्द'

तुम्हारे घरणो को में पकज की उपमा दे दू। पकज का तात्पय कमल है। कमल में मकरद (पराग) होता है। इस मक-रन्द को लेने के लिए भवरे कमल के इदिगद घूमते हैं। कमल तो सचित जीवपुक्त है भीर उसका मकर द लेने वाला भवरा भी भ्रत्प विकस्ति चतुरिन्द्रिय श्रात्मा है । परन्तु वह इस मकरन्द के पीछे ध्रपनी समग्र आस्मा को भूल जाता है। जब कभी वह कमल के मकरद की सुग्ध में कमल की खुशबू मे, दल चित हो जाता है तो वह सारे ससार नो भूल जाता है। फिर उसके सामने चाहे स्वग की दिन्य सुवास भी ययो न हा परतु वह उसको भी विल्कुल तुच्छ गिनता है क्योंकि उसको कमल के मकरद की सुगध भत्यन्त प्रिय है। उसमे लीन होकर भवरा ससार को तो भूवता ही है। परन्तू ग्रपने प्रापकी शक्ति को भी वह विस्मृत कर देता है। वह कमल की सुगध लेने के लिए उसमें बैठ जाता है। परन्तु सुर्यास्त होने पर सूप विकासी कमल मुकुलित हो जाता है, बद हो जाता है तो कमल के बद होने के साथ ही साथ भवरा भी उसमे बद हो जाता है ।

भवरे का मुख सस्त होता है। उसमे ऐसी ताकत है कि वह चाहे तो लकड़ी को भी छेद सकता है। फिर कोमल कमल की पखुडियो को छेद कर वाहर निकलने में उसे कौन सी कठिनाई है? परन्तु वह अपनी कठीर शक्ति कोमल कमल की पखुडियो को कुतरने मे नही सगाता है, ग्रह्मिप कमल मे उसके जीवन को खतरा है। यदि वह उसमे रह गया तो सम्मव है कि वह मारा जाए। परन्तु वह भ्रपने धापको मूल जाता है और सोचता है कि मैं मर भले ही जाऊ फिर भी मुक्ते तो यह मकरद पाहिये।

क्सि किव ने कहा, "भवरे! तू घपने जीवन की झाहृति इस कमल में क्यो दे रहा है ? प्रपनी शक्ति से इसे काट कर बाहर निकल जा।" परन्तु जवाब में भवरा कहता है, "नहीं, मैं इसे नहीं काट्गा।" किव का कथन है—

> रात्रिगॅमिट्यति भविष्यति सुप्रभातस्, भास्वानुदेध्यति हसिष्यति एकजश्री । इत्य विचित्तयति कोशगते हिरेफे, हा हत्त हत्त्व मसिनीं गज उज्जहार ।।

कमल अभी मुकुलित हो गया है परन्तु प्रात काल होते हो सूम उदित होगा और कमल की पखुडियां खिलेंगी। रात्रि बीत जाएगी, सुप्रभात होगा और कमल हसेगा-खिल जाएगा। ऐसा चितन भवरा कर ही रहा था कि कि के अनुसार वह कमल हाथी की सूड का धिकार बन गया। एक मदो मत्त हाथी उस सरीवर में पानी पीने को आता है और उस कमलिनी को उखाड कर एक देता है। कमलिनी के दूटने के साथ ही भवरा भी नष्ट हो जाता है।

भाई! वह भवरा तो चतुरिदिय प्राणी है। वसने चार इित्रयों का ही विकास है। उसमें द्रव्य मन की धमस्था नहीं है। इस भाव-मन के ग्रध्यवसाय से काम करता है। वतमान सुख की ही उसकी सज्ञा है। वह इस कमस के मकरद के पीछे धपनी जिदगी की परवाह नहीं करता है, सारी दुनिया को कुछ नहीं समझता है। उस भवरे जैसी दशा—उपमा की दृष्टि से सम्यक् ज्ञानी अपने मन भवरे की बतलाते हैं। वे कहते हैं कि यह मन-भवरा परमात्मा के चरण कमल मे सदा ही लीन रहे।

जैसे मानव शरीर के दो पैर हैं, वैसे ही परमात्मा के भी भाष्यात्मिक दिष्ट से दो पैर हैं—श्रुत्तवर्म और चारित्रवर्म। श्रीमद् ठाणाग सूत्र (२१११६) मे दो प्रकार के वस बतलाए हैं। प्रभु महावीर ने चतुर्विव सच को कहा है—

दुविहे घम्मे पन्नते, त जहा—सुयधम्मे चेव, चरित्तधम्मे चेव।

श्रुत्तवम भीर चारित्रवम ये दोनो मारमा के विमल गुण हैं। यह निमल मवस्था है। इससे भारमा का विमल स्वरूप विकसित होता है। जब ये दोनो गुण परिपूण मवस्था में पहुच जाते हैं— चरम मीमा को छू लेते हैं तो वहा विमलनाथ भगवान् का रूप बन जाता है।

कवि ने इन दो गुए। को चरएा। की उपमा दी है। कवि कह रहा है कि —

मुज मन तुज पद-पकजे रे, लीनो गुरा-मकरद ।

मेरा मन तुम्हारे श्रुत भीर चारित्रक्ष्णे चरण कमलों में लीत है। जब झात्मा इस मकरद का थोडा हा भी भास्वादन कर लेती है तो वह इस ससार की नाश्यान सम्पत्ति को तुच्छ समफने लगती है। ब्यक्ति सोचता है कि इन माध्यात्मिक गुणों के मकरद मे, श्रुत भीर चारित्र रूप वास्तविक गुणों मे, जब मेरी मात्मा दो झाए के लिये भी लीन हो जाती है भीर वास्तविक रूप में मन, बचन भीर काया की एकरूपता भाती है, उस समय जिस मान द का भनुभव होता है, उसके समान ससार का कोई भी पांच-इद्रिय जनित, भानन्द नहीं है। ससार की जो ये विभिन्न स्थितियां दीस रही हैं, जनकी व्यक्ति त्य तक ही महत्त्व देता है, जब तक कि उतसे बढ कर दिव्य अनुभव उसे नही होता है। जब उसे आतरित बांकि का दिव्य अनुभव उसे नहीं होता है। जब उसे आतरित बांकि का दिव्य अनुभव होने लगता है तो फिर चाहे हजारो प्रयत्न किये जामें, ये सब वस्तुमें उसको फीवी ही मानूम होती हैं। यदि सोने की लका ही हो, चकवरों का मान्नाज्य हो, ख खण्डो का मानिप्त्य मिल जाये तो भी वह उसको पुच्छ मानूम पड़ने लगता है। इतना ही नहीं, मेर पबत जो बास्त्रीय इंडिंग संस्क्ष्म मुन्दे की मानू में हु की मानू में सुच्छ हो जाता है। वह सोचता है कि यह तो मिट्टी का वर्ष है। इससे क्या मिलने बाला है? इससे कोई सार नहीं है। यदि में इसमे आसक रहा तो आध्यारियक जीवन का हनन होगा। मेरी आतमा मिलन बनेगी और मैं विमल नहीं वन सक्ता।

इन्द्र हिन की समृद्धिका उपभोग करता है। उसके लिये साधारण व्यक्ति लालायित रहते हैं। इसी तरह से नगेन्न, चन्न, इन्द्र ये सब स्वर्गीय मुख के प्रतीक हैं। परन्तु भाष्यात्मिक जीवन का प्रास्वादन करने वाला इन सबको रक के सभान समझता है। वह सोचता है कि ये वेचारे बहुत गरीय हैं।

जब तक इस झाड्यारिमक-जीवन के विषय में विस्तृत गति नहीं है, तव तक ही सासरिक वस्तुओं को महत्त्व दिया जा रहा है। पर तु जसे ही मनुष्य सही वस्तुरियित के साथ घन्दर के दिवय मानद का कुछ भी धनुभव गरता है, प्रकाश की सलव देव केता है तो ये सब चीजें उसे मिट्टी के ममान मालूम होती हैं। जिसके पास आध्यारिमक शक्ति नहीं, दिख्य मानन्द नहीं, जिसने मन्दी भी दें दिया जाये तो भी उससे क्या साम होने वाला है। भौतिक ल्गलसा तो ग्राकाण के समान प्रनात है। धाकाल का अत नहीं है, वैसे ही इन भौतिक इच्छाओ का भी ग्रात नहीं है। उसके लिये एक नहीं अनात स्वण पवत भी सतीय के कारण नहीं बन सकते। ग्रीर वहीं व्यक्ति जब विमलनाथ भगवान् के चरणों का मकरद ने लेता है, उन चरणों को ही सब कुछ समझने लग जाता है नो फिर इसका ग्रमर देखिए।

मेरे भाई कभी कभी नवकारसी का त्याग करते हैं तो उसके फल को दखने की भी कोशिश करते हैं। वे वहते हैं, "महाराज! इसका कितना फल मिलेगा?' वे सामायिक करते हैं, पौषध करते हैं, तपस्या मे जोर लगाते हैं घम साधना मे लगते हैं, परन्तु इन सब साधनाओं मे लगते हुए भी यदि मन मे लालसा है कि इनसे कितना क्या फल मिलेगा, इससे हमारे कितने कम टूटेंगे और स्वग का सुख कितना नजदीव आएगा तो कहना होगा कि उन्होंने आव्यास्मक जीवन का गुण-मकरद नहीं लिया। किस उन्होंने आव्यास्मक जीवन का गुण का जरा-सा भी आस्वादा कर लिया, उसके मन मे स्वगं के दिव्य सुख की लालसा नहीं रहेगी, न इस लोक अथवा परलोक की ही लालसा रहेगी और नकीर्ति की लालसा रहेगी। वह तो देखेगा कि ये सारे कचरे हैं। इनके पीछे पहना अपने आपको दिदी बनाना है।

कहने का तारपय यह है कि झाध्यात्मिक सम्पत्ति से जिसका जीवन शूय है और जिसके आध्यात्मिक गुणो को सुगव और वस्तुज भागद की लहर नहीं है तो उस जीवन का विशेष मुल्या-कन नहीं है।

इस हिन्ट से झाप सोचें झौर फिर नवकारसी करें, पोरसी करें, तपस्या करें। परन्तु इनके साथ ही श्रुतसम और चारित्रसम पर श्रद्धा रखें धीर अपने मन को निमल बना कर प्रशु के चरण-

#### १७८ द्याध्यातिमक ज्योति

कमल के गुण-मकरद को लेने की कीशिश करें। भाप ज्ञान सीखें। भाप भाष्यात्मिक विज्ञान की छोर बढे।

धापको इस विषय की पूर्ति करने के लिये कभी कभी कहा जाता है तो शायद प्राप सोचते होगे कि महाराज कह रहे हैं, धत हमको ऐसा करना चाहिय। यह तो एक तरह का प्रापके सिर पर भार हुआ। सम्भवत महाराज की खुश करने के लिये म्राप ऐसा कर रहे हैं। म्रापने स्वय इसका महत्व नहीं समझा है। महाराज तो अपनी आत्मीय भावना के साथ यही सोचते हैं कि गुरुदेव के चरणों में पहुंच कर जो कुछ प्राप्त किया है, उसकी जानकारी जगत् के प्राणियों को झपना वधु समझ कर दें दी जाये क्यों कि जो इस प्रकार जानकारी दे देता है, वह अपने कर्तव्य से वरी हो जाता है। अब वे भाई अपना कतन्य समझ कर उसे भ्रहण करें तो वह उनके लिये होगा, महाराज के लिये नहीं होगा। यदि महाराज यह समझते हो कि मैंने इनको त्याग करा दिया इनकी सामायिक पीपच करा दिया, इस प्रकार इन पर महसान किया तो यह भी गलत है। समझना यह है कि महाराज ने जो शुभ भावना से कहा है, उसे हम भपने जीवन में ग्रहण करेंगे तो हमारे श्रुत चारित्र धर्म की वृद्धि होगो।

मगय सम्राट श्रेणिक प्रभु की चरणों में पहुँचा। उसको ज्ञात हुम्रा कि पूणिया श्रावक की एक सामायिक खरीद ली जावे तो जसका नरक का बचन समान्त हो सकता है।

इतनी बात सुन कर श्रेणिक पूरिएया श्रावक के घर पर पहुँचा झीर झपने झाने का कारए। बताते हुए कहा कि मैं झापसे एक सामायिक खरीदना चाहता हूँ। इस पर पूणिया श्रावक ने सरस्ता से कहा कि एक सामायिक देने से झगर झापका नरक- र्धघन समाप्त होता है तो मैं नेने को तैयार हू लेकिन सामायिक की कीमत क्या है, यह मैं वही जानता।

ऐतिहासिक मगध-सम्नाट प्रमुमहावीर के चरणो मे फिर पहुँचा और उसने निवेदन किया, "भगवन् । पूणिया श्रावक एक सामायिक देने को तैयार है और मैं खरीदने को तैयार हू। कीमत आप बतला दीजिए।"

प्रमुने कहा, "राजन्, तुम्हारे पास कितनी सम्पत्ति है ?" उत्तर मिला, "भगवन् मेरी सम्पत्ति आपसे नया छिपी हुई है ? प्रापक कुछ भी छिपा हुआ नही है। यदि मेरे मुह से ही वहल-वाना चाहते हैं तो मैं प्रकट कर देता हू कि मेरे भड़ार में कितना घन है। मैं अपनी बहुमूल्य रत्नराशि और स्वण आदि को बाहर निकाल कर मैदान मे एक जित कहें सो बावन दूगिया लग जायें। इतना धन है मेरे पास। कितनी की मत इस सामायिक की चुकाऊँ?

इस पर भगवान ने प्रकट किया कि इतना घनराशि तो एक सामायिक की दलाली में चाहिये।

इससे ग्राप एक सामायिक की कीमत का क्या विवन कर सकते हैं? ग्राच्यात्मिक साधना, ग्राडतालीस मिनट की साधना, यदि विधि के साथ पूणिया आवक की तरह से बन जाती है तो ग्रापके मन मे गुणो का ग्रास्वादन ग्राए विना नहीं रहेगा। फिर तो स्वर्ण रत्नों की वावन ड्रारिया ही क्या, सारे ससार का वैभव भी ग्रापको तुच्छ लगने लगेगा।

विधि के धनुसार घाध्यात्मिक साधना करने को तैयारी करके प्राप घडतालोस मिनट के लिये भी साधना मे लगेंगे तो हा सकता है कि धुरु धुरु मे घापको कठिनाई मालूम हो परन्तु 'जमे मनोयोगपूवक प्रारम में पहली कक्षा मे बैठने वाला विदा**र्थी समय**  पाकर उच्च योग्यता प्राप्त कर लेता है, वैसे ही प्राप भी प्राध्या-रिमक योग्यता के चरम लक्ष्य को प्राप्त कर सकते हैं।

गजसुकुमाल जी भव्य श्रात्माछो में से थे। उन्होंने छाध्या-रिमक गुणों के रस का श्रास्वादन कर लिया था। वे त्रिखडाधि-पति श्रीकृष्ण वासुदेव के लघु भ्राता थे। उन्होने इन नाशवान पदार्थों को तुच्छ समक लिया भीर भाष्यात्मक रस मे तल्लीन हो गए। उनको वैराग्य-पथ से मोडने के लिये अनेक प्रलोभन दिये गए। उनके चरणों में सारा वैभव श्रीकृष्ण महाराज ने रख दिया। उन्हें सिहासन पर राज्याभिषेक करके बैठा दिया धौर स्वय श्रीकृष्ण नीचे सडे होकर कहने लगे, "महाराज, प्रव धाप राजानपति राजा वन गए हैं। वहिये मेरे लिय क्या आजा है?"

यदि गजस्कूमाल मूनि ने भाष्यास्मिक गुणो के मकरद का आस्वादन नहीं किया होता तो भने ही वे सतो की सगित धीर प्रमुके चरला मे गए हो परन्तु इन प्रलोभनो भौर राज्य सिहासन के चक्कर में वे छ। जाते। वे कह देते कि मैं राजाधिराज बन कर राज्य करूँगा। परन्तू उनके हृदय मे वह रग प्रवेश कर गया था। वे जरा भी विचलित नहीं हुए। प्राध्यारियक गुणी के मकरद ना ग्रास्वादन एक बार भी जिस किसी ने कर लिया है, उसका जीवन

बदल ही जायेगा ।

कहने का तात्पय यह है कि जब व्यक्ति मौतिक विज्ञान की स्रोर से झाध्यात्मिक विज्ञान में मुट जाता है तो उसका जीवन कुछ प्रनोकिक उग से चलने लगता है। मैं उस आध्यात्मिक गुण मकरद की बात क्या कहू और सामायिक की कीमत क्या कहूँ ? इनको कोमत तो सारे संसार की सम्पत्ति से भी नहीं कर सकते।

वीकानेर---स० २०३०, धावण गुक्ला ५

### श्रात्मा का विश्राम स्थल

टुख दोहमा दूरे टल्पा रे, सुख सपदशु मेंट, धोंग घर्मी माथे कियो रे, कौण गजे नर खेट <sup>?</sup> विमल जिन दोठा लोयण आज, मारा सिष्यां वाछित काज।

विमल स्वरूप को पाने के लिए भव्यारमा इस विराट विश्व में परिश्रमण कर रही है पर तु विमलता के दशन इस आत्मा को सहज ही नहीं होते । विमलनाथ प्रगवान ने जिस विमल स्वरूप को पा लिया है उस स्वरूप को पाने के लिए हर मध्य आरमा को तक्ष्मत (अभिलापा) रहती है । वह हर समय वित्त करती है कि मैं विमल स्वरूप को कैसे पाछ र पर-रहित प्रवस्था मेरी जन्मसिद्ध याती है, पर तु उसको मैं विस्मरण-सी कर गई हू । बह मेरी निध्व कहा छिपी हुई है और में उसे कसे पाछे ? जब इस प्रकार की लगान व्यक्ति के मन में पैदा होती है और उसके अनुरूप प्रयत्न भी बालू होता है तो आहिस्ता याहिस्ता वह उस प्रभु के ग्राटश ने सहार अपने लक्ष्य को पा सकता है ।

क्विता के माध्यम में शक्ति सम्पन्न भगवान को स्वामी के रूप में माना गया है, जिसका तात्पय गुणों की सर्वोत्कृष्ट सोमा को जीवन में ग्रहण करना है। वह अवस्था इस धारमा के लिये चरम विद्याम के स्थान की है। इसके पूर्व ससार का परिश्रमण करने वाली जात्मा के लिये प्रारम्भिन विद्याम का स्थल धाता है तो उसको वही सुष्टि मिलती है। जब जीवन में सम्पक शिट प्रकट होती है, जब हित भीर महित का विवेकरूपी दीपय जगता है, जब मात्मा का स्वरूप समग्र भातिमों को प्राप्त

करने की श्रद्धा बनती है, स्यागने योग्य तस्वो का मैं कब परित्याग कर्छे – इस प्रकार का श्रद्धान जब मन मे बन्त करणपूतव जमता है तो घात्मा के लिये वह विधाम स्थान है।

झनादिकाल से मिट्यात्व के बीहड जगल में काम, कोष रूपी भयावने जगली जतुओं के बीच में इस घात्या ने सवास ही पाया है। इस मिट्यात्व रूपो अरण्य में इघर से उघर भटकत हुए जब तक सही राजमाग नहीं मिलता है, तब तक घात्मा को घाद्य चिक थकान का मनुभव होता है भीर जैसे ही राजमाग सामने घा'जाता है तो किसनी भी बकान हो, उसको विधाति मिलने का प्रसग वन ही जाता है।

जिन उपक्तियों का पैदल भ्रमस्य होता है (महारमाओं ने तो भ्रमनी साधना की बब्दि से जिदगी मर के लिये पैदलभ्रमण का ही प्रण ले रखा है,) वे विरान जगल में रास्ता भूल जायें और उस जगल में माग बताने वाता कोई उपक्ति भी नहीं मिले तो मले हो वे बोडे से ही रास्ते को तय करें परन्तु उनके पैरो में पकान अरय-चिक बढ जाती है। वे सोचने लग जाते हैं कि हम बहुत पल चुके, भ्रव तो कोई रास्ता मिले। उस समय पैरो के उठने का प्रसग मी कम प्राता है। परन्तु यदि सहसा उनकी बच्दि में गाव का माग भ्रा जाता है तो उस रास्ति की वेदने की उस समय पैरो में नाव का माग भ्रा जाता है तो उस रास्ति की देखते ही उनकी सारी पकायट दूर हो जाती है।

इस ससार की मोह माया मे परिश्रमण करते हुए इस घारमा की यही दशा बन रही है। वार-बार जन्म ग्रहण करके मृत्यु को प्राप्त करती हुई इस घारमा का हैरानी के घतिरिक्त कुछ भी पल्ले नहीं पड़ता है। यह कितनी विकट घौर घसहा यातनाओं को सहन करती है! यह कितने दुखों का सामना करके चलती है! इस प्रवस्था में जब घारमा थकावट का ग्रमुमय करने लगती तो उसे विश्राम स्थान मिल सकता है । परन्तु जिन प्रात्मायो के मस्तिष्क पर पर्दा पडा हुआ है, उनको वह नही मिल पाता ।

इस जीवन मे प्रथम विश्वाम-स्थान सम्यक्-दब्टि है । भना-दिकाल के मिथ्यात्व का क्षपण होता है। इस मिथ्यात्व की दशा की कोटि-कोटि सागरोपम स्थिति जब अवशेष रहती है तो उस समय इस म्राह्मा की 'घम' गब्द प्रिय लगता है। वह सीचने लगती है कि 'धम' कोई घरयन्त त्रिय तत्त्व है। इसका मूल्याकन ग्रावश्यक है। इससे विश्राम का कुछ असर मालूम होता है। विश्राम नही मिलता है परन्तु झात्मा के परिणामो की घारा भ्रत्यधिक उज्ज्वल होती हुई चलती रहती है तो आखिर मे यथाप्रवृत्तिकरण के साय भ्रपूचकरण की भ्रवस्था वनती है। भ्रपूचकरण भारमा के ऐसे परि-णामो का एक स्वरूप है, जिसके अन्दर इन गाउतम कर्मी का भेदन होता है। भनादिकाल की एक प्रथि, कमों की एक मजबूत गाठ, इस द्यात्मा के साथ लगी हुई है। इसके खुले बिना, इस ग्रयि के भेदन किये विना यह शाहमा अपने राजमाग को प्राप्त नहीं कर सकती। यह ग्रचि-भेदन परिगामों के शत्यधिक उज्ज्व-लता के समुरलास में हाता है। वह समुल्लास कभी भी स्वामाधिक बन सकता है। कभी दूसरे के उपदेश से धात्मा की यह पविश्व धवस्था आती है, जिससे कि वह इस ग्रन्थि का भेदन कर के श्रपूर्व मान द का भ्रनुभव करती हुई गास्त्रीय परिभाषा से यथाप्रवृत्ति-करण के साथ अपूचकरण की अवस्था प्राप्त करके सम्यक्त का लाम, उपशम समिकत की प्राप्ति करती है। उस समय जो कुछ शातप्रशांत धवस्था प्रनुभव होती है, वह आत्मा के लिये परम शांति का विश्राम-स्थल है।

कदाचित् किसी भारमा को स्वाभाविक तौर पर ऐसा प्रसग नहीं भाए तो सत सम्पक से भीतर से पट खुलते हैं, सत-वाणों के म्राघात से मन्दर की ग्रंथि टूटती है। उस ववत भी र्घनादिकालीन मिथ्यात्व नष्ट होकर उस भूपूर्वकरण की सवस्था से हो वह सभी पश्म समकित भी पा सकती है। फिर म्रागे समकित का स्वरूप समझ कर सम्भवत वह इस स्थान पर घारूढ हो जाती है तो यह भी पिश्राति का स्थान है।

केंसे भी हो परन्तु आत्मा को विश्वाम धवश्य चाहिये। गारी-रिक श्रम करते हुए अनुष्य जब यक जाता है तो बुदरती तौर पर सध्या के समय वह विश्वाम करने के लिए सो जाता है। इसके बिना उसको चैन नहीं पडता है। जब कभी उग्र रोग का प्राक्र मण होता है ता चिकित्सक कहते हैं, "भाई, श्रय विश्वाम करो।" परस्तु यह विश्वाम सिफ शरीर सम्बंधी है।

प्रांच्यारिमक जीवन मं जब बरयिक कर्मों के रोग की व्याय्विद्ध होती है, उस बक्त आव्यास्मक-चिकिरसक प्रयांत् ज्ञानीजन इस कम-रोग से गुक्त प्रारमाधों को सबीधित करते हैं कि प्राप विश्राम कीजिये। परन्तु यह विश्राम धारीर को निश्चेष्ट करने का नहीं, यह विश्राम तो पुदेव, सुगुर धौर सुधम के श्रद्धान का होता है। वास्तिकक ज्ञान, सच्चा श्रद्धान धौर सच्चे घम का स्वस्थ, पांच धौर पांच दस सरीखी अवस्था जिस वक्त मारामा के प्रमन्त करण में प्रवेश करती है, उस सक्त वह कितमी भाति का प्रमृत्य करती है, यह तो ऐसा करने वाली भारमा ही भ्रमुमव कर सकती है।

मगष सम्राट श्रेणिक रात भीर दिन सांसारिक विषयों मे उलफा हुमा रहता था। उसको विश्राम स्थान का प्रथम सोपान भी नहीं मिला था। वह नास्तिक प्रवृत्ति के साथ धपने जीवन का सम्ब च लेकर चल रहा था। परन्तु सहसा उसने अपने ही बगीचे में एक दिव्य स्वरूप महारमा को देखा। उनके प्रथम दशन से ही उस ऐतिहासिक सम्राट के मन मे जो विश्वाम के क्षण उपलब्ध हुए, उसका धनुभव उसने किया ।

मुनिराज के मीन था। उनकी ध्यानस्थ-मुद्रा का सम्प्राट ने प्रयम प्रवलोकन किया तो सहसा उसके मृह से निकल पडा--

ग्रहो बण्णो ग्रहो रूव, ग्रहो ग्रज्जम्स सोमया । महो खित महो मुत्ती, महो भोगे मसगया ।। ( उत्तराध्ययन २०/६ )

म्रहो, क्या ही पूण तरुणाई की स्रवस्था मे रूप-सम्पन्न वण-सम्पन्न ये महात्मा ध्यान-मुद्रा में स्थित हैं! इस तरुणाई की सबस्था में कितनी सौम्यता है। वाची इन्द्रियों के भोगों में सना-सक्ति से इनका जीवन कितना निस्पृही बना हुआ है। ऐसा तहण तो मैंने कभी नहीं देखा। तदण होते हए भी ये शरीर से निम-मत्वी और शात भाव से ज्यान में स्थित होकर मेरे मन की घाह्नादित कर रहे हैं।

मगध सम्राट का मस्तिष्क अपने वैभव की गर्मी से धका हम्राधा। उसके मस्तिष्क मे भपने रूप का भी वडा गर्वे था। वह प्रपने रूप के पीछे दूसरो को कुछ भो नहीं समफता था। उसकी करुपना थी कि मेरे मुकायले का रूपवान, वभववान और वणवान ग्राम कोई व्यक्ति नहीं है। में ही सब कुछ हा में क्यो मात्मा-परमात्मा मे विश्वास करूँ ? दुनिया मुभका नमतो है ती में किसको नमन करूँ?

प्रयम विश्राम स्थल पर प्रवेश करने के पश्चात जब मगध-सम्राट प्रभु वे समवसरए। मे पहुचा तो उसके (मगध-सम्राट के) रूप को देख कर कई त्यागी पुरुष और महिला वग माण्ययंचिकत से रह गये। वस्तुत उसकारूप लावण्य वसाही या। परन्तु सम्राट ने जब उस तरुण तपस्वी को देखा तो उसकी सारी धकान समाप्त हो गई। व्यक्ति किसी भी विषय मे भ्राइचय तभी करता है, जबिक वह दूसरे व्यक्ति को भ्रपने से भ्राधिक पाता है। मगध— सम्राट तो भ्रपने भरीर पर गब कर रहा था परन्तु फिर भी उसकी श्राहचय हुआ कि उससे वढ कर मुनि का रूप है मुनि की प्राकृति है। इस पर भी सोने मे सुगन्ध के तुल्य विशेष बात यह थी कि वे भात—बात ये, वे अमस्त विषयों का त्यांग करके परम साधना के योगों में परम भांति के स्थान पर विराजमान थे।

ऐसे महात्मा के निमित्त से मगध सम्राट प्रथम विश्राम-स्थान मे प्रवेश करते हैं और इसके पृथ्वात् वे अपने जीवन मे ग्रागे वहते हैं। इस प्रकार का विश्राम-स्थान यिन महाय के व्यक्तियों की मिल जाए सो वे भी अपने प्रारंभिक जीवन म शांति के क्षणों का ग्रमुमव कर सर्कोंगे।

एक व्यक्ति ज नाघ है। जम से ही उसकी आंखों में रोशनी
नहीं है। परिवार में अप कोई सदस्य उसको समालने वाला भी
नहीं है। इधर वह वृद्धावस्था से भी जर्जरित हो गया है। वह
व्यक्ति लाठी के सहारे अपनी भीवादिक किया की निवृत्ति के लिए
महर से वाहर जाना चाहे तो वह दीवार के सहारे सहारे चलता
है। परन्तु इधर तो शारीरिक तावीदी और उधर आखों में रोशनी
नहीं। ऐसी स्थित में द्वार नहीं मिले तो उस व्यक्ति को कितनी
हैरानी और थकान अनुमब होती होगी, यह तो वहीं जान सकता
है। यदि सहसा उसके नेत्र खुछ आयं तो उस व्यक्ति को कितना
मानद आएगा, उसको कितना विश्वाम मिलेगा, कितनी शांति
मिलेगी, यह भी वहीं जान सकता है।

वैसे ही मिथ्यात्व के रोग के कारण यह घात्मा जामा थ व्यक्ति की छदह बनी हुई है और इस ससार की दीवार के सहारे

१८७

जजरित होकर चल रही है। इसको सहारा देने वाला वस्तुत देखें तो कोई नहीं है। यह अपने आपकी स्थिति मे भटक रही है। यदि सहसा इसके समिकत नेत्र खुल जायें तो इसे घरम आनन्द का अनुभव हुए विना नहीं रहेगा। इसीलिए प्रथम विश्राम स्थान को शांत-प्रशास की उपमा दी गई है।

दूसरा विश्रामस्थान वह होता है, जबकि व्रत ग्रहण किया जाता है। व्यथ के पापो का परित्याग करके व्यक्ति जब यथासमव बारह व्रत ग्रथवा एक, दो, तोन या चार व्रतो को ग्रहण करता है तो वहा भी बास्त्रकारो की दृष्टि से विश्राम का स्थान है क्योंकि इस प्रकार पापो से छुटकारा मिल सकता है।

किसी व्यक्ति के ऊपर कज है और वह व्याज से दवा जा रहा है। यदि सहसा उसको कर्ज से मुक्ति मिल जाये तो उसको कितने ग्रामन्द का ग्रनुभव होगा? वह भी विश्राम पाता है। वसे ही व्यथ में पापों के कज से ग्रास्था दबती चली जा रही है श्रीर उसकी ग्रन्नत की क्रियायें व्याज के रूप में ग्रानादिकाल से लगी हुई भा रही हैं, जिससे कि वह पनप नही पा रही है। जब सती की सगति में ग्रामर भीर ग्रास्थ स्वरूप की समझ कर वह पापों का त्याग करती हैं तो निश्चय ही वह ग्रपने सिर में भार को हत्का करके विश्राम का ग्रनुभव करती हैं।

गृहस्य मे रहने वाले व्यक्ति के लिए घडतालोस मिनट की सामायिक भी विश्वाम है। साथ ही साथ पौपषद्मत भी प्रहण किया जाये-कम से कम महीने मे छ पौपषद्मत। बडे-बडे ध्यायको ने पौपष द्भर प्रहण किए हैं—जिनकी सपित धौर वैभव का ज्ञान किया जाए सी भाज का मनुष्य भाष्वय किए विना नही रहगा। परन्तु सपित धौर वैभव होने पर भी वे छनमें खासक्त नही वन। उन्होंने प्रस प्रहण किए, सामायिक की धौर महोने के छ पौपष की ग्राराधना की। ग्रान द एक ऊँचे दर्जे के श्रावक हो गए हैं। उनके नैमन को स्थित की धाप करपना तक नही कर सकते हैं। पान सी 'हलवा' को उनके पास जमीन थी। एक 'हलवा' ग्रडाई बीपे ना होता है। गायो के चार गोनुल उनके पास थे। एक एक गोकुल में दस दस हजार गाये थी। ग्राप करपना तो की जिए कि जिनके पास इनना बाह्य-वैभव हो उन व्यक्तियों को विश्राम स्थान का क्या व्यान भी था सकता है? तथा ने कभी आत्मा भीर परमात्मा का चितन करने के साथ महीने में छ दिन चाछु की तरह जीवन वितान को तथार हो सकते हैं? ऐसे विरक्ते हो क्यां का सरहा जोवन वितान को तथार हो सकते हैं? ऐसे विरक्ते हो क्यां का स्थाए हैं। हार पचम काल में ता भीर भी वही विकट सम स्थाए हैं। गास्ति फिर भी नहीं है। अहा श्रास्ता की जागृति मान करणपूर्वक होती है वहां व्यक्ति इन वैभवों से चूणा करने कराता है धीर अपनी ग्राव्यात्मिक जागृति का तथात विशेष व्यान देता है।

मेरे भाई बहिन णांक क अनुसार ऐसा करते हैं भीर उन्हें करना ही चाहिय। यदि उन्हें बात्मिन माति ना अनुभय मरना है, विश्राम पाना है तो जीवन को व्यय नहीं गवाना चाहिये। यदि झाप इस वक्त हो ऐसा नहीं गरेंग तो फिर कव करेंगे? श्राप प्रपत्ने जीवन को देखिए। बतमान जीवन मिला है ग्रीर वह चला जाने वाला है। आप झाराधना भी दिन्द से जीवन में सापना करें। फिर शापको पता संगोगी कि हम किसी विष्राम के स्थान भी और जा नहें हैं। यदि यह अभूत्य जीवन हाथ में से निक्स जायेगा तो फिर पछताने से कुछ भी बनने वाला नहीं है।

एक साधक प्रपत्ती साधना करने की शब्द से सोधने बगा कि मुक्ते पूर्ण विद्याम का स्थान, साधुत्व ग्रहण करना है। पर तु पहिले में साधुत्व को परिपन्त बनाने के लिये कुछ साध लू। प्रत बहु जगल मे गया थ्रीर साधना करने खगा।

358

उसको पता था कि इस ट्रुकडे को यदि छोहे के साथ सम्बन्धित कर दिया जाए तो लोहा भी सोना बन सकता है। परन्तु उसने सोचा कि ग्रव मुफ्त इससे करना क्या है? मैं तो अभी साधना के क्षेत्र की तैयारी कर रहा हू। यदि मैं काफी छोहे को सोना बना कर ग्रपने पोछे छोड गया तो भी उससे कुछ बनने वाला नहीं है। किर भी उसने पारस को उठा लिया।

प्रव वह अपने अन का परीक्षण करने को शिष्ट से फक्कड होकर चल रहा था। अत सीधी-सादी अवस्था में उसने एक नगर में प्रवेश किया। उसने अपने मन में सकल्प कर रखा था कि मेरी सादगी और साधना की स्थिति कोई स्वय अनुभव करे और मुक्ते भोजन के लिये स्वय कहें तो भोजन प्रहण करना है, अयथा नहीं। अभी तो मैं गृहस्थ ही हु, पूण साधु नहीं बना हूं। अत में स्वतन्त्र हूँ। मैं पर-घर में मागने की स्थिति में नहीं हूँ।

वह शहर मे गया और सबत्र घूम कर निकल झाया परन्तु किसी की दृष्टि उस सीधी सादी पोशाक वाले पर नहीं पडी।

जब वह लीट रहा था तो सहसा एक द्वार उसके सामने याया। नहा एक भडमूजा भूगढे वेच रहा था। वह अपना काय करते करते उस परदेशी को देखता है। वाहरी वैभव उसके पास नहीं था परन्तु उसको दृष्टि मे अनूठो शक्ति थो। वह उस व्यक्ति वो पहिचान गया। उसकी अकृति से उसके अन्दर का अनुमान लग गया। वह सोचने नगा कि यह उन्नत भावना को थोर जाने वाला कोई न कोई पिष्ठ साधक मालूम होता है। इसको प्राष्ट्रति बडी भव्य है। इसको दृष्टि मे चचलता नहीं है। यह साधना की दृष्टि से जीवन मे ऊँची कामना लेकर चल रहा है। क्या ही भ्रच्छा

हों कि इस व्यक्ति का मैं यथायोग्य सत्कार करूँ।

- ं महसू जा भपने छोटे से घवे को छोड कर राजमाग पर सहे हुए उस भपरिचित साधक को प्रणाम करता है भीर कहता है— "महाध्य जी, मेरी कुटिया को पावन कीजिए। में भापके चरणा में धपनी कुछ सेवा भपित करना चाहता हैं।"
- भडमू जे की विनम्र वृत्ति को देख कर वह साधक सोचने लगा, "यह स्वय मेरे जीवन को देख कर प्रभावित हुमा है। मेरा इससे कोई परिचय नहीं है। यह भोजन के लिए कहता है तो मुन्ने स्वीकार कर लेना चाहिये।"

सायक उसके घर पर पहुँच गया। उस गरीव के पास ट्रकान में जो कुछ भी था, भीलनों के वेरा की तरह उसने लाकर सायक का सत्कार किया। सायक ने प्रेम ग्रीर स्नेह के साय उसने सत्कार को स्वीकार कर सिया।

साथक सीच रहा है कि मुक्ते साधुवत की पूण मवस्या पाने के पहिले मठारह वर्षों तक कुछ ऐसी काडियों मौर गुफाधों में रहता है, जहा कि मैं प्रधिक से प्रधिक मन को बता में कर सकू मौर म्रात्मा की शांति मनुभव कर सकू। मैं जगल में जा रहा हूं तो यह पारस का टुकडा मेरे क्या काम माएगा? यदि इसे लेकर मैं गया भी तो रात दिन इसकी तरफ मेरा ध्यान जाएगा थीर मैं अपनी साधना पूरी नहीं कर पाठगा। यह भटभू जा गरीय है भौर इसने निस्ता भाव से मेरा सरकार किया है। यह पारस इसी को सोंप दिया जाए तो यह मुखी हो जाएगा। किर मठा स्वां के बाद जब में माठगा तो इसको लेकर कुछ छोहे का सोना बना डालूगा भीर उसे ऐसे ही गरीव सोगो को बाट दूगा। इस प्रकार पूण साधु की स्वित से मं इस मातमा के प्राप्त विश्राम स्थान की प्राप्त कर लगा।

इस विचार से पूरित होकर वह उस भूगड़ बेचने वाले को बोला, "भाई, यह लो। मेरे पास और तो फुछ नहीं है। बस, यह छोटा सापत्यर का टुकड़ा है। पर तु यह बहुत कीमती है। यह पारस का टुकड़ा है। यदि लोहे के साथ इसका सयोग कर दिया जाये तो लोहा भी स्वण वन जाएगा। अठारह वर्षों तक तुम जितना चाहो, उतना सीना बना लेना और फिर मुक्ते यह वापस हे देना।"

इस प्रकार पारस को सदुषयोग में लगाने के लिए उसने उसे भड़भूजे को दे दिया। वह गरीब घावभी भी खुत हो गया। उसने पारस का टुकड़ा लेकर साघक को विदा कर दिया।

भड़भूजे ने सोचा कि श्रव क्या है, श्रव तो मैं दुनिया भर के लोहे का सोना बना सकता हूँ। उसने पारस को सुरक्षित स्थान पर रख दिया श्रीर किर वह बाजार में जा पहुँचा। वहां लोहा बेचने वाले की दूकान पर जाकर उसने लोहे का भाव पूछा। पुराने जमाने की बात है। लोहा बेचने वाले ने कहा, "भाई, पन्द्रह रुपए का भाव है।" उसने सोचा कि भमी कुछ दिन बाद जब लोहा सस्ता हो जाएगा तब खरीद लूगा। श्रमी ऊचे भाव का लोहा क्यों खरीदू? वह घर चला आया श्रीर श्रपना काय करते हुए खुशिया मनाता रहा कि वह जब चाहे लोहे को सोना बना लेगा।

कई महीने बोतने पर एक दिन फिर बाजार में पहुँचा श्रीर लोहे का भाव पूछा तो मालूम हुमा कि तेरह रुपए का भाव था। उसने सोचा कि सभी तो भाव अधिक है। पहिले पद्मह था श्रीर सब तेरह हो गया है। भाव श्रीर उतर लायेगा तब सोना बना लुगा।

फुछ वर्षों के बाद वह फिर बाजार में पहुचा तो लोहे का

भाव भाठ रुपए था। उसे यह भी अधिक प्रतीत हुमा। ऐसा करते-करते उसने छ रुपए तक का भाव देख लिया। फिर भी उसने सोचा कि सभी नही, जब दो-तीन रुपए का भाम हो जाएंगा, तब सोना बनायेंगे।

ऐसा करते करते इगदे-ही-इरादे में भठारह वय पूरे हो गए भीर वह एक तोला भी सोना नहीं बना सका। समय पर अचानक वही साधक आ गया। उसने वहा, "लाग्री भाई, पारस का वह टुकडा।" मडभूजाईमानदार या। उसने कहा, "मैं तो कुछ मी नहीं कर सका।" सामक ने कहा, "तुम कुछ भी नहीं कर सके तो भ्रव मैं क्या करू ? छरे। इतने वर्षों तक यह तुम्हारे पास पडा रहा, फिर भी तुम इसका कोई फायदा नहीं उठा सके 1"

यह तो एक रूपक है। उस महभू जे की गरीवी मिटाने के लिए साधक ने उसे पारत का दुकड़ा दिया था, परातु उसने प्रमाद, म्रालस्य और लोभ के वशीभूत होकर चक्कर ही चक्कर मे सारा समय क्षो दिया भीर सोना नही बना सका। भव कितना ही प्रयस्त करे तो भी क्या वह टुकडा उसे मिलने वाला है ?

ऐसे ही ब्राज का यह मनुष्य तन पारस वे टुकडे से भी मधिक महत्त्वपूण है। इसमें मात्मा को सोना बनाने का प्रसग है। सामायिक, पौपध, यत नियम आदि घारण बरके विश्राम-स्थान पर पहुँचने की निसात बावश्यकता है। परन्तु मेरे माई बालक-ग्रवस्था मे सोचते हैं कि अभी वया है ? ग्रभी तो लाने पीने की अवस्या है, सेलने-कूदने की ध्रवस्था है। जवानी आएगो तव देखेंगे। भ्रीर जब जवानी ध्रागई तव सत कहते हैं, "भाई, प्रव तो विश्राम स्थान पर पहुँचोगे?" इस पर वे यहते हैं, "महाराज, ग्रभी तो जवानी है। खाने-कमाने भ्रीर मोज-घोव के दिन हैं।

१९३

प्रभी तो शरीर में ताकत है। हा, जब वृद्धावस्था शाएगी, तव वहा पहचेगे ?"

ऐसा करते-करते जब वृद्धावस्था आ पहुचती है और सत कहते हैं कि अब तो कुछ करो । वे कहते हैं, "महाराज, अभी तो वाल-बच्चों की आदी करनी है । वर्म औव आत्मा परमात्मा की बातें तो फिर करेंगे । जब साठ वर्ष के हो जाते हैं और सत कहते हैं कि अब तो कुछ करो । तब वे कहते हैं, "महाराज, कुछ तो करेंगे । परन्तु क्या करें, ही समय नही मिलता । वच्चे काम करते हैं परन्तु वे दूकान मे कुछ विगाड न कर डालें, इस चिन्ता से वहा का काम भी देखना पडता है । मन उघर ही लगा रहता है "

जब ऐसी स्थिति हो तो क्या कहा जाए ? क्या वे मनुष्यतन रूपी पारस की कद्र कर रहे हैं ? वे विश्वाम कर रहे हैं या ध्रशांति के झूले में झूल रहे हैं ? ऐसे व्यक्तियों को अपने जीवन की कीमत नहीं है। प्रमु के चरणों में पहुँच कर इन्हें विश्वाम करना चाहिये परन्तु ये तो और श्रीचक थकान महसूस करके ससार में परिश्न-मण करने की ही सोच रहे हैं।

माप स्वय बुद्धिमान हैं। जीवन की लगन है तो कुछ सोषिए । जिनके जीवन में इस प्रकार की समक्त आ गई है कि यह जीवन पारस के समान मिला है तो उन्हें चाहिए कि वे इसे भगवान के रास्ते पर पहुँचा देवें।

चौथो मयस्या में भी यदि घारमा झौर परमारमा को साधना तया कर्मों के विश्राम-स्थान की घोर बढने का मौका मिल जाए तो जिंदगी की चौथी धवस्या तो शांतिपूर्ण हो सकती है। यदि ऐसा किया जाय तो अतिम समय मे हाय-हाय करते नहीं जाना

## १९४ । आध्यात्मिक ज्योति

पडेगा, जैसे कि वह महमू जा हाय हाय करते वैसा का वैसा ही रह गया।

पश्चात्ताप न करना पढे, इससे पहले ही प्रथम विधाम रघान पाने के लिए कोशिश करनी चाहिये। यह सवका काम है। जिन व्यक्तियों ने इस स्वरूप को समझ लिया है, वे सम्यक् दृष्टि के विधामस्थान को पा गए हैं।

•

बीकावैर—

वाकापर— स॰ २०३०, श्रावण शुक्ला ६

# समता-जीवन-दर्शन

दु ख दोहमा दूरे टल्या रे, सुख सपदशु भेंट, धोंग घणी माथे कियो रे, कौएा गजे नर खेट ? विमल जिन दोठा लोयण द्याज, मारां सिष्यां वाछित काज।

विमल परमात्मा की प्रार्थना आरिमक विमलता प्राप्त करने के लिए की जा रही है। जब तक धारमा मल-रहित नहीं बनती, तब तक उसे वास्तिक धारिमक साम्राज्य के दशन नहीं होते। जीवन मे भ्रनेक तरह के प्रसग धाया करते हैं परन्तु उन प्रसगों के बीच भी यदि व्यक्ति की शुद्धवृति बनी रहे और वह जीवन की चरम सीमा के निमल स्वरूप को सामने रख कर गिषशील रहे तो भ्रवश्य ही वह परमात्मा के दशन कर सकता है।

जिस झात्मा मे से मल, विक्षेप धीर धावरण नाम के तीन दूपण हट गए हैं, वही आत्मा विमलनाय के नाम से प्रयुक्त हुई है। जिनकी युद्ध स्वरूप मे विद्यमान मनन्त प्रव्यावाघ सुख का मनुभव हो रहा है, उन सब धात्मामों की विमलनाय के नाम से पुकारा जा सकता है। जिस साधक के मन मे पूण विमलता का जक्य स्पिर हो गया है, वह साधक भी उस निमलता को पाने के लिए धपने जीवन के प्रत्येक छोर को देखने की कोणिय करेगा भीर इस वात का घ्यान रखेगा कि मेरे वतमान जीवन मे नहा मिलता है धीर कहा निमलता है?

मिलनता का रूप तो प्राय सर्वेत्र दृष्टिगत हो रहा है। इस मिलनता के विषवृक्ष के कारण ही व्यक्ति मे विषमता है भीर, व्यक्ति की विषमता परिवार तथा समाज को प्रभावित कर रही १९४ : बाध्यात्मिक ज्योति

पडेगा, जैसे कि वह भडमू जा हाय हाय करते वैसा का वसा ही रह गया।

पश्चात्ताप न करना पढ़े, इससे पहले ही प्रथम विश्राम स्थान पाने के लिए कोशिश करनी चाहिये। यह सबका काम है। जिन व्यक्तियो ने इस स्वरूप को समझ लिया है, वे सम्यक् दृष्टि के विश्रामस्थान को पा गए हैं।

...

बीकावेर—

स॰ २०३०, श्रावण शुक्ला ६

# समता-जीवन-दर्शन

दुख दोहम्म दूरे टल्या रे, सुख सपवशु भेंट, धोंग घणी माथे कियो रे, कौए। गजे नर खेट ? विमल जिन दोठों लोयण ग्राज, मारों सिप्यों वांछित काज।

विमल परमास्मा की प्रायंना आरिमक विमलता प्राप्त करते के लिए की जा रही है। जब तक झारमा मल-रहित नहीं बनती, तब तक उसे बास्तविक धारिमक साञ्राज्य के दर्शन नहीं होते। जीवन में भ्रनेक तरह के प्रसग माया करते हैं परन्तु उन प्रसगों के बीच भी यदि व्यक्ति की शुद्धवृति बनी रहे भीर वह जीवन की परम सीमा के निमल स्वरूप को सामने रख कर गतिशीख रहे तो भ्रवश्य ही वह परमारमा के दशन कर सकता है।

जिस झात्मा मे से मल, विक्षेप और आवरण नाम के तीन दूपण हट गए हैं, वही आत्मा विमलनाथ के नाम से प्रयुक्त हुई है। जिनको शुद्ध स्वरूप मे विद्यमान अनन्त धव्यावाघ सुख का अनुभव हो रहा है, उन सब आत्माओं को विमलनाथ के नाम से पुकारा जा सकता है। जिस साधक के अन मे पूण विमलता का सक्य स्थिर हो गया है, वह साधक भी उस निमलता को पाने के लिए अपने जीयन के प्रत्येक छोर को देखने की कोशिश करेगा और इस वात का च्यान रखेगा कि मेरे वतमान जीवन में कहा मिलता है भीर कहा निमलता है?

मिलनता का रूप तो प्राय सर्वत्र दृष्टिगत हो रहा है। इस मिलनता के विषवृक्ष के कारण हो व्यक्ति मे विषमता है फ्रीर व्यक्ति की विषमता पिंचार तथा समाज को प्रभावित कर रही

### १६६ : ग्राघ्यात्मिक ज्योति

है। परन्तु समाज में यदि इस विप-वक्ष की विषमता पनपने लगी तो समूचा राष्ट्र उससे म्रष्ट्राचा नहीं रह सकता। यदि राष्ट्र इस विषमता के विषाकुर से ज्याप्त हो जाता है तो सम्पूण विषव इसकी छाया से ज्याप्त हुए बिना नहीं रह सकता। इस मलगुक्त सवस्या ने ही विषमता की पनपाया है परन्तु इस विषमता को समाहित करने के लिये इस के प्रतिपक्षी तस्त्र को समक्ष रखा जाए तो विषमता का विषाकुर समता के रूप में परिषत हा सकता है।

इस जीवन के अनुस्थान में यदि सही तरीके से वितन किया जाए तो मानव का चरम लह्म समता का ही वमता है। यह विम लता के घरातल पर समता की चरम सीमा पर पहुचने की कोशिया करें तो अपने जीवन के अगु अगु में आत्मा की पूण निर्मे-छता और समताआप्ति की साधना कर सकता है।

मस्तिष्क जीवन का महत्वपूण क्षेत्र है। उसमे विषमता के विष वृक्ष का अकुर भी है भीर समता का पौषा भी है। दोनों का स्थल एक हीं है, जसे कि एक ही भूमि से अफीय भी वोई जा सकती है और गन्ने का पोषा भी उगाया जा सकता है। परन्तु यदि ग्रा उज्जान है तो अफीम की खेती को हटाना होगा भीर उस अभीन को साफ-सुधरी बना कर सम अवस्था मे लाना होगा। अफीम सम्बन्धी विषय तत्त्व को हटा कर यदि गन्ने का पोषा आरोपित किया जाता है तो उसी घरती से अमृत तुल्य गन्ने की मधुरता उपलब्ध हो। सकती है।

मनुष्य के मस्तिष्क की इस उपजाक सूमि में भफीम के तुल्य मरू, विसेप भीर बावरण की खेती वहलहा रही है, जिसके परिणामस्वरूप भारमा सत्रास पा रही है भीर उसे छोति के सण नहीं मिल रहे हैं। जिषक देखों उत्तर भ्रमाति का जाल ही दिव्यात हो रहा है। ऐसी जगह पर, यदि समता रूपी इसु-रस की खेती उपजाना है तो उस मल, विक्षेप छोर धावरण रूपी अफीम को साफ करना होगा और मस्तिष्क की तमाम विचारघाराछो को समता सिद्धांत से बोतजीत करके उसे समतल बनाना होगा। मनुष्य का मस्तिष्क समता-सिद्धात से परिमाजित होना चाहिए। इस समता सिद्धांत-दणन में समस्त मानव जाति का समावेश है, सपूण विश्व की समता का बीज इसमें समाया हुआ है।

यदि मनुष्य का मस्तिष्क समता-सिद्धात दर्शन से प्राप्लावित होकर गुद्ध वन जाय तो वह उनमें समता सिद्धांत दशन का बीजा-रोपण कर सकता है भीर यह बीज यदि उस गुद्ध भूमि में बो दिया गया तो जीवन का कोई की माग उस समता-दशन से प्रखूता नहीं रहेगा।

यदि व्यक्ति के मस्तिष्क में समता जीवन दर्शन का बीज अकुरित हो गया है तो उसकी वाणी मे समता का प्रवाह बहुने सगेगा, उसके नेत्रों से उमता का झरना बहेगा, उसके कानों में समता का नाद गूजेगा, उसके हांग समता के कार्य में अग्रसर होंगे, उसके पैरों की गति समता-जीवन की साधना में उत्पर होंगी, उसके घरीर के अगु-अगु में से समता-जीवन दशन का प्रकाश पूट पढ़ेगा मौर वह समता को परस पायनी ग्या बहाता हुआ, जन-जन के मन को पवित्र करता हुआ बलेगा।

यशि भागका मतमन भागे विषयता की भीर भाकपित है लेकिन वह विमलनाथ भगवान के चरणों में पहुंचने को तत्वर है। इस तत्वरता के साथ भाग समता के उस स्वरूप को, जो समता-जीवन-दशन के नाम से आपके सामने कुछ नियमपूर्वक जा सकता है, अपनाने की कोशिश करें, जिससे कि भाग भाष्यात्मिक जीवन के साथ शात-क्रांति का ऐसा विमुल बजा सकें, जो भनीतकता को पहाडियो को तोडता हुमा नैतिकता के साथ प्राध्यास्मिक, जीवन की पर्वित्र घारा से प्रत्येक मानव के ग्रन्टर ग्रानन्द उत्पन्न करने वाला बन जाये।

इसके लिए कथनी की उपेक्षा झानरए की झावश्यकता विशेष है। कथनी भीर करनी में यदि सामजस्य झा जाता है, व्यक्ति जैसा कहता है, उसी के झनुस्य यदि उसे शक्ति के झनुसार झानरण में लाता है तो उसका जीवन किसी भी क्षेत्र में रहें, वह चमके विना नहीं रहेगा।

व्यक्ति के झदर समता-जीवन यशन आंसकता है। जब व्यक्तियों का समूह मिल जाएगा तो समता-सूचक-दशन की झबस्या बनेगी और वही झागे बढ़ कर विश्व की शांति का एक झमोध ज्याय प्रसारित कर सकेगा। समता जीवन दशन की झाप सिक्त वाचिका शिष्ट से नहीं सुनें परन्तु उसको जीवन के झन्त • करण के धरातल पर उतारते हुए सुनें।

समता जीवन दशन के बिर्ना शांति होने वाली नहीं है। अन्य अनेक प्रयत्न चाहे किसी घरातल पर होते हों, वे किसी भी सुमावने नारे के ख़ाय हो परन्तु जीवन में जब तक समता दशन नहीं होगा, तब तक वे सब नारे केवल नारो तक ही सीमित रहेगे और उनके साथ विवमता की जहें हरी होती हुई चली जायेंगी। इसिलए समता जीवन दशन को मुख्यता अपने जीवन में उतारने के लिए सत्पर हो जाते हैं तो मानव जीवन में एक नए आलोक सौर एक नई शात-क्रांति का प्रादुर्भाव हो सकता है। समय समय पर शात क्रांति का शब्दाना करने वाले ऐसे महापुष्प हो गये हैं। वे रयागीवन में से भी आए हैं गूहस्थों में से भी। ऐसे व्यक्तियों ने समाज के प्रांगण में शात क्रांति को तीव गति दो है।

में प्राय ग्रापके समक्ष त्यागीवर्ग का विषय रखता हू ग्रीर उस कात क्रांति के हेतु त्यागीवर्ग की विचारधारा में ग्राप लोगों का जीवन ढलता हुग्रा सा जा रहा है। आचार्यश्री हुकभीचदजी में काल के गांत क्रांति को बीज वपन किया ग्रीर निग्रन्थ श्रमण-सस्कृति की स्थित की मुद्ध बनाया। उन्होंने साध्वाचार में समता के बजाय जब विषमता की जहें हरी होती देखी, नियमों की ग्रबहेलना होती देखी, साधु-मर्यादा का पूणतया पालन होते हुए मही देखा तो जनकी ग्रारमा तिलमिला उठी। वे चले थे स्वक्त्याण की इच्छा से परन्तु जनकी क्रांति की यह पावन घारा जनमानस को पवित्र करती हुई बहने छनी ग्रीय उनके पीछे, एक के बाद एक, महापुरुषों की श्रव्हला उस पवित्र काति की घारा के साथ जुड़ती हो गई।

हम ऐतिहासिक रिष्ट से अवलोकन करते हैं तो पता चलता है वि पूबकाल में भी बारहवर्षीय दुष्काल में जब समाज में विषमता ने पैर फैलाए, अनैतिकता के कारण मानव-जीवन विगटने जगा और अनितकता का बोलवाला घार्सिक क्षेत्र में भी प्रवेश कर गया तो ऐसे मौके आए कि गृहस्थों में से भी बुद्धिशाली व्यक्तियों ने सक्षमता के साथ उस शांत कार्ति की आवाज को बुलद किया।

जो बाहरी रतनो को परखने की शक्ति रखते हैं, वे झन्दर के रतनो को भी पहिचानने की कोशिश करें। स्वर्गीय झाचाय श्री गणेशवाल जी महाराज फरमाते थे कि जिसका दिल बहुत मजबूत होता है, वही व्यक्ति रतनो को परख सकता है। रत्नो का ध्यापारी होना सहज नहीं है। इस व्यापार के साथ कई व्यक्ति पत्यर सरीवे हृदय के झर्यात् आध्यात्मिक जीवन से शून्य यन जाते हैं। परन्तु जिनका जीवन इन रत्नो के साथ झांसत्त नहीं है, वे रत्नों के परीक्षण के साथ-साथ जीवनरत्नो को पहिचानने मे भी सक्षम बन जाया करते हैं।

धहमदावाद के प्रसिद्ध सेठ जो लॉकाबाह के नाम से ऐति हासिक पृष्ठों में प्रस्थात हैं, एक जौहरी के पुत्र थे। उनकी भी जीवन गायार्थ धजब उग की थी। उनके जिताओं ने कुछ बहुमूल्य हीरे खरीदे। उन्होंने सोचा कि यह बहुत कीमती हैं, प्रत जितनी सम्पत्ति थी, वह सब उन हीरों के खरीदने में लगा दी गई।

उन्के परिवार में जौहरी जी स्वयं, उनकी घमपत्नी और एक पुत्र ये तीन ही प्राणी थे। कासा तर में उनकी जात हुआ कि मैं उमा गया हू। यह तो कच्चा (फूटा) माल है। ये कांच के टुकड़े हैं। मेरी इंग्टि चूक गई और मैंने सारी सम्पत्ति इसमें छगा है।

इसी चिता ने उनके जीवन को अक्कमोद दिया। मन्ततो गत्या वे मरणायन्त स्थिति से पहुंच गये। मरने से पहिले उन्होंने सपने 'परिवाद से कहा कि मैंने बहुमूल्य नगीने खरीद रखे हैं। जब कभी मानवस्यकता हो तो मेरे मित्र अमुक जीहरी के मानवस से इनका विक्रय करवा। कर अपने जीवन की स्थिति को ठीक रखना। उन्होंने सोचा कि मैं तो ठगा गया परन्तु परनी के सामने यह बात कह दी तो उसका दिल बैठ जीएगा धीर यदि पुत्र को कह दूगा तो उसकी क्या दमा होगी? अत उन्होंने यह बात मन मे रखी और से काल कर गए।

उतका पुत्र धभी विधान्यास कर रहा था। आधिक स्थिति कमजोर हो चुकी थी। खाने पीने के साधन कम होने लगे। तब माता ने नेपीना देते हुए पुत्र से कहा, "अमुक जोहरी जी तेरे पिता के मित्र हैं, उनके पास इस नगीने को रख कर कुछ वपये स धा, जिससे कि अपना काम चल सके।" वालक नगीना लेकर जौहरी जी के यहा गया ग्रीर वोला कि माता ने कहा है कि आप इस नगीने को अपने पास रख कर कुछ रुपए दे दीजिये। जौहरी जी नगीने को देखते ही पहिचान गए कि यह खरा नहीं है। परन्तु इस वक्त यह बच्चा लामा है, प्रत इसे ऐसा कहुगा कि यह नगीना खोटा है तो मुक्त पर इसकी माता विश्वास नहीं करेगी और सोचेगी कि अपना स्वार्थ सिद्ध करने के लिए ऐसी बात कही है। अत उन्होंने यही कहा कि तुम इसकी अभी तिजोरों मे ही रखों। जब प्रसम आएगा, तब इसे वचेंगे। परन्तु कल से तुम यहा दूकान पर बैठो और जवाहिरात का घघा सीख कर प्रपनी आजीविका चलाओं। बालक ने वैसा ही किया। जौहरी का बच्चा जौहरी ही निकला और उसने जवाहिरात के घवे में जल्दी ही प्रवीणता प्राप्त कर ली।

उस समय राजाश्रो का जमाना था। राजा लोग बहुपूल्य हीरे मोती खरीदा करते थे। एक वार महाराजा ने बाहुरी व्यापा-रियो से माल खरीदने की थिट से धपने नगर के जीहरियो को इकटुा किया। बाहुर के व्यापारियों के पास कुछ मोती थे। वे खरे हैं या खोटे, इस बात की परीक्षा करने के लिए एक कमेटी बनाई गई तो जौहरी का यह लडका भी वहा पहुँचा। सब जौहरियों ने मोतियो की परस्न करके कहा कि प्रत्येक मोती सवा सवा लाख इपयो का है।

यह सडका भी वही गभीर ष्राकृति धारण किये वैठा हुमा या। महाराजा की क्ष्टि इस पर गई तो उन्होंने पूछा कि यह कौन है ? उन्हें बतलाया गया कि वह भी जोहरो है। महाराजा ने इससे पूछा, "तू क्यो नहीं बोलता हैं?" इसने निवेदन किया, "मेरे युजुर्ग बोल जुके हैं तो मैं घर्व क्या कहू?" इस पर उसे कहा गया कि तुमको भी बोलने का हक है, तुम भी कुछ कहो। इस पर

#### २०२ । घाघ्यारिमक ज्योति

स्सने कहा, "महाराज, क्षमा करें। इन मोतियों में से दो मोती तो खरे हैं और भीर सवा सवा लाख की कीमत के हैं परन्तु तीसरा मोती तो सवा कोडी का भी नहीं है।

यह सुन कर सबको बाश्चय हुआ और वे उसको भीर देखने लगे। वेचने वाले न्यापारी भी मिलन भावना से फुछ का फुछ सोचने लगे, चितन करने लगे।

उस बक्त महाराज ने सोधा कि यह लडका जो कुछ कह रहा है, उममें तथ्य होना चाहिए। इसकी बुद्धि में कुछ पनावन है। इससे पूछा गया कि मोतियों की परीक्षा कसे की तो इसने उत्तर दिया, "महाराज! मैंने ध्रयनी इंटिट से परस को है। इस मोती को विधवाया जाये। यदि यह फूट जाय तो समऋ लीजिये कि यह खोटा है।

परीक्षा करवाई गई तो वैसा ही हुआ यह देख कर सब जीहरी प्राय्वय करने लगे कि हमने काफी गहरी हिन्द से देखा था परन्तु इस खडके की पैनी हिन्द कितना काम करती है! वे जौहरी थे। उनके मन भे इस लडके की प्रवीणता को देख कर ईच्यों नहीं हुई। वे समता के साथ सोचने लगे कि यह बहे सौमाग्य की बात है कि हमारे बीच में छोटी उम्र का एक ऐसा। बालक भी निकला, जो हम सब जौहरियों की लाज बचा सका। उन्होंने इस स्थित की मान-अपमान का विषय न बना कर समता के साथ चितन किया। फल्टलेंन इस निकात किया। फल्टलेंन इस निकात किया। फल्टलक्प उस बालक का सब जोहरियों का तिस्मीर बना दिया गया।

चस बालक के पिता के मित्र ने जब यह देखा कि वह जवा। हिरात की परीक्षा में पूण प्रवीण हो चुका है तो एक दिन दूकान पर प्राहक ग्राने पर उसने बालक से कहा "श्रव तुम प्रपंने पिता के खरीदे हुए नगीने वेच दो।" बालक घर पर गया और अपनी माता से बोला, "वे नगीने लामो, उन्हें देच देवें।" माता ने नगीने निकाल कर दिये तो उसने देखते ही कहा कि ये तो कांच के टुकडे हैं। मा ने कहा, "अरे, तुम्हारे पिताजी तो कहते थे कि यह खरे हैं।" लडके के उत्तर दिया, "पिताजी कहते थे सो ठीक हैं परन्तु मैं कहता हूँ, वह भी ठीक हैं।"

माता ने उस पर विश्वास किया। जौहरी जी को मालूम हुमा कि परीक्षण ठीक किया गया है।

इस प्रकार से जवाहिरात के क्षेत्र में तीक्ष्ण बुद्धि का प्रयोग करने वाले जब धार्मिक क्षेत्र में प्रवेश करते हैं तो वे इन भौतिक तत्त्वों में लिप्त नहीं होते । वे चित्तन करते हैं कि ससार के इन पदार्थों से तो ऊपर की जाव होती है परन्तु आध्यादिमकता से भ्रातरिक जीवन निमल धीर पवित्र बनता है।

लोकाशाह ने भी ऐसा ही सोचा भीर वे सतो को सेवा भे जाने जगे तथा बिना सकोच दिछ खोत कर धार्मिक काय करने लगे। वे सोचते थे कि मुक्त ग्रपना जीवन निमल बनाना है। समाज का क्षेत्र बढा है। आध्यारिमक काम किसी एक का नही हैं। मैं ऐसा करूगा तो भेरा जीवन निमल बनेगा। मुक्ते अग्रसर होकर सेवा का काय करना चाहिए।

उनकी सेवा की भावना में घादर की पिवत्रता के साथ समता की स्थिति थी। ग्रत वे जनमानस में जस्दी ही प्रतिष्ठित हो गए। सबके मस्तिष्क में उनका व्यक्तिस्व समा गया। निर्मृत्यों की सेवा का प्रसग भाया सो उन्होंने दिल खोल कर सेवा की परन्तु जब वस्तुस्थिति का ज्ञान हुमा तो उसमें भी दढतापूबक भागे बढ़े। कथा-भाग की दृष्टि से घडतालीस बढ़े बढ़े गृहस्थों ने स्याग-माग को अपनाने का सोचा और सोचा हो नृही, वे भागे भी झाये। चेहोने तत्पर्यतां के साथ शात-क्रांति का प्रचार धीर प्रसार किया। यह सब द्याप् ऐतिहासिक पृष्ठी से पढ सकते हैं।

इस प्रकार समय समय पर त्यागी सती में त्यागवृति के शब्द खद्दोधित हुए हैं तो त्यागी गृहस्थवग में से भी ऐसे लोग आगे आए हैं। मैं ता अपनी स्थिति से देखता हूँ कि जो भी व्यक्ति अपने जीवन में गुण ग्रहण करेगा, बह वस्तुत समता-जीवन दशन के साथ ढलेगा भीर दूसरों के जीवन को भी इस और मोडने की कीशिश करेगा।

इस प्रकार से जीवन में जागृति का प्रसग भाए तो युवक क्या पीछे रहेगे ? मैं युवको से कहना कि वे दिल दिमाग से जत्साहित हो तथा बिना स्वार्थ भावना के, साथ तत्पर होकर समसे । जो समता-जीवन दशन में सब कुछ लगाने को तत्पर होते हैं, वे सब युवक हैं। उन्न से कोई कैसे भी हो। जहां जत्साह है, वहा तक जाई है। जो दिल से उत्साही हैं, वे सब तक्षण है।

परंतु आज का तरण-वग कानों में तेल बाल कर सोया हुआ है। तरण सोचते हैं कि धमें करना तो युद्धों का काम है। हम को सो राजनीति में माग लेना है या नीकरों अथवा व्यवसाय करना है। यह वग जीवन के लक्ष्य को चुला हुआ है। उसको सोचना है कि अपना काम करते हुए भी जावन के प्राण समता-दर्शन को नहीं भूलाना है। युवकों को तो नये जोग से आगे प्राकर इसमें अग्रसर होना ही चाहिए और एक दूसरे के दिल को जीवना चाहिए।

हमको यह जीवन मिला है तो ऐसे ही नहीं चला जाए, कुछ न कुछ भला तो इस जीवन में भवश्य ही कर गुजरें । मनीतकता की स्थिति पर चितन करके परिवाद मौर समाज में समता-जीवनः दर्शन म्राए, राष्ट्र भीर विषय मे समता जीवन देशन म्राए, ऐसी भावना यदि तरुणी मे म्रा जाती है भीर वे जाग जाते हैं तो सब कुछ करके दिखला सकते हैं। परन्तु म्राज की युवा पीठी जिस रूप मे चल रही हैं भीर उसकी जो देशा है, उसकी देखकर कभी-कभी विचार होता हैं कि तरुणी मे जोश है परन्तु इनमें थोडे से होश की जरूरत है। यह मा जाए तो ये कुछ का कुछ करके दिखला सकते।

युवको मे इस प्रकार की स्थिति हर क्षेत्र में बननी चाहिए— चाहे वह यली प्रात हो, मालवा हो या अन्य स्थान हो । उनमें एक जागृति था जाये, क्रांति का स्थर था जाए धौर वे सोचें कि हमको ध्रपने जीवन में समता-दशन धर्गाकार करके चलना है, हमें आत्मा को जीतना है धौर समाज में एक नयी छहर पैदा कर देना है तो उन्हें जीवन के दुगु णो को दूर एक देना चाहिए।

झाज की गुवा पीढ़ी में कई कुव्यसनी के लाखन है। आज का गुवकवग उनका दास बन गया है। वे गरीर से तरण हैं परन्तु कुव्यसनों की रिष्ट से बूढें हो चुके हैं। यदि जीवन में बीडी, सिग-रेट, तम्बाकू झादि के कुव्यसन हैं तो ये तरण जीवन को वृद्ध बनाने वाले ही हैं।

क्या यह जीवन के साथ खिलवाड नहीं है ? क्या जीवन को इस प्रकार से व्यथ में बर्बाद करना चाहिए ? जिनके मिस्तिश्क में ऐसे कुट्यसन प्रवेश कर जायें, जो नैतिकता का घरातल भूल कर गिर जायें तो ऐसे युवकों को क्या युवा-पीढी में लॅगे ? घरे, इनसे तो वे बूढें ही घच्छे हैं, जो कुट्यसना से दूर हैं और समता जीवन-दशन का लक्ष्य बना कर चल रहे हैं। निश्चय ही वे तरण हैं।

बधुषो ! ऐसे कुब्यसनो से जीवन का कितना हास हो रहा है । माज डॉक्टर छोग कह रहे हैं कि कैसर की बीमारी का मुख्य

### २०६ । प्राध्यारिमक ज्योति

कारए। सिगरेट है। डॉक्टरों के पास इसका इलाज नहीं है। वजानिक भी हैं रान है। फिर भी लोग उसके भाषीन होकर चल रहे हैं। ऐसे व्यक्ति क्या अपने जीवन में समता-दशन ला सकते हैं? उनमे यदि बख है तो इन कुव्यसनों को दूर फैंक देना चाहिए। जब तक नहीं समका तब तक इनमें फ़री रहे पर जु समझ कर तो इनसे दूर हट जाना ही चाहिए। शराब, मास, भण्डे झादि सब दुंब्यसन हैं। वे सम्पूण युवा-पीढों के जीवन में से हटने ही चाहिए।

समता जीवन दशन को सबंत्र घावश्यकता है। यह मानव-मात्र का जीवन है। जीवन के घरातल को ठीक करने के लिए समता सिद्धांत-दशन के आधार पर घाप समता जीवन दशन को प्रहण करेंगे तो अपने जीवन को आगे बढा सकेंगे।

यदि एक प्रक्रप्या, एक करसना, एक अनुमासन, एक इशारे पर प्रपत्ने अभिमान को न रखते हुए नि स्वाय भावना से जीवन की स्थिति की समफ लिया जाये तो फिर समसा जीवन दणन प्राने मे क्या देर लगे ? इसरे छारे परिवार, समाज, 'राष्ट्र भौर विश्व की स्थिति सुबढ होकर मानवमात्र के सन्दर समता दणन का सूत्र जुड सकेंगा भीर प्रत्येक मानव-सन में रही हुई मास्त्रा प्रपत्ने जीवन के लक्ष्य को प्राप्त कर सकेगी।

卐

## श्रमृत का भरना

दु स बोहग्ग टूरे टल्या रे, मुख सपदमु भेंट, धींग घणी माथे कियो रे, कीण गजे नर खेट ? विमत जिन दीठां लोयएा झाज, मारो सिष्या चांछित काज ।

विमलनाथ परमारमा के चरणों से प्राथना की पक्तियों के माध्यम से जिस स्वरूप का चिन्तन किया जा रहा है, वह इस म्रारमा के लिए भरवन्त हितावह है। विमलनाथ परमारमा मोक्ष से पबार गए मीर सदेव के लिए वे सुद्ध स्वरूप से रम्ग्य कर रहे हैं। प्राथना की पक्तियों से उस सुद्ध भवस्या से पूर्व की केवल- क्षानपुक्त प्रवस्था का वर्णन है। जिस सरीर से रहते हुए विमलनाथ परमारमा ने अपने विमल स्वरूप को प्राप्त किया, उस प्रविस शरीर के साथ चीतीस प्रतिशय से गुक्त उनका वह विध्य जीवन जिस समय उपलब्ध था, उस समय की भवस्या का कुछ सकेत दिया जा रहा है। मारमा लन्दर से जितनी निमंत होगी, माव- मायें जितनी पवित्र वनेंगी, उत्तना ही जीवन का प्रायु-प्रमु पवित्र भावनामों से प्रभावित होगा।

इस विश्व में जह भीर चेतन दो तरह के तरव हिंदगत होते हैं। यद्यपि दोनों का स्वभाव घोन्य रिष्ट से मिन्न है परन्तु पर्याय की हिंदर से एक इसरे के ऊपर प्रभाव की स्थित का प्रसग है। ग्रास्मा कमयुक्त बनती है—कर्मों की ग्रवस्था उसके साथ ग्रनादिकालीन हैं। शास्त्रीय पिश्माया के ग्रनुसार यह कमवर्गणा सर्वेषा जह के रूप में है परन्तु जिस समय शास्मा के विषाय वाहरी पदार्थों के साथ शासक्त बनते हैं, उस समय वे कमवर्गणा के पुद्गल प्रात्मा के साथ समुक्त हो जाते हैं और जसे ही मारमा के साथ वनका सम्पक हुमा, धारिमक प्रदेशों के साथ वे सलान बने, वसे ही प्रात्माक्ति में ग्रुम और अग्रुम फल देने की शक्ति पदा हो जाती है। यह आत्मा का जडतत्त्व पर प्रभाव होता है। जब कमवाणा के पुद्गल प्रारमा के स्वभाव से प्राय जदय में माते हैं, उस समय प्रात्मा के ऊपर आव्छादित होकर वे प्रात्मा की पर्याय प्रक्रिय होते हैं। इस तरह से आत्मा का सम्पक पाकर कमवगणा के पुद्गल, खब भारमा को ही आव्छादित कर देते हैं।

, यह दशा प्राय चलती रहती है परन्तु यह तभी तक चलती है, जब तक कि खारमा अपने विमल स्वरूप को नहीं समझती है। जिस समय उसका निमल स्वरूप की बीर ध्याम चला जाता है और वह स्वाधीन वन जाती है तो फिर की के उदय से होने वाले प्रभाव की धपने मौलिक रूप मे नहीं घाने देती, विस्य-आहमा के विचारो, की सनित का प्रभाव हन पदार्थी पर पडता है, जिससे ये पदार्थ झारमा के प्रमुख्य चमकने लगते हैं।

सूर्य की प्रमा किरणे अब पृथ्यरो पर पहती है तो पृथ्यर भी चमकने लगते हैं। मिट्टी के ढेळो पर वे किरणे पहने लगी तो वे भी चमकने लगे। मिट्टी और पृथ्यर में चमक नहीं है प्रन्तु सूप के प्रमाव से प्रभावित होकर उनमें भी चमक श्राती जाती है। वेसे ही जिन श्रात्माओं का श्रारीर निर्मेल श्रात्मा से, निमल विचारों से प्रमावित हुए विना नहीं रहता है।

यही कारण है कि विमलनाथ भगवान के केवलजान-युक्त शरीर का वणन करते हुए कहा गया है कि अगवन् ! आपका यह शरीर जिससे आप केवलजान और कैनलदगन के साथ विराजमान है, किन परमाणुझो से बना है और यह कैसी विलक्षण रचना है कि जिसमे से प्रमृत का झरना वह रहा है—

शांत सुधारस भीलती रे, निरखत तृष्ति न होय।

मव्य प्राणी श्राप्त्रचर्यं करते हैं कि यह जो आपका शरीर-पिण्ड है, झाकार है, जिसमे आप विराजमान हैं धौर जिस गरीर के झरणु झरणु में शापके ग्रास्मिक प्रदेश रमण कर रहे हैं, ऐसी इस शरीर की दिग्य मूर्ति, यह शरीर रूपी आकृति मानो धमृत से भरी हुई है।

प्रमृत का तार्वय है—जिसका मरण नही हो, सदा के लिए प्रमर हो जाए। ऐसी शनित प्रात्मिक भावना मे रहती है। वह जह तत्व मे नहीं रहती है। जिनमे प्रात्मिक भावना के विचार नहीं हैं, प्रात्मिक विचारों से जो पदार्थ प्रभावित नहीं हैं और प्रात्मा से पहित हैं, उन पदार्थों से हरी-भरी रचना नहीं हो सकती। वह तो तभी होती है, जबिक धारमा के विचार इस शरीय पय पढते हैं। शरीर पर विचारों का प्रभाव पढता है और पसके कारण जो शरीर के परमाणु हैं, स्कथ हैं वे भी प्रमृत-रस से हरे-भरे हो जाते हैं। यही कारण है कि जब कभी धाट्यात्मिक रस की कवितायें सीर्थकरों के लिए की जाती हैं तो उनमें भी इसी बात का छोतन किया जाता है कि—

> य शाःतरामहिनिभ परमाणु भिस्त्व निर्मापितस्त्रिभुवनेकलामभूत ! तावत एव खलु तेप्यात्मय पृथिच्या यते समानमपर न हि रूपमस्ति ।।

मानतुग भाचार्य ने प्रभु ऋषमदेव की स्तुति वरते समय उनके केवलज्ञानयुक्त घरीर की विशेषता बताते हुए मतिशयो के विषय में कहा है कि भगवन् ! आपका यह भरीर किस प्रकार दिव्य और अमृत के तुत्य शांतरस को देने वाला बना हुआ है ! मालूम होता है कि जितने भी शांतरस के परमाखु थे, वे सबके सब आपके शरीर में आंतरस का ऐसा कोई परमाखु वाकी नहीं रहा, जो दूसरे के लिए बचा हो। इसी लिए आपका शरीर केवलकान, केवलवान से गुक्त होकर तीन लोक के अन्दर एक दिव्य स्वरूप धारण किये हुए है।

मानतु ग भावाय ने जसे ऋषभदेव सगवान् की स्तुति के प्रसग से केवलज्ञान, केवलदशन से युवत गरीर का वणन करते हुए भारमा की भाग को प्रकट रूप में बतलाया है, वैसे ही विमलनाथ भगवान् के प्रसग से उनके केवलज्ञान, केवलदशनयुक्त प्रारमा की मूर्ति में यही भाग्य (अमृत) भरा है, जिसकी उपमा नहीं दी जा सकती। तीर्थं कर का शरीर जिस समय विद्यायों से युवत है, उस भागवल और दिव्य शक्तियों की यदि उपमा वेने के लिये कोई पदाय दूर तो वह मिल नहीं सकता। कोई पदाय ऐसा नहीं, जिसे केवलज्ञान, केवलदशन-युक्त गरीर की उपमा दी जा सके। इसीसिए कवि कहता है कि मैं उपमा नहीं दे सकता—

शांत सुधारस भीलती रे, निरस्तत तृष्ति न होय ।

श्रापका सारीय सात तुधारस का समुद्र बना हुमा है। जब भापके दशन करने में मेरे नेत्र तम्मय होते हैं तो प्रभु! उस जीवन के दशन करने में वे नेत्र धपलक रह जाते हैं।

त्तीर्यंकर माता को फुक्षी से जन्म लेते हैं तो उनमें घनेक विशेयतामें रहती हैं। पर जुडिस समय इतने कांतरस झरने की स्थिति उनकी नहीं बनती है। जब वे दीक्षा लेते हैं तो साधना में रहते हैं। परतु जब उनकी भारमा केयलज्ञान, केयल दशन से गुक्त वन जाती है तो षारीय की घामाए पलट जाती हैं भीय अन्य व्यक्तियों की घ्रयेक्षा उनका सारा धारीय विलक्षण दिखलाई देता है। उस समय जो भी भव्यात्मायों उनके दर्शन करती हैं, वे घ्रयने बाप मे शाति—सुधारस का पान करते हुए इस प्रकार की घ्रतृष्टित का अनुमव करती हैं कि उनके सामने से हुटें नहीं, बल्कि टकटकी लगा कर देखते ही यहें। इसीलिए कवि ने सकेत किया है कि—

शांत सुधारत भीलती रे, निरखत तृष्ति न होय।

मगवन् । आपके इस ध्रतिशययुक्त जीवन को देखते देखते आरमा ध्रनुभव करती है, मानो इस शरीर के माध्यम से शात रसं का भरना बह रहा हो। मेरी आरमा धन्दर से काम, क्रोध, मद, लोभ से सतप्त है परन्तु वह इस भरने को देख देखकर ध्रपने आप मे शाति का ध्रनुभव करती है। इससे मन तृप्त ही नहीं होता है भौर वह सोचती है कि इसकी ध्रधिक से अधिक ग्रहण करती रहै।

यह शक्ति हर एक मात्मा मे है। यदि भारमा भ्रपने विचारो को ठीक रखे, भ्रपने जीवन की समस्त, वृक्तियो को बदल दे मीर शुद्ध भावना में बहने छगे तो उसके शरीर के परमागुम्रा पर भी इसका प्रभाव पडे विना नहीं गहेगा।

कभी-कभी ऐसा प्रसग घाता है कि समुख्य ऐसे दिव्य विचारों से सपन्न पुरुष को देखते ही ध्रपने ध्रापका मान भून जाता है। कहा जाता है कि कहा तीर्थं कर भगवान् का समयदारण होता है, वहां सिंह धौर बकरी भी वैर भाव को भूल कर एक स्थान पर वैठते हैं। उन पर भी ऐसा प्रभाव पडता है कि भूर सिंह भी ध्रपनी हिंसक वृति को भूल जाता है, वयोकि ध्रहिसा की घारा दारोर से भी बाहर धाती है। इसके लिए पातञ्जल योगदणन में एक सूत्र में ध्राया है कि—

#### २१४ । ग्राध्यात्मिक ज्योति

चाहिए घोर यदि भूल से कुछ कह दिया हो तो मुह मे ग्रास लेने के पहिले हो क्षमायाचना कर लेनी चाहिए और कदाचित ऐसा प्रसग नहीं बने तो सायकाल प्रतिक्रमण के समय तो उस प्रतिक्रत को ले ही घाना चाहिए। कदाचित्र वह भी नहीं वन सके तो पम्बी के दिन ऐसा कर ही लेना चाहिए।

जिसे सतों के लिए कहा गया है, वैसे ही गुहस्य वर्ग को भो ममुत-रस का फरना लाना है। उसके लिए भी प्रक्रिया है। आवक के बारह वत बतलाए हैं। उनमें से बारहवा तत क्या है? वह वत प्रापको जानना जरूरी है। वह 'ध्रतिथिसविधागव्रत' है। गृहस्य भोजन करने बैठे तो उस समय उसके मन से यह पवित्र भावना छाए कि मैं तो यह भोजन रोजाना ही यहण करता हू, क्या यही मच्छा हो कि मैं इसमे से बान भो दे सकू। कोई उसम पात्र मिल जाए—सबस्व का स्थागी, करूट सिह्ल्गु, किसी की कट न देने बाला और अमृत तुल्य जीवन रखने वाला महारमा जाये तो में अपने भोजन में से बुख भोजन उसे दे वू। यह भावना निभाई जाती है तो इससे आपके विचारों का असर शरीर पर पढ़ेगा और भोजन की प्रक्रिया से जो रस बनेगा, उससे विचारा को शुद्धि होती चली जाएगी।

्यह प्रक्रिया अपने जीवन के साथ है। हर एक व्यक्ति इसस सम्बन्ध जोड सकता है। यदि धाप इम प्रकार धपने जीवन मे ये बात प्रहुण करेंगे तो आपका जीवन मगलमम वनेगा। घाप घपने जीवन को मांअने के लिए, पवित्र रखने के लिए कोशिण करेंगे तो घापका जीवन मी पवित्र बनते ही एक दिन विमलनाय भगवान के समान अमृत का शरना बन सकेगा।

बीकानेर-

स॰ २०३०, श्रावण शुक्ता १०

# आत्मचिन्तन

बु ल दोहगा दूरे टल्या रे, सुख सपदशु भेंट, धींग धर्मा माथे कियो रे, कौण गने नर खेट ?

विमल जिन दीठां लोयण ब्राज, मारां सिध्यां वाछित काज ।

विमल प्रभु को जिस आत्मा ने समझा है, वह मन्यात्मा विमलनाथ के चरणों में अन्य वस्तु की याचना नहीं करती है। यदि वह कुछ भी याचना के स्वण में बोलती है तो उसका स्वण मीतिक तस्व से रहित ही होता है। यह कहती है, "मगवन्, आप मेरे स्वामी हैं और मैं आपका सेवक हूँ। स्वामी प्रीय सेवक के ये भाव श्रीपवारिकता से हैं—उपवार से किये गये हैं क्योंकि साधक के मन में कहीं ज्या में शहकार की भावना जागृत नहीं हो जाए, इसलिए वह परमात्मा को समक्ष रख कर उसे स्वामी के रूप मे पुकारता है और अपने आपको उनका सेवक समझ कर अपने जीवन की साधना करना चाहता है।

अपने जावन का साधना करना चाहता है।

जिसके मन मे परमात्मा का उच्चतम म्रादर्ग है, बह
परमात्मा के चरणों में यही निवेदन करेगा, "मगवन्, मैं म्रापके
चरणों की सेवा पा सकू। ग्राप झानन्दधन के रूप में हैं यानि
ग्रापका म्रात्मिक स्वरूप परिपूण रूप से विकसित हो चुका है।
ग्रापकों म्रान्द-तस्व पूरी तरह भर गया है। अब झानन्द से भिन्न
कोई तस्य आपमें प्रवेश हो नहीं पा सकता। ऐसा मनन्त चतन्यग्रात्ति के विकास का परिपूण रूप ग्रापने प्राप्त कर लिया है।
मैं भी यही चाहता हू कि मेरे जीवन में भापके जसी विमल

आरिम्क प्रवेश शास्त्रीय परिशापा की दिष्ट से मसस्य गिने जाते हैं, यद्यपि ये प्रदेश इस भारिमक तत्त्व से कभी भी अलग नहीं हो सकते परन्तु बौद्धिक दिष्ट से प्रदेशों को सस्या बना कर निर्देश दिया गया है। ये भसस्य प्रदेश भनादिकाल से इस ससार की मिलनता को लेकर चल रहे हैं, कम रूपी कीचड से लिप्त होकर ये अपने युद्ध और पिनत्र स्वरूप को प्रमिन करके चल रहे हैं। सेवक उसी मिलनता को दूर हटाने के लिए ही भगवान की परणशरण चाहता है, यद्यपि वह सेवा देने लेने सरीक्षी नहीं है।

सेवक निवेदन करता है, "आपके आध्यात्मिक जीवन के दो चरण हैं—श्रुत्वम रूप धीर चीरिज्यम रूप । इन दोनो चरणो को मैं आपको परम कुपाइण्टि से अपने इन असर्थ आत्मप्रदेशा में विधियत अपना लूं। वे चरणा यदि मेरे जीवन मे उत्तर आयोग—श्रुत और चीरिजरूप गुणो का विकास होने लगेगा तो उनके सहारे मेरा कम-कीचड धुलता रहेगा और आत्मा की निमेलता तथा पित्रज्ञता बढती हुई चली जाएगी। मैं इसी मार्ग पर चलता हुआ आपके चरणो को सेवा की याचना कर रहा हूँ।"

बहुमी ! जिस भयारमां ने इस च्र्या सेवा का स्वरूप समझा है, वह भपने धारम स्वरूप को अवस्य पहचानेगी नियोकि उसके पहिचाने बिना वेंह चरण सेवा रूप खुत और चारित्र घम, 'उसके जानने के पेट से अवध नहीं कर पाएगा। इस दिब्स स्वरूप की पाने के लिये जब आरमा की भव्य तैयारो बनेगी तो वह विमलनाय को अपने जीवन के अदर चरम सीमा के विमल गुण रूप में ही अकट करेगी। फिर सदा के लिए स्वामी और सेवक का माव मिट जाएगा। फिर तो सेवक भी सेव्य यन जाएगा, भक्त भी भगवान बन जाएगा। सक्त और भगवान में फिर अवस्व नहीं रहेगा। दोनों की तुत्यता, दिब्स-स्वरूप की दशा, जिस रूप मे इस धात्मा की बनेगी, वह धानदघन रूप मे धात्मा के चरम स्वरूप को पासकेगी।

इस साधना के लिये सत और सती वग इस ससाय के वीच विषयों का परित्याग करके आध्यात्मिक साधना में तन्मयता के साथ चलने की कीशिक करते हैं। कहा तो आज के विचित्र ससाय के लुभावने दृश्य और कहा साधना की दृष्टि से ये इक्ष चरण! परन्तु जो व्यक्ति आध्यात्मिक जीवन की साधना में रम जाता है, उसको इस जीवन से क्षता का भान ही नहीं होता है। वह सी जीवन की स्तेहमयो स्निच्छता ही देखता है। हर घडी, हर पछ, हर समय उसके जीवन में इस आध्यात्मिक आनन्द का सचार होता रहेगा। वह इसमें डूबकी लगाता हुआ कभी भी वाहर साकने को कोशिषा नहीं करेगा। उसका वह अपूर्य जीवन परम सौम्य और परम आनन्दमय आध्यात्मिक स्तरूप बनेगा।

जिन साघको ने बाध्यारिमक जीवन मे रमण करने के लिये मौतिक पदार्थों का त्याग तो अवश्य किया है, पर जु विधि के साथ बीतराग देव ने जिस माग का निर्देश दिया है, उस माग पर गमन करने मे जो झटकडा रहे हैं, जिनके जीवन का रास्ता डांवाडोल बन रहा है, वे इस साधना की पोशाक को लेकर तो अवश्य चलते हैं, परन्तु उन पुरुषों का इस आध्यारिमक माग मे अवश नहीं होने की स्थित में वे वास्तविकता का भान नहीं कर पायेंगे। वे सोचते हैं कि जिस ससार के परित्याग के साथ आध्यारिमक जोवन मे अवेश होता है, उसमे हमने अवेश तो किया 'परन्तु आध्यारिमक जोवन मे अवेश होता है, उसमे हमने अवेश तो किया 'परन्तु आध्यारिमक जोवन के अवेश होता है, उसमे हमने अवेश तो किया 'पर न्तु आध्यारिमक जोवन के अवेश होता है, उसमे हमने अवेश तो किया 'पर न्तु आध्यारिमक जोवन की करा चित्रपटने छगते है। ऐसे साधक को यह सोचने की कला आगी चाहिए कि मैंने वस्तुता जिस माग में अवेश किया है, उसो

#### २१८ ग्राध्यात्मिक ज्योति

भावना के साथ में उस विधि को घपना कर घपने जीवन के प्रत्येक क्षण को विता रहा हू या नहीं। यदि वह धन्दर प्रवेण करने का प्रयास ही नहीं करता और

दिन-रात चौबीस घण्टे केवल ससार के विषयो। का ही चितन करता रहता है कि अमुक व्यक्ति कसा है, अमुक परिवार मे कीन है, अमुक काम उसे करना है, अमुक यम का काय भी हाय में लेना है या प्रमुक घार्मिक सस्या के लिये चदा चिट्ठा करना है तो वह साधना के सही मार्ग पर नही है। इस प्रकार की वाष्यावली के साथ जिस साधक का जीवन इन बाहरी पदार्थी मे परिश्रमण कर रहा है भीर इन्ही के पीछे वह अपनी जयश्री देख रहा है, अपनी यश पताका की कामना कर रहा है धीर सोचारहा है कि इन कामी से समाज की कोर से मुक्ते घ यवाद मिलना चाहिए तो ऐसा चितन हिताबह नहीं है। वह सोचता है कि मोहो, महाराज ने इतना परोपकार का काम करा दिया, यह घन्यवाद समाज की भीर से मुक्ते मिल गया और जन मानस की भीर से इस प्रकार का वातावरण प्राप्त हो गया तो मेरी साधुता की साधना पूरी हो गई। इस प्रकार कपर-कपर ही तैरने वाले व्यक्ति, कपर कपर से ही बतन को मांजने वाले व्यक्ति, भले ही सायना में चलें परतु वे मादर की स्निग्यता को प्राप्त नहीं कर सकते।

म बर की स्निम्बता को प्राप्त नहीं कर सकते।

इसलिए शानीजनो का कहना है कि ये काय तो जो गृहस्थ
व्यक्ति हैं, वे भी सपादित कर संगं। इतनी सूझ बुम तो जनमें भी
है। वे भपने घर, समाज धौर राष्ट्र का काय बरते हुए भी इन कार्यों को सहज भाव से निपटा सकते। धौर खास तौर से यह कार्या जन्हीं के जिम्मे का है बयोकि वे धन्य धाय कार्यों में इतने लीन रहते हैं कि जनवो बाष्याहिमक-दर्शन का प्रसम ही नहीं भाता है। ये काय उनके लिए रसप्रद हैं। यदि बुम भी उन्हों के कार्यों को लेकर चलोगे तो वह सोचेंगे कि चलो हमारी जिम्मे-वारी हटी। परन्तु तुम अपनो जिम्मेवारी को छोड कर उघर प्रवेण कर रहे हो छौर घाष्यात्मिक रस का पान नही कर रहे हो तो यह वडी विडम्बना है। मले हो तुम ऐसी साघना मे चलते रहो परन्तु छपने ग्रन्थर की घनुभूति और भानन्द का सास्वादन ठीक तरह से नहीं कर पाद्योगे।

यदि विमलनाथ के स्वरूप को पाना है तो उसको प्रन्तर् में प्रवेश कराने का ग्रम्यास चालू रखना चाहिये। इसमें कठिनाइया बहुत आती हैं। ग्रन त काल के विषय और कपाय इस ग्रात्मा के चारों और घेरा हाल कर खंडे हुए हैं और बढ़ने नहीं देते हैं। परन्तु सुम निरत्तर सावधान होकर चलों तो उनकी पछाड कर ग्रपने निमल स्वरूप की और वढ सकते हो। पूण साधक को तो, जो ससार का वेभन त्याग कर साधु की पीशाक में चल रहा है, ऐसा करना ही चाहिए।

इसके साय ही साय सतो के जो छोटे आता श्रावक हैं भौर सितयों की छोटी विहनें श्राविकार्ये हैं, उन्हें भी अपने पय से विच- लित नहीं होना चाहिये। जितने घार्मिक कार्ये हैं, उनको तन्मयता से चताने की कोशिश कर ने के लिए तुम इस श्राध्यारिमक-रस को ने के का अभ्यास करा तो वे सहसा बोच उठते हैं कि महाराज नया किया जाए-हमारी दैनिक दिनचर्या बड़ी चिचत्र उन की है। जब हम प्रपत्ने कुरवी को देखते हैं, सासारिक व्यवहार में कुरोतियों को देखते हैं तो दिल रोने लगता है। किय प्रकार पाप की कालिया हमारे कर्यर छाई हुई है! ऐसी स्थिति में हम उन विमलनाथ परमारमा की साधा एक घण्टे के लिए भी करेंसे कर ?

#### २२० : प्राध्यातिमक ज्योति

में सुझाव दिया करता हू कि आप इस प्रकार के पश्चाताप में जल रहे हैं तो यह भी शुंच भावना है। जो विमलनाथ के स्वरूप को देख कर दु ख होता है। जो की वरू-रहित निर्मल जीवन देखने की की शिष करता है, वह की वह से घरा हुआ हो तो अपने आपमे क्लानि का अनुभव करता हो है। वह यह भी सोचता है कि इस गद पानी से लिप्त होकर भी बया मैं गदभी और की वर्ड से रहित पुरुष का स्मरण करतें है

में तो कहूगा कि यह शम सरीखी कोई वात नहीं है। इस शुम सहाण के बीच में यदि धाप उनका स्मरण करेंगे तो प्रापक मदर जागृति पैदा होगी। भ्राप सोचेंगे कि जिन मारमामों ने इस ससाय की पाप वासनामों से ऊवा उठ कर अपने भ्रापको परमारमा के स्वरूप में भ्रापको एउमारमा के स्वरूप में भ्रापको किया तो उनका मृत्रूपण करके में भी वैसा हो क्यों नहीं बन सकता हू, म क्यों पिछड़ रहा हूं? वह शक्ति मुझमें भी है। में इन ज्यवहारो धौर परिक्रियायों को परिवर्तित कर सकता हू। इन परिस्थितियों को मैंने स्वय अपने सिच पर सिमा है, कोई दूसरा इन्हें मेरे ऊपर लादने के लिए नहीं मामा है। ये स्वय मेरे द्वारा पकड़ी गई है। यदि म इस पकड़ को छोड़ देता हू तो मेरा जीवन चस पवित्र सत् सरूप में पहुँच सकता है।

दुनिया के भ्रायर चारा तरफ कांटे बिखे हुए हैं, तीहण मूलें दील रही हैं,। व्यक्ति सोचता है कि में कंसे चलू? ये मूलें मेरे पेरों मे चुम जायेंगी। परन्तु यदि वह विवेक के साथ चितन करे तो उन मूर्वों से डरने की स्थिति नहीं रहेगी। यदि यह इस कल्पना से चले कि मैं इन सब मूलों को साफ करके विल्कुल साफ रास्ते पर चलू, तब यह न तो जन मूलों को साफ कर सकेगा गीर न चल ही सकेगा कहावत है-- 'न नौ मन तेल होगा ग्रीर न राधा नाचेगी।'

यह तो कठिन माग है। यदि तुम इस पर चलना चाहते हो तो अपने पैरो मे पादत्राणिका ग्रहण कर लो। उसे आप सीचे शब्दों मे गृहस्य अवस्था मे जूते या पगरखी बोल देते हैं। जिसने जूतिया पहिन रखी हैं तो फिर दुनिया के काटे उसका क्या विगाड करेंगे? वह तो वेघडक चलेगा। उसको कोई भी कप्ट होने वाला नहीं है।

वसे ही यदि आप प्रपने जीवन को निर्मेल बनाना चाहते हैं तो दुनिया की मलिनता के कांटो को छू-छूकर अपने आपको दु खी वयो वना रहे हैं ? आप क्यों नही प्रपने जीवन में ऐसे आवरण लगा लेते हैं, जिससे कि सारो की सारी दुनिया मिलन कांटो से भरी रहे परन्तु आपका जीवन सो प्रवाध गति से इस प्रकार चले कि कोई आपका कुछ विगाय ही नहीं कर सके । युद्ध के मैदान में जाने वाला से नानी प्रपने शरीय पर कवच पहिन लेता है तो फिर कितने ही तीहण वारा क्यों न आये परन्तु उसे चोट नहीं कगती। वैसे ही यदि आप अपने जीवन में नैतिकता का कवच पहिन लेते हैं और सामाजिक कुरीतियों को मिटाने की शिष्ट से फिजूल खच की मिटा देते हैं तो इस दुनिया की मिटाने की पिनता और कांटे भाषना फूछ भी बिगाड नहीं कर सकेंगे।

क्षाप स्वय कमजोर वने हुए हैं और हैरानों का अनुमन कर रहें हैं तो फिर इस कमजोरी को दूर करने के लिए किसी योग्य विकित्सक से दवा क्षेने की जरूरत हैं। जैसे किसी योग्य डॉक्टर के पास पहुँच कर आप पौष्टिक दवा लेते हैं और अपनी शारीदिक कमजोरी की दूर करते हैं, वैसे ही आध्यास्मिक कमजोरी की दूर

#### २२२ माध्यारिमक ज्योति

करने के लिए धाप बाध्यारिमक चिकित्सक के पास पहुँच कर ध्राध्यारिमक पुष्टि हेतु खुराक लीजिये धौर ध्रपने विगष्ट हुए ध्यवहारों को सुधारने की कोशिश कीजिये। परातु जब वह दवा ली जाती है सी उसको लेने का विधि-विधान भी सोचना पहेगा कि उसे किस प्रकार लिया जाये ? साथ ही दवा लेने धौर प्रध्य के बारे में सोचने के लिये समय की भी धावश्यकता है।

यदि जीवन की मिलनता को निटाने के लिये दवा लेना है तो एक घण्टे का समय तो निकालना ही होगा। एकात में वठ कर आप अपने आध्यास्मिक जीवन की समाम बुराइयो की देखने की कीशिश करें। यदि आप उनको देख लेंगे तो एक दिन ने बुराइया आपसे किनारा कर लेंगी। फिर वे आपके जीवन की शक्ति को जूट नही पायेंगी। आप बुराइयो को देख नही पा रहे हैं, तभी ने आप पर आक्रमण कर रही हैं। आप बुराइया को च्छाइया समाम रहे हैं। इसोसिए ने आप पर अधिक आध्याक्रमण कर रही हैं। आप बुराइया को देखने की काक्षमण कर रही हैं। आप वुराइयो की देखने की कला सीख लेंगे तो फिर ने ऐसा नहीं कर सकेंगी।

मान लीजिये कि एक गृहस्य प्रपत्ते स्थान पर बैठा हुमा है 
भीर उसके घर में कोई चोर प्रवेश कर रहा है। यदि मालिक उस
को चोर न समक्ष कर साहुकार समक्ष रहा है तो वह वेघडक घर
में प्रवेश करेगा। पर नु यदि घर का मालिक उस चोर को चोर
समझ किता है भीर कहता है कि तुम मा तो रहे हो पर नु मैं समफता ह कि तुम चोर हो। तुम मेरे घर में चोरी करने को आए
हो तो करो चोरी—मैं बठा हूँ। ऐसी हासत में क्या वह चोर
म्रापके घर में चोरी कर सकेगा? चोर समस्तेगा कि मुक्तें चोर
मान विया गया है सो माब में यहा चोरी कैसे करू ? वह माग
खडा होगा।

जैसे उपयुक्त पिरस्थिति में घर का मालिक बोर को घोर समझ लेता है और उसे सम्बोधन करके अपने ।घर की सम्पत्ति पुरक्षित रख लेता है, इसी प्रकार इस घर का मालिक अर्थात् धारमा भी यदि अपनी बुरी आदतों को जुटेरा समझ ले और उन्हें सबोधन करें कि देखों, मैं तुम्हें पहिचान गया हूं, तुम मेरी अमुक-अमुक आरिमक सम्पत्ति को चुराने आए हो। मैं बेठा हूं। अब तुम बोरी कैसे कर सकते हो है इस प्रकार की सावधानी यदि इस बारमा में आ जाए तो उसके पास ये बुराइया कभी नहीं रह सकेंगी।

किंताई यह है कि इसान इन बुराइयो की पहिचान ही नहीं पारहा है और व्यथ ही इनसे भय खा रहा है। उसके पास इहे पहिचानने का समय हो नहीं है। न तो वह बुराइयो को देखने का अभ्यास करता है और न उनकी जानकारी ही प्राप्त करता है। इस इंग्टि से दिन-प्रतिदिन बुराइयों बढती जा रही हैं। अत से वह रोता रहे, चिल्लाता रहे पर सु इससे क्या होगा? वे तो और भी प्रधिक आक्रमण करेंगी। वे कमजोर व्यक्ति को प्रधिक का किंग को स्थान दससे क्या होगा? के तो और भी प्रधिक आक्रमण करेंगी। वे कमजोर व्यक्ति को प्रधिक दसायेंगी और उसकी आव्यात्मिक सम्पत्ति को लूट कर ने जायेंगी।

आप यदि सायघान होकर चितन करना चाहते हैं तो आध्या-रिमक चितन के लिये एक घण्टे का समय निकालिये । महाराज ने कह दिया, इस रूप मे नहीं परन्तु नियमित रूप से किंद्या जोडिये श्रीर सोचिये कि एक घण्टे भर का क्या कायक्रम रखना है? कौनसी वृत्तियों को देखना है? फिर चौतीस घण्टो की दिनच्या देखना सीखें। इस प्रकार आप चौतीस घण्टो का भावी कायक्रम बना सकते हैं। यदि श्राप मन की एकाग्रता से घण्टे भर की सामायिक कर पाते हैं तो कालिमा धूल जाएगी। परन्तु इस प्रकार

### २२४ । प्राध्यात्मिक ज्योति

धान फरेंगे, तभी यह बन सकेगा। कपडों के मैल को देख देख कर रीते रहे तो ऐसा करने से बया होगा? मले कपडों को घोने के लिए समय तो चाहिए या नहीं? वे कितने समय मे धुल सकते हैं? चौबीस घण्टे का मेला कपडा एक घण्टे में धुल सकता है। एक घण्टे की खुराक लेते हैं तो उसका रस चौबीस घण्टे चलता है। ग्राप चौबीस घण्टों में एक घण्टे का समय निकालिये और चितन की लिए।

आप कह सकते हैं, "महाराज, यदि आज कपडा घोते हैं तो कल वह फिर मिलन हो जाता है।" परन्तु आप इससे क्यो घबराते हैं? यदि आप घोते रहेगे तो गाढ़ा मैल नहीं लगेगा और घोना छोड देगे तो तातुन मैल नहीं लगेगा और घोना छोड देगे तो तातु-ततु मे मिलनता प्रवेश कर जाएगी। आप दूकानदार हैं और रोजाता छुले कपडे पहिनते हैं पर सु सध्या तक वे मले हो जाते हैं। दूसरे रोज फिर छुले कपड पहिनते हैं और वे मिर मैले हो जाते हैं तो क्या आप उन्हें घोना छोड देते हैं को यह सोच कर तो नहीं बैठते कि मैं इन्हें आपी घो रहा हू और यह सोच कर तो नहीं बैठते कि मैं इन्हें आपी घो रहा हू और यह सोच कर तो नहीं बैठते कि मैं इन्हें आपी घो रहा हू और यह साम प्राची हो सोची है और उन्हें बारम्बार घोते रहते हैं तो फिर अपनी आरमा की घोने के लिय चितन क्यो नहीं करते?

यदि झाप् इंड विश्वास के साथ झाड्यारिनक साधना म सगते हैं तो घ्रवश्य हो इस झान द की झनुभूति को पा सकते हैं। झाप हीनता और कमजोरी कभी न लाइये। जो मजबूती लेकर चलते हैं, उनके हो गुण गाये जाते हैं।

46

घार तलवारनी सोहली, दोहली, चउदमा जिन तणी चरणसेवा।

परमास्मा की चरण सेवा का विषय चल रहा है। प्रभु की सेवा तलवार की घार से भी कठिन वतलाई गई है। इसी कारण धातरिक जान के स्वरूप की उपलब्धि नहीं हो रही है। परन्तु जिस म्रात्मा की अपने असली स्वरूप का जान हो जाता है, उसकी प्रभु की सेवा उतनी कठिन जात नहीं होती, जितनी कि अजानी की होती है। अजानी मनुष्य को सेवा का कार्य सही नहीं दिखलाई देता। यहा 'प्रज्ञान' का तारपर्य कम जान से नहीं है। ज्ञान किसी को अधिक हो या कम हो, कोई अधिक या कम जान की दृष्टि से अज्ञानी नहीं कहला सकता। परन्तु जिसका ज्ञान अविकासित है, जो वस्तु जसी है, उसे वैसी न समझ कर उसमे जो विपरीत श्रद्धान करता है, उसको यहा धज्ञानी कहा गया है।

ससार के पदाय नाशमान हैं। इन नाशमान पदायों को काम मे लिया जा सकता है परन्तु ये ही ब्रास्मा के लिए सवस्व नहीं बनते हैं। ब्रास्मा के लिए तो चरम लक्ष्य प्रभु के तुल्य वनने की प्रवल जिलासा और तदनुरूप श्रद्धान है। ऐसा व्यक्ति चाहे यो ब्राधिक परन्तु वह प्रभु की सेवा के माग को प्रहण करने यो वाला वन सकता है। जिसको इससे विपरोत जान है, जो वास्मा और परमात्मा सम्य घी विपय को समस्ता हो नहीं है अथवा जो समक्ष करके कुठलाता है, अपनी कमजोरियों को छिपा कर परलोक वा आतिक वो विस्मरण करके भीतिक सत्वों का प्रतिपादन करता है, सारमा की वास्मर कर वी

मोह माया ही जिसके जीवन का लक्ष्य है, इस जीवन के अन्दर कुछ ला लिया, पी लिया, पिहन लिया मीज-गौक कर लिया, यही सब कुछ है, इसके प्रतिरिक्त काई तत्त्व नहीं है, जो इम प्रकार का यदान रख कर चलने वाला है तो चाहे वह व्यक्ति प्रविक्त ज्ञानी भी क्यों न हो, चाहे वह सारी दुनिया का विज्ञान रखता हो, भौतिक विज्ञान की दृष्टि से प्रकाण्ड विद्वान भी क्यों न हो पर तु वास्त्रकार कहते हैं कि जो इस प्रकार एकाकी ज्ञान के साथ है और प्रपने निज स्वष्ट को पूल कर ससार के विज्ञान को ही सब कुछ मानता है, वह अज्ञानी है।

ऐसा मज्ञानी व्यक्ति प्रभु की सेवा नहीं कर सकता। उसका जीवन तो ससार की गलियों में भटकता रहता है। यह इघरउघर की नाममान गदगी को ही पसद करता है। ऐसे व्यक्ति का मुद्र की सेवा का मवसर नहीं मिलता है भीर कदाचित् वह मपनी इस उपलब्धि के लिये यह समभ्र ते कि मैं प्रभु यो भक्ति करणा, भजन करूगा तो इससे मुक्ते भीतिक सुख मिलगा पर्त्त कथ्य ता सकता भौतिकता का है भीर उसकी पुष्टि के लिय यदि वह मात्मा और परमात्मा को तेवा है भीर उस परमात्मा को तेवा करने के बहाने से कुछ कियायों, भी सम्यिचत करता है तो व कियायों उसे वास्तीवक सुख दिलाने वाली नहीं बनती हैं। ऐसी क्रियायों उसे वास्तीवक सुल दिलाने वाली नहीं बनती हैं। ऐसी क्रियायों वताने वाले बहुतेरे मिल जाते हैं।

एक कहे सेविये विविध किरिया करी, फल धनेकांत लोचन न देखे।

ऐसे व्यक्तियों को काई कहता है कि तुम परमात्मा को समा करो, विविध क्रियाए करो। यहा विविध क्रियाओं में वे त्रियाए भी शामिल हैं, जो घामिक क्रिया के नाम संको जाती हैं परन्तु लक्ष्य भूय बन कर की जाती हैं। जो परम सोमा के भ्रात्मिक स्वरूप नो भूल कर विविध क्रियायें करता है तो यहां उसके फल की अनेकातता है। भ्रनेकात का तात्पर्य यह कि ये कियायें उसके फल को सिद्ध करने वाली नहीं बनती हैं परन्तु उस लक्ष्य के विपरीत ससार को सिद्ध करने वाली बनती हैं। उन अनेकान्त फल वाली क्रियायों से आत्मा चार गति ससार में भटकती है और अनादिकाल से वह ऐसे ही काय करती आई है।

जीवन है तो किया है। जीवन की क्रियाओं का प्रयोग यदि वास्तिवक गुद्ध ग्रात्मक लक्ष्य की ग्रोर है तो उनका फल अनेकान्त नहीं होता—एका त होता है ग्रर्थात् वह ग्रवस्थमेव ग्रात्मा की सिद्ध को दिलाने वाला भीर प्रभु की सेवा के चरम सिर्ग्य पर पहुँ-चाने वाला होता है। पर तु जिसका लक्ष्य विपरीत है, श्रद्धान सही नहीं है, वह व्यक्ति कितनी भी कुछ क्रियायों करे, चाहे वह ससार के ग्रावर परोपकार के नाम से क्रिया करे, चाहे किसी ग्रन्य सेवा की बृध्टि से काम करे ग्रथवा धामिक क्षेत्र की पोशाक लेकर के कठिन से कठिन तप भी करे परन्मु वह तप भी सम्यक्ष्य ग्रात्मा के सप के सोलहवें हिस्से की भी नहीं छूता है। कहा भी है कि—

मासे-मासे उ जो वालो, कुसगोण तु मु जए । न सो सुपरवायधम्मस्स, कल ग्रग्यह सोलींत ॥ (उत्तराध्यवन १/४४)

कोई मास-मास खमण की तपस्या करे, एक महीने धर का तप करे यानि सिर्फ गर्म पानो के धाघार पर तीस दिन तक रहे धौर इकतीसमें दिन भोजन की दृष्टि से स्वल्प मोजन, इतना स्वल्प भोजन कि एक डाभ के तृण के ऊपर जितना धन गाए, उतना धन वह प्रहण करे धौर पुन तीस दिन की गम पानी के धाघार पर तपस्या पचल ने धौर फिर तीस दिन समाप्त होने पर उतना ही मान पुन ग्रहण करके तपस्या करे, ऐसे महीने-महीने भर की तपस्या करने वाला ज्यक्ति दुनिया की दृष्टि में महान् तपस्वी कहला सकता है, लोग उससे प्रभावित हो सकते हैं परन्तु प्रभावित वे ही हाते हैं, जिन्हें सही माग का ज्ञान नहीं है। जिसको प्रभु की सेवा का मर्म ज्ञात है, जिसका प्रभु की भाजा को महत्त्व देने का सकत्प है, वह व्यक्ति सबसे पहिले यही देखता है कि यह महीने महीने भर की घोर तपस्या करने वाला तपस्यी प्रभु की आराधना कर रहा है या प्रभु की आजा से विपरीठ चल रहा है।

प्रभुने साधक के लिए कहा है कि तू धापनी साधना के क्षेत्र में एकाकी मत रह, एक दूसरे की साक्षी में रह और शासन के मनुकूल चतुर्विध सध के बीच मे रहं करके साधना कर । मनुशासन के साथ धास्त्रीय मर्यादाको का कल्प लेकर यदि तप किया जाता है तो वह तप प्रभुकी धाजा रूपी सेना का है। ऐसा व्यक्ति पाहे महीने-महीने की तपस्या न कर सके और कभी कंभी उपवास करता हो परन्तु प्रभ की ग्राज्ञा को शिरोधाय करके मनुगासनयह भाष्यारिमक साधन में मात्मसिद्धि में लगा हुआ है तो उस व्यक्ति के लिए फल की अवस्था है, प्रभु के चरण उसको मिलते हैं। जो अनुवासनहीन है, प्रभु की आज्ञा के विपरीत एकाकी रह कर प्रयवा सबके साथ रह कर प्रभु की माज्ञा का बनुसरण नहीं करता है और जिसका लक्ष्य इस आत्मा की चरम सिद्धि का नहीं है तो उस मास मास खमण की तपस्या करन वाले की स्थिति प्रभु के माजा मुवर्ती के मुकावले में सोसहवें हिस्से के बराबर भी नही है। शास्त्रकारों ने ऐसे तप को 'अज्ञान तप' कहा है। यह प्रतेकान्त फल वाला है। इससे चार गति की वृद्धि होसी है-

फल झनेकांत किरिया करी बापडा, रखडे चार गति मोहे सेवे ।

भीदहरों जिन की जो सेना है, वह कितनी कठिन है ! इसे इस रूप में से सफते हैं कि शरीर को हुए बनाना, एक टठल की तरह सुखा देना, इतना त्याग होने पर भी सही ज्ञान भीर सही श्रद्धा तथा वीतराग ग्राज्ञा का पालन नहीं होने से ऐसा तप ससार की गति को बढ़ाने वाला बन जाता है। वैसे ही चाहे कितनी भी सस्यहीन विद्वत्ता नयो न हो, धात्मणुद्धि के परम लक्ष्य की साधना के बिना चाहे दुनिया भर का ज्ञान और विज्ञान एक तरफ हो तो भी उस प्रभूकी सेवा के लिये वह सहायक नहीं वन सकता। इसके विपरीत ज्ञान-विज्ञान भने ही ग्रधिक न ही परन्तु प्रभुकी म्राज्ञा मे सदूट श्रद्धा हो-आणाय घम्मी' प्रभुकी म्राज्ञा ही घम है, वही प्रभू के चरण हैं, वही उनकी सेवा है, इस इड श्रद्धान के साथ वह कुछ बोडा बोडा ज्ञान रखता हो, ज्ञान की दिष्ट से उसकी स्वत्प-ज्ञानी कहेगे परन्तु वह ब्रज्ञानी नही है, वह ज्ञानी है क्यों कि वह प्रभूकी माज्ञाकी माराधना करने वाखा है। वह प्रमुकी सेवा को समझ कर पुरुषाथ करेगा तो उसका ज्ञान बढ जाएगा । ऐसे व्यक्ति कितनी कियायें करते हैं भीर उनकी क्रियामी मे विवेक और तन्मय स्थिति की साधना है तो वे सब उस प्रम की परम सेवा की दिलाने वाली हैं।

कभी-कभी इस विषय की पुष्टि करने के लिये सत लोग कहा करते हैं कि किसी समय एक भयकर डांकू पकड़ा जाकर फासी के तस्ते पर पहुँच गया। उस वक्त उसकी मृत्यु की तैयारी थी, परन्तु उसे जोर की प्यास लगी। वह अज्ञानी था। वह अपने कुकृत्य का फल भोग रहा था। इस अवस्था मैं भी उसे परमात्मा झीर झात्मा का ध्यान नहीं था। उसका दिल तो पानी में लगा हुझा था। वह यह भी नहीं सोच पा रहा था कि यदि पानी पी लिया तो भी इस जीवन को टिका नहीं सकूगा। इसकी खपेक्षा तो मैं परमात्मा के गुद्ध स्वरूप का घ्यान करू, चितन करू। इसका भी उसको स्थाल नहीं था। वह दशको के सामने इशारा कर रहा था कि कोई नजदीक आकर उसे पानी पिलाने की कोशिश करे। दशक दूर से सब कुछ देख रहे थे। वे खडे खड सोच रहे थे कि उसके नजदीक जाकर यदि कुछ भी खाना पीना पेश करेंगे तो सरकार हमको भी अपराधी मानेगी। फिर कहीं हमको भी सजा न कोगनी पडे। अत उससे दूर रहना ही श्रेयस्कार है।

उस समय प्रभु की आजा का मम समक्षते वाला भक्त जित दास सोचने लगा कि इस डाब्रू की आत्मा इस वक्त छटपटा रही हैं। इसने इतना अयकर जुल्म किया की छोटी अवस्या में ही इसकी फांसी के तस्ते पर जाना पड रहा है। समव है, इसके अगले जीवन का आयुष्य नहीं बधा हो और इस वक्त आयुष्य यव का अवसर हो। यदि मेरे निमित्त से इसकी जिंदगी सुघर जाए तो तेरे मन वसन-काया के शुम योग और शुभ कियायें मेरे लिए हितकर होंगे।

मक्त जिनदास सब भयों से मुक्त होकर मृत्यु के यह से पडे हुए उस ध्यमित के समीप पहुचा भीर बोला—"माई, क्या कहते हो ?" उससे बोला नही जा रहा था । उसने इसारा किया कि पानी। जिनदास ने कहा, "मैं तुम्हें अभी पानी पिलाता हूं।"

जिसके मन, मस्तियक भीर तन मे प्रमुकी माजा का प्रयद्ध तम प्रवेश, वह कट पीडित भारमा की देख कर स्वय हु खित होता है। इसीलिये ऐसी सम्यक् दिट भारमा मा लक्षण बतलाया है-सम, सवेग निर्मेद, धनुकम्पा और भारया। धनुकम्पा करना, भारिमक लक्ष्य के विना नहीं वन सकता। इस अनुकम्पा से वह उसको बचा सकेगा या नहीं, यह प्रथन भ्रक्षण है। वह बचे या नहीं परस्तु स्वय की भारमा को प्रभुकी धाजा में रखने का सुदर मौका मिल रहा है। ऐसे समय में ही उसका परीक्षण होता है। मक्त जिनदास उस प्यासे डालू की तिलिमिलाहट को देख कर मुपुर स्वर में कहने लगा, 'माई घवरा मत । मैं तुमकी पानी पिलाता हूँ। तूने देर से इकारा किया। पानी लाने में मुमकी विलम्ब ही सकता है। पर तु तू अपने विचारों में कालुष्य ला रहा है, यह तेरे जीवन के लिये घातक है। अत मैं पानी लेकर आऊ, तब एक तेरे विचारों में कुछ भावनाओं का सवार रहता चाहिये।"

जब ऐसे मधुर स्वर मे सम्बोधन किया गया तो उस अयक्य पानो की भावना भी उस भक्त के प्रति श्रद्धान्वित हो गई। वह मृत्यु के मृह् मे जाते हुए भी सोचने नगा कि यह प्रत्यन्त दयानु पुरुष मुभ जैसे पापी से भी घृष्णा न करके मुझको शांति देने का प्रयत्न कर रहा है। वस्तुत यह ज्ञांनी है। इसके एक एक चचन पर मुझको विश्वास होना चाहिये।

इस दृढ़ श्रद्धान के साय वह डाकू मन ही मन सोवते लगा कि मैं क्या ग्रुम मावना लाऊ े मैं क्या सोचू ? उस भक्त ने कहा है कि मैं प्राऊ, सव तक तू परमात्मा का नाम ले। मैं तुफ्ते ऐसा नाम बतला रहा हु, जो व्यक्ति विशेष का नाम नहीं है, गुएए-निष्पन्न नाम है-'णमो प्रिरहताणम्'। जिल्होने प्रातरिक शत्रु काम कोद्यादिक नस्ट कर दिये शीर चरम सोमा के मगवान वने, ऐसे परम सत्त्व को होरा नमस्कार हो, उसी में देरा घ्यान हो। उसने इसी ध्रादिपद की स्थिति से चार पद भीर चतलाये भीर कहा कि मैं माऊ तब तक इनका रटन जारो रहे। इस बात ना पूरा ध्यान रखना।

मक्त जिनदास पानी जेने को गया। इद्यश मृत्यु के मृह मे जाने वाले डाकू की इतनी प्रवल मावना बन गई कि सेठ जिनदास ने जो फुछ कहा, वह तद्दवत् है। परन्तु वह 'णमो प्ररिहताणम्' तो भूल गया ग्रीर इस प्रकार रटने लगा-

धारणु ताणु कुछ नहीं जाणू । सेठ वचन परमाणू ॥

"मैं कुछ नही जानता हू परन्तु सेठ के ब्वन मेरे लिए प्रमाण है।" इस प्रकार विश्वास रख कर वह भयकर डाकू प्रन्तिम समय मे पवित्र मावना से सद्भवृत्ति का आयुष्य वाधता है, प्रपनी प्रारमा को परमारमा के अन्तर्पेट में डाल देता है धौर उच्च गोन्न प्राप्त करता है।

वंधुमो ! ज्ञान की रुष्टि से चाहे एक मत्र का भी ज्ञान नहीं रहे। कभी-कभी लोग ऐसे व्यक्ति का प्रशानी कह देते हैं। प्राज-फल के भाई तप की साधना करते हैं, सामायिक करते हैं। उन भाइयों को भी बुख लोग कोसने लग जाते हैं कि तुम ग्रज्ञानी हो। ऐसा नहीं करते हो, वैसा नहीं करते हो। यदि सहसा इस प्रकार के किसी के वाक्य निकलते हैं तो वह भी प्रभुकी प्राज्ञा के विपरीत है। वे धजानी नहीं हैं। उहे विशेष ज्ञान नहीं, ऐसा , कह सकते हैं। परन्तु जनका श्रद्धान तो प्रभुकी माजा में है। वे सुदेव, सुगुद भीर सुधम पर दढ श्रद्धान कर के चल रहे हैं तो वे तप कर कर रहे हैं, शुद्धिकया कर रहे हैं। वे कियायें उनकी ससार में भटकाने वाली नहीं वन सकती वयोकि वे भाष्यारिमक-साधना के साथ चल रहे हैं। यह बात दूसरी है कि किसी में वियेक कम है और किसी में मधिक। विवेक कम है या ज्यादा है, यह कान की मात्रा पर निर्भर है। परतु जो सुदेव मुगुरू घोर सुधम पर बद्धा रसता है, वह सुआनी है और जो क्रिया है, वह उसमी सोलहवीं कता है। जो मास-मास समण की तपस्था कर रहा है, वह भी उसको नहीं पहुँच सकता।

कियागुद्धिः २३३

इससे यह सहज स्पष्ट हो सकता है कि इन्सान को प्रपनो ज्ञान शक्ति बढानो चाहिए। परन्तु शुद्ध लक्ष्य के साथ उस परम स्वरूप को पाने की रिष्ट से भीर उसके भनुरूप कियाओं का ध्यान रखता हुआ यदि कोई सेवा का काय भपनाता है तो वह प्रभु की सेवा के भन्तपेंटे में है।

जहाँ परस्पर की सेवा का विचार है, उसकी शिष्ट से भोजन लेना-देना भी एक सेवा है। उसमें भी यदि शास्त्रीय शिष्ट की स्थिति है, उसकी स्थिति से यदि भोजन का झादान प्रदान है तो वह भी उस आजा के अ तर्पेट में झा सकता है।

इसर गहस्य वर्ग की झाहार की प्रक्रिया है। वह भी झाहार

करता है, मोजन करता है और मोजन करता हुमा वह अपनी शक्ति के अनुसार परमास्मा की साधना में बैठ कर चित्तन करता है। पर तु उसके जिल्ला में उसके आहार की एपणीय स्थिति क्या है? आहार की गवेषणा और एपणा, ये शब्द तो साधु के लिए मुख्य रूप से प्रचलित है, गृहस्थ के लिए नही हैं। पर तु इसके ही पर्यायवाची शब्द हैं—नैतिकता का ग्रहण। जो गृहस्य नैतिकता को साथ रखता है और नैतिकता के साथ उपाजन करके अपने जिये आजीविका ग्राह्म समक्षता है, गृहस्थ वृद्धि से उसके लिए वह एपणीय है। पर तु जो अनतिकता की भावना से प्रोत प्रोत होकर, एक दूसरे की अपेसा को छोड़ कर और कुछ खाने का

है। वह साधना को पूरो तरह नहीं साथ सकता है। , पूर्णिया श्रावक का जो कुछ महत्त्व प्रकट हुझा, उसका मृत्या-कन भगवान महाबीर ने किया। उसके पास करोडो की सम्पत्ति

प्रकरण लूट संसोट की दृष्टि से जीवन में रस कर चलता है, उस व्यक्ति द्वारा प्राप्त किया हुआ जो घन्न है, वह एपणीय नही कहा जा सकता। उस घन्ने का परिणाम उसके जीवन पर पडता

## २३४ . ग्राच्यात्मिक ज्योति

थो। कया-भाग वो दिष्ट से कथाओं में भिन्नता हो सकती है। कथाओं के कलेवर को पकड़ने की आवश्यकता नहीं है परन्तु उनकी भावना में क्या सार है, उसकी ग्रहण करने की आवश्यकता है। करोड़ों की सुपति होने पर भी उसमें उस सम्पत्ति को प्रभाव वाले क्या क्या में कि सुपति होने पर भी उसमें उस सम्पत्ति का दूरहीं वन कर रहने लगा, न कि उसका मालिक। धपने जीवन का निवहिं करने के लिये, इस कथा भाग की दृष्टि से, वह सवा उपये भी पूणियों को वेब कर ज्यापार करता था और अपना तवा अपनी पत्नी का जीवन निर्वाह करता था भी त्रवाह को यह स्थानी पत्नी का जीवन निर्वाह करता था। निर्वाह की यह स्थिति जिस सावगी के साथ वनती है, नितकता की दृष्टि से वह स्रीवन कितना पवित्र हाता है!

पूणिया आध्यारिमक जीवन की साधना में बैठता या तो उसकी साधना एकाग्र होकर चल पडती थी। परन्तु एक रोज सकल्मात् उसकी एकाग्र होकर चल पडती थी। परन्तु एक रोज सकल्मात् उसकी एकाग्रता भग हुई। उसने चितन किया कि साज मुझसे क्या गाप बना, जिसके कारण मेरी साधना मे वाधा उत्पन्न हो रही है? उसने अपने जीवन को देखा। कुछ भी त्रृद्धि दृष्टिया नहीं हुई। फिर उसने सोचा कि मेरी धमपनी मेरी साथ रहती है। उसके जीवन से यदि कोई त्रृद्धि हो सो उस त्रृद्धि का माग मेरे साथ पहता है। उसके जीवन से यदि कोई त्रृद्धि हो सो उस त्रृद्धि का माग मेरे साथ पुडता है क्यों कि मैं उससे सम्बन्ध रख कर चलता हूं। पत उसने अपनी धमेरता से कहा, "प्रिये, आज सुमसे सो कोई गलती नहीं वनी? सुम अपने चौवीस घण्डा का चितन करो।"

जिसमें पतनी वे पति को घाजा चिशोषाय करके चितन किया तो ज्ञात हुमा कि उस दिन प्रात काल रसोई बनाने के लिये यह पड़ीसी के यहां से धाग लाई तो उसके पास कुछ साधन नहीं था। इसलिये उसने पड़ोसी के यहा से खाया छाना एसकी। बाजा प्राप्त किये विना हो उठा खिया घीर भाग खाकर घपने पुरहे में रस दी। समव है उस छाने का प्रसर मोजन पर पटा हो घोर इसी कारण से उसके पतिदेव के परिणाम चलायमान हुए हो।

प्रात्मावलोकन की इस स्थिति को उसने अपने पितदेव के सामने रखा। पूणिया श्रावक ने कहा, "ठीक है। तुमने यह प्रपाय किया कि विना प्राज्ञा के प्राथा छाना वहा से उठाया। परन्तु प्रव इसकी सफाई करो। पडीसी के यहां जाकर स्पष्ट कही कि मैंने विना पूछे प्रापका छाना उठाया, मुझसे यह गलती हुई। प्राप समा करें प्रीर उस प्राथे छाने की की कीमत हो, वह मुझसे लें । यदि बदले में छाना चाहे तो छाना लें ।'

वह पड़ौसिन के यहां गई धौर उसे सारी बात कह दी। यह सुन कर पढ़ौसिन हैरान हो गई। वह बोली, "आप सरीके धर्म-निष्ठ मेरे पड़ौस मे रह और मेरे यहा से झाग ले जागें, इससे मेरा घर पित्र हो गया। मुक्ते कीमत नहीं चाहिये। झाप जो चाहें, यहां से ले जा सकती हैं।" पर तु उसने उत्तर दिया, "बह्नि, झापका यह कहना ठीक है परन्तु मुक्ते तो अपने पित की झाजा का पालन करना है।"

सुना जाता है कि धौरगजेब के जमाने में एक रुपये का तीस सेय घी था। फिर मगवान महावीर के समय में तो घी कितना सस्ता होगा? मनाज घी सस्ता होगा। उस समय एक छाने की क्या कीमत होगी? माज तो छाने की भी कीमत है। मौर घी क्या खरा है, यह तो भाप जान हो रहे हैं। छाने की क्या कीमत है, यह भी भापको जात है। यह इस जमाने की बात है। परन्तु उस समय यदि माधा छाना भी मालिक की श्राज्ञा के विना ले लिया तो चित-मग हो गया धीर वापिस दे दिया तो चित समाधि में लगा।

## २३८ : घाष्यात्मिक ज्योति

की सिद्धि की जाती है। परन्तु धर्मनाय प्रभु के स्वरूप को यदि दिव्य शक्ति से समऋ लिया जाय तो ऐसे प्रसग सहसा नहीं प्रा सकते।

बाज घट्टमी है भीर मुन्य रूप से श्रीकृत्ण-जनमाट्टमी होने से बाज इस विषय को कुछ समझने का प्रसग भ्राया है। अट्टमी सो घनेक भाई हैं भीर भाती रहेंगी, परन्तु जब यह जनमाट्टमी भाती है, उस समय सहज ही भारत के उन दिन्य महापुरुष का स्मरसा हो भ्राता हैं।

श्रीकृष्ण का जन्म आज की रात को हुता। वे प्रनेक नामों से इस मारत मूमि पर विख्यात हुए। जन्ही नामों में से उनका एक नाम 'हिर' भी है। हिर नाम का तात्प्य यिव इस ज़ब्द की ध्युत्पत्ति से समझ लिया जाय तो मैं सोचता हूं कि इन महायुक्य का सही मूल्याकन हो सकेगा। सस्कृत व्याकरण की चिट्ट से हिर ण़ब्द की व्युत्पत्ति इस प्रकार की जाती है—'हरित दुर्गीति इति हरि प्रवाद की व्युत्पत्ति इस प्रकार की जाती है—'हरित दुर्गीति इति हरि प्रवाद जो दुर्नीति इति हरि ।' अर्थात् तो जनता के दू ह्वां का हरण करता है, वह हिरि है। म्रयदा 'हरित जनाना दु स्वानि इति हरि ।' अर्थात् तो जनता के दू ह्वां का हरण करे, वह हिरि है। यदि ऐसे हिरि का गुणगान किया जाये, जनके महत्त्व को समझा जाए, ता उनकी दिनचर्या का रहस्य स्वत स्पष्ट ही जायेगा। भाव के प्रसार से, हिर के गुणगान की रिट्ट से, एक प्रामी कविता का उच्चारण भी मैं कर सिया करता ह—

हरिके गुण गाऊ हरि छोला कहि रे सुनाऊ हो-हरि जो।

बहुमो । यह कविता कुछ पुराने समय की है १ कविता नई या पुरानी फैसी भी हो, इस बात का उत्तवा महस्व नहीं है परन्तु कविता के भावों का महस्य है । हरि के गुण गाने के प्रसग से हरि की लीला का गान करते हुए यदि भ्राप उनके स्वरूप का ज्ञानं करेंगे तो भ्रापको यह बात मलीभाति समझ मे भ्रा जाएगी कि उन्होंने किस नीति का प्रचार किया था

उस समय भारत भूमि में बहुत बडा विप्लव मचा हुमा था। जरासचको राजसत्ता भौर सम्पत्तिका मदहो गया था। वह उनके नशे मे मदोन्मत्त हाथी की तरह कुम रहा था। उसने सोच लिया था कि जनता का सारा वैभव, सत्ता और सम्पत्ति सगृहीत कर ली जाए भीर उसका व्यय केवल भपनी मौज शौक के लिए हो । हम बनायें सो कायदा । उसमें कोई बोल ही न सके । जैसी नीति का हम प्रचलन करें, उसकी ही <sup>द</sup>दुनिया नीचा सिर करके सहन कर ले। इस दुर्नीति के साथ उसने भ्रपने कई साथी भी सैयार कर लिये। कस की नीति भी उसका समर्थन करने वाली वती। शिशुपाल भी उसका ही धनुकरण करने वाला रहा। रनमकबर, दुर्योधन, काली नाग शौर कालीकुमार ये सब उस समय की दुर्नीति के मुख्य पात्र कहे जा सकते हैं। इनकी दुर्नीति के ताडव नृत्य से भारतीय जनता सत्रस्य हो रही थी। उसकी कोई शरण नहीं मिल रही थी। जनता के मह से एक ही स्वर निकल रहा था कि इस विचित्र दशा में कोई उद्घार करने वाला द्याये ।

यह स्वाभाविक भी है कि साघारण जनता में सहज ही उतना सत्त्व नहीं माता है। एसमें शक्ति रहती है परन्तु उस शक्ति को जगाने वाला तो कोई होना ही चाहिये और शक्ति की जगाने वाला कुछ विशिष्ट होता है। जो महितीय रूप में झाता है, वही जनता की शक्ति को चमार कर एसका सदुपयोग कर संकता है। जनता की झावाज खालो नहीं जाती है। यदि सामूहिक रूप में मन्तिश्वनतन का नाद वायुमण्डल में फैले तो उस वायुमण्डल के चलते हैं हो उनके लिये चढ़िया से बढिया 'कार' चाहिये, बढ़िया से बढिया पौशाक चाहिये भीर बढिया से बढिया 'एयर क डीग ड' (बातानुकूलित) वगला चाहिये। उन्हें क चा पद भी चाहिय। वे सिहासन पर बैठ भौर सारी साधन सामग्री उन्हें उपलब्ध हो तो वे जन-सेवा कर सकते हैं, वर्ना उनसे सेवा नहीं हो सकती है। कलि-युग के पचम काल के सेयको का तो यह हाल है। श्रीकृष्ण वचपन है ही गायो की सेवा की दृष्टि से, जनसेवा की दृष्टि से कसे तत्पर हुए । उनके जीवन की घटनायें कैसी-कैसी लीला से समुक्त हैं। उनका हम मुल्याकन नहीं कर सकते। श्राज के फैसनेबिल व्यक्ति फैशन मे पड कर उनका मूल्याकन नहीं कर सकते । उनका जीवन कुछ भीर था और इनका जीवन कुछ भीर है। उन्होंने कालिया नाग के विष का शमन किया। जरासघ, रुयमकवर, शिशुपाल और दुर्योघन मादि को किस प्रकार कसी सुगलता से शिक्षा दी ? कौन किसके योग्य था धोर किसके साथ कैसा व्यव-हार करना चाहिये, यह उनके जोवन-चरित्र से स्पष्ट समफ सकते हैं

उस महापुरुष ने जम्म लेकर हर तरह से जनता के दु खों का निवारण किया, दुनींति का अस किया, सद्गीति के स्ताप जनमानस के स्तर को उन्नस बनाया और फिर शांति का आदर्श धपस्थित किया।

यद्यपि झाज भी उस हिर के जन्म की जयसी मनावे हैं परन्तु उनके धादणों को सामने रख कर जयाती। मना रहे हैं क्या ? कृष्ण का जाम कराना है नया ? आप नया सोचते होंगे धीर किस प्रकार उनका जन्म कराते होंगे ? बुख झक्त सोग धाज की रात्रि के धन्दर धपने विचारों के अनुरूप कुछ टीम टाम कर सेंगे धयसा यत्र तत्र उनके जीवन की कुछ झांकियों का उद्घाटन कर देंगे। इस प्रकार हिर का जन्म करवा कर ग्रयने मानस की तृष्ति कर लेंगे कि हमने कृष्ण का जन्म करा दिया।

धुश्री । हिर का जन्म ऐसे नही होगा। हिर का जन्म तो ग्रापके दिल मे होना चाहिये। यदि ग्राज की रात्रि मे ग्रापके जीवन मे चनका जन्म हो जाए तो सभी ज्वलत समस्याग्नी का हल सहज में ही निकल सकता है।

बाज भारतभूमि पर पूबकाल के मुकुटघारी जरासघ मादि तो नहीं हैं, पौणाक के जरासघ तो नहीं हैं परन्तु उनका प्रतिनि-धित्व करने वाले जरासघ तो बाज भी मौजूद हैं। जरासघ की भावना क्या थी ? सत्ता भौर सम्पत्ति भेरी रहे। इस सत्ता भौर सम्पत्ति को कोई बांच पहुचाने वाला हो तो हम उसका दमन कर हालं, उसे नष्ट कर दें। यह नीति जरासघ की थी। ऐसी नीति क्या बाज के युग में नहीं है ? क्या जरासघ की भाई फिर प्रगट नहीं हो गये हैं ?

कस की नीति भी ऐसी ही थी। कस चाहता था कि मैं बनाक सो कानून। मेरे कानून में कोई दखल नहीं दे। मैं मास्तिबल से ही सबको समभू। देवकी नारी है—वह क्या कर सकती है? वसुदेव महाराज भद्र प्रकृति के घामिक मानस वाले पुरुष है। मेरे सामने वे क्या कर सकते हैं? उनको कैद में डालना उसके बायें हाथ का खेल था। क्या झाज भी वह कस इस मुकुटबच स्थिति भीर बछ के साथ नहीं है? समब है, कस की नीति भी झाज के युग में चल रही होगी।

काली भाग उस बक्त गायों के ऊपर विष छोडता या और वे विषमय बन जाती थीं। मांज कासी नाग तो नहीं है लेकिन

## २४४ माध्यात्मिक ज्योति

मानव अपनी विषमता के रूप से अपनी पाची इिंद्रगों में जहर चढ़ा रहा है और माज ये पांचों इन्द्रियों विषमासकत वनी हुई हैं। माज भी उस समय की नीति का समयन करने वाले, सत्ता भीर सम्पत्ति के साथ घासक्ति रखने वाले न मालूम कितने कानिया नाग पदा हो रहे हैं, जिन्होंने वृतमान समाज में विषमता की खाई पैदा कर दी है भीर वे चारो तरफ विषमता का जहर बरसा रहे हैं।

'गो' गब्द का अय गाय होता है और इसे पांचो इन्त्रियों के लिये भी प्रमुक्त किया जाता है। पाचो इन्त्रियों का विषयासक्त वनाने वाला मानव अपने इस जाम से तो दु ख पाता हो है लेकिन भविष्य में भी वह दुखी ही बनता है। जस जमाने में, इन्त्रियों में आधिक्त रखने वाले कितने क्या ये और जनको श्रीकृष्ण ने इस विषयासक्ति से हटाने के लिये क्या कुछ किया, उसी का वणन आपके सामने है।

शिशुपाल को भोग विलास का सुन्य के द्र समक्ता जा सकता है। वह रूप का पत्नगा वन कर राजक या रुकियों का हुक छोनने को तैयार हुआ। वैसे ही बाज भी शिशुपाल की तरह जीवन रहाने वाले न मालूम कितने व्यक्ति कन्यामा के हुक का छोन रहे हैं भीर रूप के लोसुपी वन रहे हैं। उन व्यक्तियों के लिए यदि आप चितन करेंगे तो जात होगा कि शिश्यास का रूपक भी माज मौजूद है। सहन करके प्रकात-चास के बाद प्रकट हुए और प्रपने हक की वस्तु मागने लगे तो हुयोंघन ने यही कहा कि मैं विना युद्ध किए उन्हें सूई की नोक जितनी जमीन भी नही देना चाहता। यह दुर्योघन की नीति थी। प्राज दुर्योघन के नाम का व्यक्ति तो नही रहा, पर तु वतमान में क्या ऐसा नीति मौजूद नहीं है वि क्या प्राज प्रपने माइयों के हक को छोन कर लोग सर्वेसर्व बनने की कोशिस नहीं कर रहे हैं?

एक रिष्ट से देखा जाए तो आज जिंदर भी नजर डालिये उधर इस भावना का ही प्रदशन मिलेगा । यदि ऐसे विकट समय में आपकी हिंद का जन्म कराना हो तो आप अपने जीवन से कुछ तैयारी कीजिये । हिंद का जन्म उस कोठरी में हुआ, जो जेल की कोठरी कहलाती है । अस आप इस वक्त भी इन दुर्नीतियों की मिटाने वाले हिंद का जन्म कराना चाहें तो अपने दिल की कोठरी में उनका जन्म कराइए।

धारिमक शक्ति हरि का प्रतिनिधित्व करने वाली है। इस धारिमक शक्ति को प्रबल बनाने की धावययकता है। जन्माष्टमी केवल जयनाद से या बाहरी दश्य उपस्थित करने से नहीं होगी। महापुरुषों का स्मरण केवल मनोरजन के लिए या इन्द्रिय-पोषरण के लिये नहीं परन्तु जनता के दु ख-निवारण के लिए होना चाहिए।

मैं सोषता हूँ कि झाज के युग मे हरि का जन्म समता दशन के रूप में होना चाहिये। हिर के मन मे समता की मावना थी। समय समय पर उन्होंने समता की भावना को झसिव्यक्त करते हुए उसे आचरण का रूप दिया।

गीता में एक प्रश्न भाषा कि दुनिया में बहुतेरे व्यक्ति पण्डित

## २४६ : साध्यात्मिक ज्योति

कहलाते हैं पर तु पण्डित किसको कहना चाहिये ? कौन पण्डित कहला सकता है ? इसका उत्तर देते हुए श्रीकृष्ण ने कहा है कि—

विद्या-विनय-सपन्ने, बाहाणे गयि हस्तिनि । शुनि चैय स्वपाके च, पढिता समर्वाशन ॥ (गोता प्रच्याय ५ स्लोक १८)

इसका मणें है कि चाहे विद्या, विनय से सम्पन्न न्नाहाण हो, गाय हो, हायो हो, श्वान हो या चांडाछ हो, इन सबमें जो समदर्शी है, वह पण्डित है।

में समस्ता हूँ कि इस श्लोक का अय कई व्यक्ति शब्द उचा-रण के साथ कर जाते होंगे। परन्तु इसका तात्यय क्या है? इसमें कौन-सा ममें घरा हुमा है? कौन-सा सकेत? कौन-सा दशन है? आदि बातें सोचने की फुसत नहीं है। सोवां भी तो कैसे सोयें? मस्तिष्क भीर भाचरण में तो जरासध, कस भीर शिश्युपल भादि बैठे हैं। वे सोचने ही नहीं देते हैं।

यदि भारतवासी इस ग्लोक पर चितन कर लेते हो प्राज यह इयनीय स्थित नहीं होती भीर न इतनी खून खराबी भीर यह हिंसा का तोडव-नृत्य ही देखने की मिलता—परन्तु जो कुछ हुमा सो हुमा, अब भी विषमता के बीच समता दशन लाने की तपारी मे लगें।

हिर को हृदय मे याद करना है मौर उनके नाम की व्युर्गित को समकता है। हरएक व्यक्ति को इसके लिए तरपर होना चाहिए। उनका जन्म समता दशन के रूप में हो सकता है। मैं समइष्टि के घमित्राय को समता दर्शन के साय जोड रहा हूँ। समता-दर्शन का प्रदेश यदि मनुष्य के मस्तिष्क मे हो जाये वो सत्ता झौर सम्पत्ति पर करारी घोट पढेगी। झाज जो सत्ता झौर सम्पत्ति का छोषुप बन रहा है और जरासघ का रूप लेकर चल रहा है, उस पर समता दशन का प्रहार होगा झौर विषमता हटेगी।

ग्राज कालिय नाग का जहर ससार के प्रायेक कोने में बरस रहा है। मनुष्य इस जहर से इतना जजरित है कि उसकी दमनीय दशा बन रही है। ग्राज जो अनैतिकता का ताडब नृत्य देखने को मिल रहा है, ससार में अधाधुन्धी दिष्टगत हो रही है, इन विषयो की जड विषमता में ही जमी हुई है। ग्रत यदि समता-दशन को अपने मस्तिष्क में स्थान देंगे तो जीवन समता के घरातल पर बनेगा ग्रीर भाषार को सुधारने में कष्ट नहीं होगा।

इसलिए यदि ग्राज सज्वे दिल से 'हरि का जन्म कराना बाहते हैं ग्रीर दिल में कराना चाहते हैं तो समता-दर्गन को ग्रपने जीवन का स्वरूप बनावें। यह नहीं कि मुह से उच्चारण करें समता दशन का ग्रीर जीवन में उसे नहीं सें।

हिर को जन्म दीजिए-दिल मे। जो दु ल को दूर करता है, वह हिर है। यदि समता-दशन को मस्तिष्क में जन्म दिया भौर समता-दशन की मास्तिष्क में जन्म दिया भौर समता-दशन की भावना दिल में रखी तो विषमता दूर भाग जाएगी। ये विषमता रूपी काशी नाग, कस जरासघ सब समता से विष जायेंगे। हिर ने क्या किया? काशी नाग को वींघा था। उसके हजार करण थे। वे एक को नाघते तो दूसरा भीर दूसरे को नायते तो तीसरा मुह खुलता था। उन्होंने सबको काड़ में किया भीर विषहीन बनाया। वेसे ही इस विषमता रूपी काली नाग के हजार कण ही नहीं, लाख फण हैं। उन लाख फणो को यदि हिर की शक्ति से बीधना है तो भ्राप समता दशन की भ्रवनाइये।

में उत्पर कथा भाग के सार को रख गया हूँ और इसिलये रख गया हूँ कि झाज के भारतीयों की दयनीय दशा को देख कर सोच रहा हू कि कहा वे महापुष्प भीर कहा आज की जनता। श्राज उनके जम दिवस को मनाते हैं परन्तु उनके उद्देश्य को भूत कर चलते हैं। गीता का प्रयम ब्लोक है—"धमक्षेत्रे कुठक्षेत्रे ' यहां 'कुठक्षेत्र' कहा गया है तो में इसकी यह व्याख्या कर रहा हूं कि 'कुठ' प्रयाद 'करो' भीर लेन प्रयांत स्थान। 'इसमें कर्तव्य की भीर सकेत हैं। परन्तु मनुष्य कतव्य को भूल गया है भीर कोन सा धमक्षेत्र है । परन्तु मनुष्य कतव्य को भूल गया है भीर कोन सा धमक्षेत्र है तथा कुठक्षेत्र क्या है, इसका विज्ञान माज को जनता को नहीं हैं। माज लोग अपनी लम्बो चौडी बात रख देते हैं वरन्तु कतव्य कमें से पीछे हटते हैं। वे समा करना नहीं चाहते हैं। जो स्वाय भावना से चलने वाले हैं, वे 'कुठक्षेत्र' की व्याख्या नहीं समक्त सकते।

एक बार गोषीजी साबरमती प्राथम ना निर्माण करा रहें वे तो गुजरात के एन वहें विद्वान उनके पास आए धौर कहने लगे, "महात्मन् । मैं भाषके पास रह कर गोता ना गृढ रहस्य समझना चाहता हूँ।" महात्माजी ने उनकी बात सुन की घौर उन्होंने रावजी माई मो बुलागा । वे भाष्मम की जिम्मेवारी लेकर चल रहें थे। रावजी माई भाए तो महात्मा जी ने कहा, "थे गुजरात के प्रस्थात व्यक्ति हैं और भेरे पास गीता का गृढ़ रहस्य समझने के लिए भाए हैं। प्रापने पास कोई काम हो तो इहं उस पर लगा हैं।"

रावणी माई के पास झाश्रम निर्माण मा बहुतेरा काम या । उन्होंने उनसे कहा कि घाप गांघीजी के पास रहना चाहते हैं तो इटें उठा कर रखते जाहये। वे कुछ बोल नही सके। परन्तु दो- चार रोज तो उन्होने इटें उठाई, फिर तम झागए मौर रावजी भाई से कहने लगे- "मेरी तो झापने दुदणा कर दी । मैं तो गीठा का गूढ रहस्य समभने के लिए झाया था झौर झापने मजदूर का काम मेरे सुपुद कर दिया। यह मेरा काम नहीं है। यह तो मज-दूरो का काम है।"

यह बात जब गाधीजी के पास गई तो उन्होने कहा कि यही तो गीता का गूढ रहस्य है। आप केवल गादी तकिए के सहारे बैठ कर गीता का गूढ रहस्य समझना चाहते हैं तो क्या वह ऐसे समभ मे आ सकता है ? आप अपने कर्तव्य को समालें और जिस क्षेत्र मे चल रहे हैं, उसकी जिम्मेवारी लें तो वह गूढ रहस्य समझ मे आ,सन्द्रगर्ट /

मैं प्रपत्ती स्थिति से सबीयन कर रहा हू। भ्राप गीता का गूढ रहस्य समझना चाहें तो सारी गीता को टटोलने की आवध्य-कता नहीं, इस एक ही श्लोक को देख लीजिये। यदि इस श्लोक को आप जीवन में साकार रूप दे देते हैं तो श्रापको जीवन की सभी समस्याधी का जान हो जायेगा।

झाज झपनी शक्ति के झनुसार अपने झपने झदर हरि का जन्म कराइये। वह जम झापके लिए हिताबह होगा। इस झवसर पर यदि जीवन में समता-दशन झा गया तो झाप सब तरह से जीवन में झानद का अनुभव करेंगे, समाज को झानद देंगे झीर सवन्न शांति की स्थापना करेंगे।

षीकानेर— स० २०३०, श्रीकृष्णजन्माष्टमी